

INSTITUTU FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
Província “St. Maria Domingas Mazzarello”
Timor Leste – Indonésia

KUDA ABUT IHA ALIANSA

PROJETU FORMATIVU FMA NIAN

*(Tradusaun ba Tetun Prasa: Joaquim Sarmiento SJ
Husi: Testu orijinal iha Italiano : Nei Solchi dell'Alleanza – no Testu Ingles: Rooted in the Covenant)*

2 0 0 9

APREZENTASAUN

Ho ksolok ha'u entrega ba FMA ida-idak Projetu Formativu ne'e, ne'ebe liu ona tempu preparasaun naruk. Durante tempu naruk ne'e, projetu ne'e sai riku ona tanbakontribuisaun irmán hotu-hotu sira nian, iha dalan ba mai husi Sentru ba Provinsia sira.

Testu ne'e nia título tulun ha'u atu esprime entrega ne'e nia densidade, ne'ebé signifika tradisaun no mós novidade.

Tradisaun bolu ita-nia atensaun ba aliansa nia abut bíbliku ne'ebé hatudu liuliu Maromak nia fidelidade ba nia povu, ne'ebé kontinua nafatin husi jerasaun ba jerasaun. Iha Jezús, liuhusi Espíritu, Maromak haraik An sai solidariu ho umanidade tomak, povu foun aliansa nian, hodi konfia misaun atu haklaken Evanjellu. La'o tuir Kristu nia ain fatin, mane no feto balun hahú tiha ona tradisaun oin-oin moris iha Espíritu nian, dala barak hodi hahú Família relijoza sira.

Ita-nia esperiénsia vokasionál tama iha nia abut iha ema sira ne'ebé la'o uluk liu ona ita iha istória Maksoin nian no iha jerasaun irmán sira ne'ebé, liuhusi modun no tempu oin-oin, realiza ona aliansa domin nian ho Jezús, hodi dedika an ba misaun no evangeliza hodi eduka, hanesan Don Bosco no Maria Domingas Mazzarello (cf C 9).

Tradisaun saleziana nian mak tradisaun ida rai metan di'ak nian, maibé sei presiza atu tau matan loron-loron ho badinas iha formasaun pesoál no nu'udar comunidade, atu nia bele fó fuan iha kada faze moris ida. Abut sira Mornese nian hakarak loke an ohin loron ba loro-matan Espíritu nian atu kontinua sai rai metan di'ak ne'ebé temi iha Evanjellu.

Ikus mai, entre elementu kózmiku oin-oin, rai mak elementu kózmiku ida ne'ebé nakonu liu ho signifikadu iha kultura hotu-hotu. Nia sujere mós ba ita imajem sira marka dalan formativu: kari ho kole ku'u ho ksolok, buras no maran, luta atu bele manán nian, ksolok tanbahetan fali rai ida.

Novidade Projetu formativu ne'e nian mai husi tempu sira ne'ebé muda ona no husi dezafiu sira ne'ebé Espíritu fó ba Kreda, ne'ebé eziji atensaun sira ne'ebé oin-oin husi feto ne'ebé saran an ba Maromak. Ne'e la'os katak nia iha kbiit estraordinária, maibé atu kualifika ita-nia prezensa, ita presente iha ne'ebá. Sei ohin loron mós, ita fiar metin katak Maromak haraik An sai solidariu iha misaun edukativa, atu ema hotu-hotu liuliu sira ne'ebé kiak liu bele sai livre no hola parte iha mistériu kona-ba promessa ida ne'ebé la falla.

Tempu ohin loron mós sai fatin Na'i repete filafali mai ita, hanesan ba Moises iha sarsa ardente nia oin: *Rai ne'ebé o sama ne'e rai lulik* (cf Ez 3,5). Atu inkarnasaun ita-nia moris nian ne'e bele realiza duni aliansa ida nia abut sira ne'ebé kontinua, sei eziji ba - hanesan ba fini iha rai okos - atu iha pasiénsia hala'o preparasaun ne'ebé naruk molok haree nia fuan sira. Husu ba ita atu hatene para tempu kleur ho Maromak nia Liafuan, maski iha dinamizmu mudansa no dezvoltamentu nian. La'os de'it tanbaserbisu Na'in sira sei kuran, hanesan Jezús dehan ona, maibé mós ohin loron rai la fó fuan wa'in naresin, dala barak kuran. Susar liu, iha tempu kompleksu ne'e, atu haketak fini moris nian husi du'ut aat sira ne'ebé hanehan mate nia no halo nia la bele fó fuan.

