

SOLENI DADE PÁSKUA RESSUREISAUN NA'I NIAN– TINAN A

Tema

Liturjia domingu ne'e nian selebra ressureisaun no garante ita katak moris iha plenitude mak rezultadu husi ezisténsia ida halo iha don no servisu ba maun-alin sira. Resurreisaun Kristu nian mak ezemplu konkretu ne'ebé konfirma buat ne'e hotu.

Leitura dahuluk aprezena ezemplu Kristu nian ne'ebé “liu iha mundu hodi halo di'ak” no ne'ebé, tanba domin, saran An ba mate; tanba ne'e, Maromak halo Nia moris hi'as. Eskolante sira, fó sasin kona-ba dinámika ne'e, tenke haklaken “dalan” ne'e ba ema hotu.

Evanjellu koloka ita iha atitude rua nia oin hasoru moris-hi'as: ida eskolante ulun-toos, ne'ebé lakohi aseita, basá tuir ninia lójika, domin total no doasaun moris nian nunka bele hahoris moris foun nian; no ida eskolante ideál nian, ne'ebé hadomi Jezús no, tanba ne'e, komprende Ninia dalan no proposta (la eskandaliza no la hakfodak katak husi krús bele mai moris nakonu, moris loos).

Leitura daruak konvida sarani sira, ne'ebé iha Batizmu simu hatais Kristu nian, atu kontinua dalan vida foun nian to'o transformasaun nakonu (ne'ebé akontese bainhira, liuhusi mate, ita hakat liu barreira ikus ita-nia moris iha rai).

LEITURA I – Apóst. 10,34a.37-43

Lucas nia obra (Evanjellu no Apóstolu sira nia Hahalok) mosu entre tinan 80 no 90, iha faze ida iha-ne'ebé Kreda organiza an ona no iha ona estrutura, maibé hahú mosu mós “mestre” sira ladún loos, ho proposta doutrina oinseluk no, dalaruma ladún sarani. Iha ambiente ne'e, comunidade sarani sira hahú presiza kritériu klaru ne'ebé tulun dixerne doutrina loos Jezús nian, husi doutrina laloos mestre falsu sira-nian.

Lucas aprezena Jezús nia liafuan ne'ebé apóstolu sira hato'o hodi Espíritu Santu nia kbiit: Liafuan ne'ebé soi proposta libertadora ne'ebé Maromak hakarak aprezena ba ema sira. Iha Apóstolu sira nia Hahalok, Lucas hatudu oinsá Igreja moris husi Jezús nia Liafuan, ne'ebé apóstolu sira haklaken ho fidelidade; Igreja ida-ne'e mak, hodi Espíritu nia kbiit, halo Maromak Aman nia planu salvasaun to'o ba ema hotu.

Iha testu ne'e, ho modu konkretu, Lucas propoin mai ita Pedro nia sasin no katekeze iha Cesareia, iha senturiaun romanu Cornélio nia uma. Obedese ba Espíritu (kf. Apóst. 10,19-20), Pedro tama iha Cornélio nia uma, esplika esensiál fiar nian no sarani nian, nune'e mós ninia família tomak (kf. Apóst. 10,23b-48). Epizódiu ne'e importante tanba Cornélio mak ema jentiu 100 % atu hetan admisaun iha kristianizmu husi apóstolu sira ne'e ida (ema Etiópia iha Apóst. 8,26-40 “prosélitu” ida ona, katak simpatizante judaizmu nian). Hahalok ne'e signifika katak moris foun ne'ebé Jezús lori mai ba ema hotu.

MENSAJEN

Ita-nia testu mak kompozisaun Lucas nian, no iha laran ita haree “kerigma” primitivu. Pedro hahú haklaken Jezús nu'udar Maromak nia Mesias (Maromak “kose mina” ba nia) ne'ebé soi Maromak nia kbiit (vers. 38a); hafoin nia deskreve Jezús nia atividade, ne'ebé “liu husi mundu hodi halo di'ak no kura ema hotu ne'ebé iha opresaun okos” (vers. 38b); tuirmai, nia fó sasin kona-ba Jezús nia mate iha krús (vers. 39) no Ninia moris-hi'as (vers. 40); ikusnian,

Pedro foti konkluzaun sira kona-ba dimensaun salvífika husi buat sira-ne'e hotu (vers. 43b: "ema ne'ebé fiar iha Nia, simu, hodi Nia naran, perdaun ba salan sira"). Katekeze ne'e refere mós, ho insisténsia, ba dixípulu sira-nia sasin ne'ebé akompaña, buat hotu ne'ebé akontese iha Jezús nia moris iha rai (vers. 39a.41.42).

