

**Ha'u-nia reflesaun**

ITINERÁRIU FORMATIVU  
BA IRMÁN PERPÉTUA SIRA  
(tinan 45-65)



**INSP. S. M. MAZZARELLO TIN**

**ITINERÁRIU FORMATIVU**

**ba IRMÁN PERPÉTUA sira  
(tinan 45-65)**



## Finalidade

Hateke ba vida ho realizmu no hakotu atu moris ba esensiál.

## Karakterístika

- ♦ Mudansa iha aspetu biolójiku no psicolójiku aumenta ami-nia limitasaun física, influénsia ami-nia ekilibriu interiór .
- ♦ Koñesimentu kona-ba ami-nia kapasidade no limitasaun sira lori ami atu moris ami-nia identidade nu'udar feto, relijoza no edukadora ho realizmu.
- ♦ Kapasidade boot liután atu refere ba Nia no ami-nia entrega-an.

## Objetivu

- ↳ Haburas ekilibriu interiór.
- ↳ Hakle'an ami-nia identidade konsagrada saleziana.
- ↳ Kontinua saran ami-nia moris rasik hodi haburas domin ba Kristu no paixaun ba foin-sa'e sira.

## Kondisaun

- ↳ Domin boot ba karizma .
- ↳ Sentidu forte hola-parte nian ba comunidade.
- ↳ Komuñau no kolaborasaun.
- ↳ Saran-an ho ksolok, entuziasmu no laran-manas apostóliku.
- ↳ La buka kompetisaun no protagonizmu.

## Meiu

- ✕ Estudu no asimilasaun kontínua kona-ba Institutu nia espiritalidade, istória, misaun no Fundadór/a nia obra sira.
- ✕ Kolókiu, akompañamentu resíproku.
- ✕ Korresaun fraterna no enkorajamentu ba malu.

## Indikadór

- ↳ Tempu ne'ebé dedika ba aprofundimentu karizma nian.
- ↳ Tempu ba diálogu komunitáriu no avaliasaun.
- ↳ Fidelidade ba kolókiu.
- ↳ Ambiente hatudu ksolok no respeito ba malu.

## Konteúdu

- ↳ Dokumentu Institutu nian.
- ↳ Maria.
- ↳ Espiritualidade , pedagogia Don Bosco nian

## Finalidade

Moris iha fidelidade ba vokasaun hodi habelar liman-rohan Don Bosco no Madre Mazzarello nian.

## Karakterístika

- ♦ Hala’o ita-nia asaun edukativa tuir Sistema Preventivu ho fidelidade.
- ♦ maibé dala ruma kuran “amorevolezza”, lakon pasiénsia, hirus lalais.
- ♦ Koñesimentu fragmentáriu no kuran integrasaun iha moris kona-ba karizma nune’e seidauk gia ita-nia relasaun no estilu moris nian.
- ♦ Limitasaun fizika hamenus entuziasmu, ita-nia efikásia no ita-nia atividade apostólíka sira.

## Objetivu

- ✚ Halo Sistema Preventivu sai espiritualidade no estilu moris nian iha ita-nia misaun edukativa iha kontekstu ohin loron nian.
- ✚ Hanesan Maria asume fuan inan nian ho domin maka’as no maus (Konst.114)

## Kondisaun

- ✚ Hasoru ho fiar, moris loron-loron nian hanesan nia mosu, fó naran ba buat ne’ebé ami sente no konfronta an ho ema ho esperiénsia.
- ✚ Tau Maromak Nia Futar Lia nu’udar hilin sira nia abut.
- ✚ Iha hakaran boot atu fó an tomak ho gratuidade.

## Meiu

- ✚ Moris iha comunidade fraterna.
- ✚ Kolókiu, korersaun fraterna no amizade loos.
- ✚ Autoformasaun, enkontru formativu.
- ✚ Tempu silénsiu no tempu deskansa.

## Indikadór

- ✚ Relasaun kualidade nian.
- ✚ Ekilibriu emosaun no sentimentu sira nian.
- ✚ Simu ho damen katak kbiit hahú menus.

## Konteúdu

- ✚ Koñesimentu kona-ba ita-nia an bio-psikolójiku.

### Finalidade

Moris ita-nia relasaun tuir espíritu família nian.

### Karakterístika

- ♦ Relasaun auténtika, gratuita, pasiénsia.
- ♦ Amizade klean ne'ebé buka ho laran-moos ema seluk nia di'ak.
- ♦ Tau-matan no respeitu ba malu.
- ♦ Individualizmu, independénsia.
- ♦ Relasaun funsionál sira.

### Objetivu

- ✚ Haburas estilu relasaun komuñan nian.
- ✚ Loke an ba akompañamentu atu bele sai akompañadora.
- ✚ Dezenvolve atitude fahe nian no konfronta ho comunidade edukante, kreda lokál, no territóriu.