Maibé, hamutuk ho novidade ida ne'ebé bele halo ita neon nakraik ne'e, iha serteza aliansa nian ne'ebé loron-loron mosu molok loro-matan sa'e. Iha novidade fini Maromak nia Liafuan nian, prontu atu hahú moris iha naran rai ida ne'ebé – mós tiha husi fatuk no aitarak sira – prontu atu simu nia.

Imajem ne'ebé mosu mai ita husi títulu *Kuda Abut iha Aliansa* ne'e imajem kona-ba fetu konsagrada, imajem kona-ba rai *kaben Na'in* ida, hanesan naran ne'ebé Na'i haraik ba nia povu iha Livru santu. Iha ne'e ita haree kbiit tomak memória Bíblika nian, ne'ebé halo ita hanoin uluk Na'in Maria, knotak ba Maromak no ita-nia Inan. Ho nia tulun mak ita hakarak hahú dalan formasaun nian lora ba lora. Ita bolu nia, maluk la'o dalan, feton ne'ebé besik ba ita iha kada faze moris ida, ne'ebé tulun atu deskobre forma sira kona-ba lora aban bairua ne'ebé ita-nia matan seidauk haree.

Ha'u hakarak uza imajem Bíblika sira ne'e hodi hakerek ba imi tanbaimajem sira ne'e mós fó hanoin kona-ba aiknanoi sira iha Evanjellu. Sira hotu hola parte iha ita hotu-hotu nia memória, to'o ba irmán sira ne'ebé foin-sa'e ne'ebé gosta linguajen simbolika.

Ha'u harohan – ba FMA hotu-hotu- atu Projetu formativu ne'e sai dalan foun ida ne'ebé nakloke, vizaun ida ne'ebé halo ita foti matan, ne'ebé hafoun lora ba lora - liuhusi ita-nia moris - Maromak no ita-nia fundadór sira nia mehi: mehi santidade nian ida ne'ebé ema moris tuir iha comunidade edukante sira ne'ebé fó fuan umanizasaun iha fatin ita moris no, iha tempu globalizasaun ne'e, solidariedade foun ida ne'ebé lori ba oin kultura dame nian ida.

Kna'ar atu inkultura Projetu ne'e iha situasaun sira ne'ebé oin-oin iha fatin ita hala'o misaun edukativa sei haburas nia efikásia. Sei sai hanesan tubun foun ne'ebé hahú sai husi rai kuak aliansa nian atu fó esperansa no kualidade ba moris,

Roma, 24 julhu 2000

Me. Antonia Colombo
Superiora Jerál

SIGLA NO ABREVIATURA SIRA

DOKUMENTU SIRA KREDA NIAN

<i>ChL</i>	<i>Christifideles Laici</i>
<i>EN</i>	<i>Evangelii Nuntiandi</i>
<i>EV</i>	<i>Evangelium Vitae</i>
<i>FR</i>	<i>Fides et Ratio</i>
<i>GS</i>	<i>Gaudium et Spes</i>
<i>IP</i>	<i>Iuvenum Patris</i>
<i>MC</i>	<i>Marialis Cultus</i>
<i>MD</i>	<i>Mulieris Dignitatem</i>
<i>MR</i>	<i>Mutuae Relationes</i>
<i>PC</i>	<i>Perfectae Caritatis</i>
<i>PI</i>	<i>Potissimum Institutioni</i>
<i>RM</i>	<i>Redemptoris Mater</i>
<i>Rmi</i>	<i>Redemptoris Missio</i>
<i>VC</i>	<i>Vita Consecrata</i>
<i>VS</i>	<i>Veritatis Splendor</i>
<i>VFC</i>	<i>La vita fraterna in comunita</i>