Jezús nia moris-hia's la'ós faktu izoladu ida, maibé nu'udar tutun ba Ninia moris iha obediénsia ba Aman no iha saran An ba ema sira. Liutiha husi mundu ne'e hodi halo di'ak no liberta ema sira ne'ebé moris iha opresaun; liutiha Ninia mate iha krús nu'udar konsekuénsia ba "dalan" ne'e, Maromak halo Nia moris hi'as. Moris-hi'as mak pontu ikus ezisténsia ida ne'ebé fó atu serví Maromak nia projetu libertadór no salvadór. Se ita simu atu moris iha saran an, ita sei livre husi moris-atan egoíзму no salan nian (vers. 43).

Dixípulu sira ne'ebé adere no simu Jezús nia proposta libertadora, idenfika an karik no Nia, sira mós "moris hi'as" (katak hetan moris foun no nakonu). Aleinde ne'e, sira mak sasin kona-ba buat sira ne'e hotu: importante tebes atu proposta moris-hi'as nian, moris nakonu nian, to'o ba ema hotu, lahó distinsaun. Akontesimentu sira iha loron Pentekostes nian haklaken kona-ba universalidade proposta salvasaun nian.

LEITURA II – Col 3,1-4

Bainhira hakerek ba Kolossense sira, Paulo iha kadeia (Roma?). Epafra, nia belun, vizita nia no ko'alia kona-ba krize ne'ebé igreja Kolossos nian enfrenta. Doutór lokál ruma hanorin doutrina oinseluk, ne'ebé kahur hanoin ruma kona-ba anju sira (kf. Col 2,18), prátika axétika, prátika legalista, hanorin kona-ba hahán no observánsia kona-ba festa ruma (kf. Col 2,16.21): buat ne'e hotu (tuir mestre sira-ne'e nia hanoin) tenke kompleta fiar iha Kristu, komunika ba sarani sira koñesimentu aas liu no halo atu vida relijioza sai auténtika liután. Kontra sinkretizmu relijiozu ida-ne'e, Paulo afirma katak Kristu de'it to'o ona.

Testu ne'ebé propoin mai ita nu'udar leitura daruak mak introdusaun ba reflesaun morál surat nian (kf. Col 3,1-4,1-6). Depoizde apresenta Kristu nia sentralidade iha projetu salvasaun (kf. Col 1,13-2,23), Paulo fó hanoin sarani sira katak presiza moris ho forma koerente no loos kompromisu ne'ebé asume ona ho Kristu.

MENSAJEN

Paulo apresenta nu'udar inísiu no baze vida sarani nian uniaun ho Kristu moris-hi'as liuhusi Batizmu. Hodi simu batizmu, ema mate ba salan no moris ba moris foun, ne'ebé ninia manifestasaun sei hatudu iha loron ikus, bainhira liuhusi mate, ita hakat liu odamatan finitude nian. Sei iha rai ne'e ita la'o ba hasoru objetivu ikus moris nian ne'e, hodi la'o ba hasoru Kristu. Iha konkreto, ida-ne'e implika hamamuk an husi "ema tuan" liuhusi konversaun ida ne'ebé nunca hotu no hatais loron ba loron ho modu kle'an Kristu nia ilas, atu ita bele sai ba beibeik hanesan Nia iha domin no saran an.

Iha Paulo nia testu ne'e, ita haree ideia katak ita tenke moris ho ain iha rai, maibé ho neon no fuan iha fatin ne'ebé ita-nia soin rohan-laek sira hela bá, katak ita-nia meta definitiva. Atu to'o ba meta ikus nian Paulo hato'o eziyénsia prátika sira, ho modu konkreto, iha versíkulu sira tuir testu ne'e (kf. Col 3,5-4,1).

