

## BA KONTINUIDADE PROSESU RENOVASAUN VITÁL NIAN

**Indikasaun balun atu hakle'an ho maneira unitária Konstituisaun** no Dokumentu  
ikus sira lei própriu Institutu nian:

*Kuda Abut iha Aliansa-Projetu Formativu*  
*Atu sira bele hetan moris no moris naresin- Liña orientadora ba misaun edukativa*  
*Kooperasaun ba dezvoltamentu*

( haree: Atu KG XXII, 42 no Programasaun 2008-2014, Cammino di conversione  
all'amore 1.1.d)

## VOKASAUN

Maske iha ita-nia tempu ita esperimenta pobreza no limitasaun oioin, maibé iha buat ida ne'ebé hametin ita-nia esperansa, ne'e katak: ita-nia vokasaun la mosu mai husi ita-nia an rasik; nia la'ós ita-nia hilin de'it. Vokasaun mak hatán ida ba Maromak nia bolun, ne'ebé úniku no foun nafatin, ne'ebé akompaña ita iha ita-nia ezisténsia tomak nia dalan ( haree Konst. 103).

Vokasaun bele buras bainhira ita loke an ba Maromak, bainhira ita simu ita-nia an nu'udar ninia kriatura, bainhira ita komprende ita-nia moris nu'udar dom ida ne'ebé simu atu uza hodi serbí foin-sa'e sira iha comunidade laran.

## ITA-NIA VOKASAUN NU'UDAR FMA

“ ...Ha'u bolu ho ó-nia naran ó ha'u-nian”  
(Is 43,1)

### **Etapu ba dala uluk: *estuda fali Konstituisaun- FMA sira nia Projetu moris nian***

*Ita-nia vokasaun nu'udar Filhas Maria Auxiliadora nian: art. 8-10*

1. Tama iha mistériu Kristu nian: art. 11-35 (art. 20, 28 modifika ona)
2. Hamutuk iha comunidade iha Na'i nia naran: art. 36-62 (art. 58 modifika ona)
3. Manu-ain ba foin-sa'e feto sira tuir espíritu *Da mihi animas*: art. 63-76 (art. 74 modifika ona)

Ami konvida imi atu lee ho maneira kontinua artigu Konstituisaun ne'ebé indika iha leten hodi uza xave leitura tuir mai ne'e:

- Sequela Kristu nian
- Komuñau Trindade nian (trinitária)
- Komuñau ho Kreda (ekleziál)
- Maria nia prezensa
- Misaun edukativa
- Vizaun antropolójika
- Valorizasaun kultura no kontestu oioin

**Etapa ba dala rua: ita hakle'an ho maneira unitária ita-nia Projetu moris nian iha diálogu ho Dokumentu foun Institutu nian.**

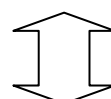
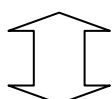
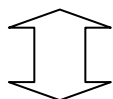
*“Imi sei kumpri obra ne'ebé ha'u hahú daudaun: ha'u ezbosu, imi aumenta kór sira.  
Agora iha musan de'it...”  
( Don Bosco iha MB XI 309)*

### **Momentu uluk nian**

Iha xave leitura ninia naroman (pajina leten) ita sei lee Dokumetu sira hodi buka atu tau sira iha diálogu ho Projetu Moris FMA nian. Ita sei deskobre orientamentu atuál sira no dezvoltamentu sira posível iha futuru.

## **ITA-NIA VOKASAUN NU'UDAR FMA: art. 8-76**

**Tama iha mistériu Kristu nian: art. 8-35 (art. 20, 28 modifika ona)**



### **Projetu Formativu**

- Karizma nia dinamizmu profétiku (p.21)
- ◆ Sequela Christi atu hetan umanizmu foun ida (p.23..)
- ◆ Komunidade ida tuir estilu sistema preventivu nian (p.29...)
  - Umanizmu kristaun S. Fransisku de Sales nian
  - Sínteze saleziana nian ba sistema preventivu
  - pedagogia ambiente nian
  - Liman-rohan profétiku ida
  - Ho Maria nu'udar ia Tulun

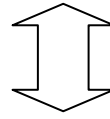
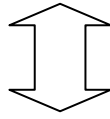
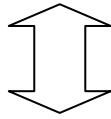
### **Liña orientadora ba misaun edukativa**

- Prezente/dom preferensiál ba foin-sa'e feto no mane sira ( Cap.2)
- ◆ Bee-matan karizmátika misaun edukativa nian (n.29-35)
- ◆ Kritériu Enkarnasaun nian (n.36-40)
- ◆ Perspetiva pedagójika referénsia nian (n. 41-57)

### **Kooperasaun ba dezvoltamentu**

- Vizaun no prinsípiu sira (Cap. 2)

**Hamutuk iha komidade iha Na'i nia naran: art. 36-62 (art. 58 modifika ona)**



### **Projetu Formativu**

■ Nesesidade sira  
formaun nian  
(p.38...)

-Nesesidade foun sira  
formaun nian  
-Hilin prioritária  
- Estratejia formativa  
sira

■ Ita- nia modelu  
formaun nian  
(p.45...)