### Kondisaun

- ✚ Loke-an no buka hatene sinál sira tempu nian.
- ✚ Prontu ba konversaun kontínua tuir estilu Bibi-Atan Di'ak nian.
- ✚ Halo reflesaun kle'an kona-bakultura iha roman evánjeliku hodi foti implikasaun sira bamisaun edukativa.
- ✚ Kultiva kbiit relasionál(ekilibriu, abertura, raronak, no liberdade interiór).

### Meiu

- ✚ Auto-formasaun.
- ✚ Estudu kona-ba kultura timorense iha ótika evangelizasaun-edukasaun nian.
- ✚ Akompañamentu pesoál ba foin-sa'e sira.
- ✚ Presenza ativa iha ita nia asisténsia iha foinsae sira nia le'et.
- ✚ Formasaun hamutuk ho comunidade edukativu.

### Indikadór

- Preparasaun molok hala'o ita-nia intervensaun edukativa sira.
- Ambiente oratóriu buras.
- Rekoñesimentu kualifikasaun eskola nian husi parte governu nian.
- Comunidade edukativa kolabora ho modu ativu iha misaun edukativa.
- Antiga/u aluna/umoris tuir valór sira aprendenokolabora ho ita iha misaun .

### Konteúdu

- ✚ LOME
- ✚ Kultura Timor Leste

## Finalidade

Ho ita-nia prezensa edukativa kualifikada, ita tulun foin-sa'e sira atu deskobre no realiza Maromak Nia projetu iha sira-nia moris.

## Karakterística

- ♦ Mudansa rápida tempu nian.
- ♦ Ita iha konxiénsia kona-ba importánsia edukasaun iha kontes-tu Timor Leste.
- ♦ Kualidade edukasaun fraku: tanba kuran ajornamentu pe-soál, no vontade atu muda no sai kreativu.
- ♦ Seidauk envolve comunidade edukativa iha koresponsabilidade iha prosesu edukativu.
- ♦ Susar atu loke an no koñese realidade foinsa'e sira-nian.
- ♦ Dala ruma ita-nia prezensa kuran influénsia edukativa tanba ita sai ríjida iha ita-nia ejizénsia sira.

## Objetivu

- ↳ Interpreta filafali ho fidelidade kreativa ita-nia kariz-ma edukativuno fahe esperiénsia ne'e nia rikusoin.
- ↳ Kontinua kualifika ita-nia kompeténsia edukativa-profisionál.

## Kondisaun

- ↳ Haraik-an .
- ↳ Raronak.
- ↳ Simu-malu.
- ↳ Apresiasaun.

## Meiu

- ✕ Akompañamentu.
- ✕ Rekreatiu, paseiu.
- ✕ Ambiente edukativu ne'ebé envolve no promove moris.

## Indikadór

- Moris ho ksolok ita-nia vokasaun konsagrada saleziana.
- Fo perdua ba malu.
- Valoriza ema seluk nia kapasidade no kreatividade sira.

## Konteúdu

- ↳ Hakle'an akompañamentu
- ↳ Edukomunikasaun

## 3. FIAR

### Finalidade

Moris relasaun íntima ho Kristu, sentru ba ita-nia moris.

### Karakterística

- ◆ Relasaun kle'an no íntima liu ho Jezús.
- ◆ Fiar metin iha Maromak nia presenxa domin nian no iha kapasidade atu hakle'an amizade ho Maromak.
- ◆ Fo kualidade ba ita-nia orasaun pesoál no comunidade nian.
- ◆ Esperimenta maternidade espíritual ne'ebé luan.
- ◆ Limite sai konvite ba pasiensia komprensaun no perdua.
- ◆ Dúvida kona-ba fiar hamenus ita nia identifikasaun ba vokasaun.
- ◆ Esperimenta hahalok sinkretizmu nian.
- ◆ Sensasaun kona-na monotonia iha fiar no mamaran iha vida espírituál.

### Objetivu

- ✚ Hametin ita- mentalidade evanjéliku.
- ✚ Transforma an atu sai sasin kredível.

### Kondisaun

- ✚ Loke an ba Maromak no ninia Liafuan no Espiritu Santu nia inspirasaun sira.

- ✚ Fó folin ba orasaun no sakramentu sira.

- ✚ Konfia mediasaun sira.

### Meiu

- ✚ Orasaun, sakramentu sira, Maromak nia Futar Liafuan.
- ✚ Esperiência kona-ba orasaun no sakramentu sira.
- ✚ Lee dokumentu sira kreda-nian.
- ✚ Aproveita subsídiu formasaun ne'ebé Inspetoria prepara.
- ✚ Akompañamentu espírituál.
- ✚ Eduka konxiénsia.

### Indikadór

- ✚ Fidelidade ba orasaun.
- ✚ Konfessaun regulár, fó perdua no rona malu.
- ✚ Kriativu iha orasaun sira.
- ✚ Avaliasaun konstante kona-ba ita-nia moris no hahalok.
- ✚ Leitura evanjélika realidade moris nian.

### Konteúdu

- ✚ Katesizmu Kreda Katólíka nian.
- ✚ Instrumentu ba dixernimentu.