DOKUMENTU SIRA INSTITUTU FMA NIAN NO SELUK

<i>C</i>	<i>Costituzioni dell'Istituto delle FMA</i>
<i>CG XX</i>	<i>Capitolo generale XX 1996</i>
<i>Circ.</i>	<i>Circolare della Madre general, Me. Antonia Colombo</i>
<i>Cron.</i>	<i>Cronistória dell'Istituto delle FMA</i>
<i>DA</i>	<i>Discernere e accompagnare</i>
<i>L</i>	<i>Lettere di Maria Domingas Mazzarello</i>
<i>MB</i>	<i>Momerie Biografiche di San Giovanni Bosco</i>
<i>R</i>	<i>Regolamenti dell'Istituto delle FMA</i>
<i>FMA</i>	<i>Figlie di Maria Ausiliatrice</i>

INTRODUSAUN

Husi nanis kedas Institutu hahú-an, Don Bosco no Maria Domingas Mazzarello fó atensaun partikulár ba formasaun. Husi jerasaun ba jerasaun, formadora, edukadora no diretora Espirituál sira la'o tuir ona sira nia ain-fatin ho fidelidade kreativa ida.

Ohin loron, iha situasaun sira ne'ebé la hanesan tebes-tebes, Institutu hetan dezafiu husi pergunta sira ne'ebé kle'an kona-ba signifikadu husi Institutu nia prezensa iha kultura oin-oin nia leet, FMA nia profilu iha loron aban bairua, no kona-ba kualidade formasaun nian.

Istória kona-ba Planu Formasaun nian

Iha vida relijioza ohin loron, iha nesesidade urjente ida atu haree filafali formasaun iha nia modelu no prosesu sira. Nesesidade ida-ne'e dudu ona Institutu atu elabora Planu Formasaun ida, hahú husi hakarak atu hatánba nesesidade foun sira ne'ebé mosu husi kontestu ne'ebé oin-oin no situasaun kulturál sira ne'ebé Institutu hasoru.

Institutu sé tilun ba Santu Padre nia konvite iha ezortasaun post-sinodal "Vita Consecrata" atu elabora 'ratio institutionis' ida, ne'e mak planu formasaun ida ne'ebé simu inspirasaun husi karisma. Iha planu ne'e nia laran sei apresenta ho naroman no dinámiku dalan ne'ebé ema presiza la'o tuir atu asimila Espirituáldade Institutu nian.

Kapitulu Jerál XX konfia ona kna'ar atu elabora planu ne'e ba Konselhu Jerál ne'ebé simu ida-ne'e hanesan kompromisu prioritariu ida ba período tinan nén nia laran 1996-2002. Planu ida-ne'e, ne'ebé fórmula ho partisipasaun husi provinsia no comunidade sira, sai hanesan okaziaun ida ba Institutu atu ema ida-idak no ba comunidade hetan progresu vokasionál.

Bainhira hakerek dokumentu ida-ne'e, Institutu fihir metin nafatin ba desenvolvimentu karizma nian iha realidade Kreda nia laran, no kontinua halo referensia ba dezafiu sira ne'ebé mosu husi kontestu sósiu-kulturál ne'ebé muda nafatin.

Hasoru dezafiu kulturál sira

Fenómenu boot sira ne'ebé karateriza tranzisaun sira tempu ohin loron nian mak: globalizasaun no interdependensia nu'udar nia konsekuénsia; ideolijia sira monu no fundamentálizmu relijiozu sira reafirma-an; mosu konsiénsia ba an rasik husi feto sira; mosu identidade povu no grupu foun sira; aumentu iha migrasaun; mosu grupu multi-kulturál no fiar oin-oin; teknolojia no nia aplikasaun sira. Buat sira ne'e hotu apresenta possibilidade no rekursu boot tebes, maibé mós hamosu tensaun no problema.

Halo leitura ho matan-moris ba fenómenu sira ne'ebé dezafia Institutu, nu'udar feto no fiar na'in sira no nu'udar edukadora, no dudu Institutu atu fokaliza-an ba kualidade formasaun nian atu bele hatándidi'ak ba nesesidade sira ne'ebé mosu.

Globalizasaun tende atu halakon tiha diferensia sira no halo ema sai hanesan. Ida-ne'e bolu ita atu hakiak kualidade iha relasiona ne'ebé halakon tiha relasionamentu sira ne'ebé funksionál de'it no sira ne'ebé buka interese rasik de'it, hodi hamosu no hametin kultura resiprosidade.