- Iha komidade  
- Iha diálogo ho ema no  
eventu sira  
- Iha Kreda iha diálogo  
ho kultura  
- Iha sentru tempu nian  
-Iha esperiênsia oioin  
- Dalan ida ne'ebé  
nunka remata

### **Liña orientadora ba misaun edukativa**

■ Kondisaun moris  
nian iha mundu ida  
ne'ebé muda (Cap. 1)

- Dezafiu tempu ohin  
loron nian (n.13-14)  
- Koordenada sira ba  
leitura krítika ohin  
loron nian (n.15-21)  
- Proposta edukativa  
ida-ne'ebé? (n. 22-26)  
- Tama iha rede (n. 27)

■ Enkontru ho Jezús  
iha esperiênsia moris  
nian (Cap 4)

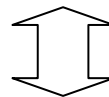
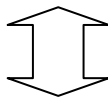
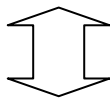
- Jezús husi Nazaré  
sasin kona-ba relasaun  
sira ne'ebé autêntika  
(n.80-86)  
- Esperiência nu'udar  
eskola moris nian  
(n. 87-96)  
- Atu halo esperiência  
sira sai significativa  
(n.97-100)

### **Kooperasaun ba dezenvolvimentu**

■ Introdusaun

■ Implikasaun sira  
ba formaun:  
4.2 Dimensaun  
komunitária

**Manu-ain ba foin-sa'e feto sira tuir espíritu *Da mihi animas*: art. 63-76 (art. 74 modifika ona)**



### **Projetu Formativu**

■ Karizma nia dinamizmu profétiku  
- Iha Kreda, ba foin-sa'e sira (p.21...)

■ Dimensaun vokasionál misaun edukativa nian

- Simu mandatu ida (p.94...)
- Dezafiu ida ba edukasaun (p.96...)
- Dalan sira edukasaun nian (p.98...)
- Akompañamentu edukativu (p. 103...)
- Proposta formativa sira (p.105...)
- Proposta vokasionál espesífika (p.108...)

### **Liña orientadora ba misaun edukativa**

■ Komunidade Edukativa (Cap. 3)  
- Membru sira KE nian (n. 60-66)  
- Kompromisu atu eduka an no eduka (n.67-71)  
- Hamutuk atu eduka foin-sa'e sira (n. 72-77)

■ Enkontru ho Jezús iha esperiénsia moris nian (Cap. 4)  
- Jezús husi Nazaré sasin kona-ba relasaun sira ne'ebé auténtika (n.80-86)  
- Esperiência nu'udar eskola moris nian (n. 87-96)  
- Atu halo esperiénsia sira sai signifikativa (n.97-100)

■ Estratéjia Prioritária sira (Cap.5)  
- Forma an no servisu hamutuk (n. 105-109)  
-Foin-sa'e sira-nia akompañamentu (n.110-123)  
- MJS (n.124-129)  
- Koordensaun ba komuñan (n.135-141)

■Pedagogia ambiente nian (Cap.6)  
- Kritériu sira ne'ebé kualifika ambiente salezianu ida (n.144-156)  
- Dezafiu sira ne'ebé interpela (n.157-162)  
- Pluralizmu ambiente sira-nian (n.163-181)

### **Kooperasaun ba dezvoltamentu**

■ Introdusaun  
■ Vizaun no prinsipiu sira (Cap. 2)

■ Elementu hirak ba kooperasaun ba dezvoltamentu iha Institutu FMA (Cap. 3)

- Natureza realidade sira kooperasaun ba dezvoltamentu nian
- Maneira intervensaun nian
- Relasaun no redi-ligasaun nian
- Koordenamentu
- Komunikasaun no difuzaun

## Momentu darua

**Liuhusi lee ho atensaun no kuidadu Dokumentu hirak ne'e ita bele hasai *konviksaun sira no ideia-kbiit sira* ne'ebé fó orientasaun ba ita-nia vokasaun ohin-loron.**

### **Ezemplu ruma:**

- Jezús, bee-matan umanizmu foun nian, haklaken katak, Maromak mak Aman ne'ebé hadomi ho kbiit maka'as.
- Partisipasaun iha Aliansa entre Maromak no humanidade tomak mak bee-matan grasa no buat foun nian.
- Ita hetan bolun atu fó sasin nu'udar feto ne'ebé "iha dalan daudaun", bé buka atu harii relasaun ne'ebé hetan inspirasaun iha umanizmu kristaun nian no atu hatudu Maromak nia domin.
- Ita konxiente katak moris loro-loron nian mak fatin teolójiku eduka no eduka an nian atu simu no akompaña moris iha ninia espresaun hot-hotu.
- Objetivu ne'ebé ita-nia asaun edukativa buka atu kumpri mak: akompaña foin-sa'e sira hodi ajuda sira atu dixerne Maromak nia projetu ba sira-nia moris hodi simu nia nu'udar misaun ida.

**Kontestu no ita-nia situasaun pesoál no comunidade nian bele orienta ita atu buka *ideia-kbiit sira* seluk, ne'ebé sei fó motivasaun no halo identidade no fidelidade FMA nian sai boot liután.**

### Ida ne'ebé?

- .....
- .....
- .....
- .....

#### **Etapa datolu: ita husu ita-nia an**

- Oinsá- iha nivel pesoál no comunidade nian- ita bele halo **ideia-kbiit** sira ne'e sai operativa atu sira trasforma ita-nia moris?
- Abertura saida mak sira oferese ba moris comunidade no misaun edukativa?
- Dalan nakfila-an nian saida mak sira husu?

#### **Etapa dahaat: ita selebra**

Kaer fali testu Bíblia nian husi Konstituisaun no Dokumentu sira-nian atu selebra dinamizmu vitál no profétiku ita-nia identidade no fidelidade nian, hodi haleu Maromak Nia Liafuan no hodi hanoin ho gratidaun ema sira hotu ne'ebé sustenta ita-nia dalan.