EVANJELLU – Jo 20,1-9

Iha primeira parte Evanjellu dahaat nian (kf. Jo 4,1-19,42), João haktuir atividade Mesias nian atu hakiak no habiit (no pasu ikus atu halo ida-ne'e mak mate iha krús – lisaun saran an

total nian); iha segunda parte (kf. Jo 20,1-31), João apresenta rezultadu husi Jezús nia asaun: comunidade Ema Foun sira-nian, Nia rasik mak kria no habiit no husi Nia sira aprende atu hadomi ho radikalidade. Ne'e mak comunidade mane no feto sira ne'ebé konverte no adere ba Jezús, lora ba lora – maski iha rate mamuk nia oin – sira hetan konvite atu hatudu sira-nia fiar iha Nia.

MENSAJEN

Testu hahú ho indikasaun ida ne'ebé parese kronolójika, maibé loloos tenke komprende liuliu iha xave teolójika: “iha lora uluk semana nian”. Signifika katak hahú siklu foun – ida kriasaun foun nian, ida Páskua definitiva nian. Iha ne'e hahú tempu foun, tempu ema foun, ne'ebé moris husi Jezús nia saran an. Maria Madalena reprezenta comunidade foun ne'ebé moris husi asaun atu kria no habiit Mesias nian; comunidade foun ne'e, sasin krús nian, fofoun fiar katak mate mak manán, no buka Jezús iha rate. Maibé iha rate mamuk nia oin, eskolante loos deskobre katak Jezús moris.

Iha figura rua eskolante nian ne'ebé halai ba rate, hodi hatudu adezaun ba Jezús no interese ba notísia rate mamuk: Simão Pedro no “eskolante seluk”, ne'ebé bele identifika ho “eskolante ne'ebé Jezús hadomi”. João hatuur figura rua ne'e ida iha ida seluk nia sorin iha sirkunstánsia oioin (iha han-kalan ikus, nia mak komprende sé mak hamutuk ho Jezús no sé mak atu faan Nia – kf. Jo 13,23-25; iha paixaun, nia mak konsege hela besik Jezús iha amlulik boot nia pátiu, enkuantu Pedro nega Nia – kf. Jo 18,15-18.25-27; nia mak besik iha krús bainhira Jezús mate – kf. Jo 19,25-27; nia mak rekoñese Jezús moris-hi'as iha lalatak ne'ebé hatudu an ba eskolante sira iha tasi Tiberíades nian – kf. Jo 21,7). Dala ruma “eskolante ne'ebé Jezús hadomi” iha vantajen liu Pedro. Iha-ne'e ita haree buat ne'e dala ida tan: “eskolante ida fali” halai lalais liu Pedro no to'o uluk rate (hodi dehan katak nia la tama uluk, bele signifika ninia respeitu no domin, mai husi ninia sintonia ho Jezús); no, haree tiha, nia “fiar” (buat hanesan la hateten kona-ba Pedro).

Provavelmente, autór Evanjellu Dahaat nian hakarak haktuir, liuhusi figura rua ne'e, impaktu ne'ebé Jezús nia mate fó ba eskolante sira no dispozisaun oioin entre membru sira comunidade sarani nian. Ho modu jerál, Pedro reprezenta, iha evanjellu sira, eskolante uluntoos, ne'ebé hanoin katak mate signifika frakasu no lakohi simu katak moris foun tenke liu husi krús (Jo 13,6-8.36-38; 18,16.17.18.25-27; kf. Mc 8,32-33; Mt 16,22-23); nia kontráriu, “eskolante seluk” mak ”eskolante ne'ebé Na'i hadomi”, mak ida ne'ebé besik nafatin Jezús, halo esperiénsia kona-ba Jezús nia domin; tan ne'e, nia halai ba hasoru ho forma desidida no “komprende” – tanba ema ne'ebé hadomi maka'as de'it mak komprende buat ruma ne'ebé ema seluk la komprende – katak mate la hakotu moris. “Eskolante seluk” ne'e mak ilas eskolante ideál, ne'ebé halai ba hasoru Na'i ho empenhu total, ne'ebé komprende sinál sira no deskobre katak Jezús moris. Nia mak paradigma “ema foun”.