Teknolojia foun sira komúnikasaun nian eziji atu iha koñesimentu no uza informasaun nian, modun foun sira atu aprende no hala'o siénsia no profisionálizmu ne'ebé kontinua hafoun no aktualiza.

Progresu sientífiku no teknolojiku, liuliu *enjeñaria jenétika* ne'ebé ema aplika to'o area moris ema nian, revela krizi signifíkadu ida be kle'an. Buat ne'e ezije kompromisu ida atu fó importansia ba motivu sira ne'ebé sai baze no tane respeitu ba ema nia ezisténsia.

Moris hamutuk *relijiaun no kultura oin-oin* husu atu halo edukasaun ba multikulturálizmu, atu ema labele limita-an ba tolera malu de'it, maibé hasés-an husi forma oin-oin atu halo dominio no manipulasaun, tama iha diálogu no hariku malu.

Kiak ne'ebé sai belar ohin loron, ho forma sira ne'ebé tuan no foun, afekta liuliu jerasaun foin-sa'e sira, liuliu feto sira. Marjinalizasaun no explotasaun, movimentu migratoriu (ema muda fatin) ne'ebé barak liután, forma tuan no foun sira iha analfabetizmu (la hatene le no hakerek), difikuldade barak no oin-oin – husi fisiku, psikolójiku, no Espirituál – krizi iha família no institusaun sira, buat sira ne'e hotu dezafia ita atu halo edukasaun formal no non formal no husu ita atu iha kompeténsia pedagójika no relational ne'ebé iha kualidade di'ak liután.

Ideolojia racionalista tende atu absolutiza aspetu rohan-rohan no halakon tiha kestaun kona-ba signifíkadu no tranxendente. Ita ne'e bolu ita atu hakiak *rasionalidade foun ida* ne'ebé halo ita bele hako'ak hamutuk realidade nia aspetu oin-oin. Nune'e, ita bele integra aspetu sira ne'ebé ita haree hanesan la kona malu, hanesan razaun no relijiaun, imanensia no tranxendente, efisiénsia no emosaun, organizasaun no fleksibilidade, isin no klamar, teoria no praxis.

Atu ba to'o buat sira iha leten ne'e, ita mós bele fokaliza ita-nia an iha kestaun *kona-ba signifíkadu* ka nesesidade atu iha *kualidade moris*, ne'ebé ita intende nu'udar hamrook ba buat ne'ebé matan la haré, maski dala ruma susar atu dehan sai.

Ita mós bele haree klaru katak iha hamrook ida ba *Espirituálide ne'ebé kle'an liután*, hanesan deseju ka nostalgja ida atu to'o ba tranxendente. Ne'e mais ou menus hanesan ita buka Espirituálide ida ne'ebé, se la akompaña ho disernimentu ne'ebé di'ak, ema bele uza sala fasilmente. Husi ne'e mak mosu nesesidade kona-ba autenticidade no *transparénsia ne'ebé étika* husi parte comunidade sarani no husi sarani ida-idak.

Ezijénsia sira ne'ebé mosu husi dezafiu kulturál ne'e iha nia signifíkadu boot ba Planu ida-ne'e, planu ne'ebé bazeia ba analisa iha *ezijénsia sira ba formasaun foun*, nune'e ho nia hili no estratéjia sira ne'ebé korresponde ba ezijénsia sira ne'e ne'ebé ita konsidera nu'udar prioridade iha formasaun.

Idea bazika Planu ne'e nian

Idea xave balun, nu'udar baze ba Institutu atu hasai estratéjia ne'ebé espesífiku , ---- (*filo conduttore*)Planu tomak.

Formasaun nu'udar la'o rai moris nian ida mak dalan dinámika no progresiva ida atu ba to'o unidade vokasionál. Ne'e mak disernimentu, iha Espíritu, kona-ba Maromak nia bolu ne'ebé kontinua iha tempu no iha kontestu oin-oin iha fatin ne'ebé ema moris tuir karizma Salezianu nian.

Nia hetan nia signifíkadu hosu Maromak Futar Lia, husi pedagójia Kreda nian iha nia rikusoin liturjiku, sakramental no majisterial, husi bee-matan memória karizmátika no husi dezafiu sira iha istória: uluk, ohin loron, no aban bairua.

Ita hatuur formasaun iha *esperiénsia vokasionál* nia leten, ne'ebé mak abut no síntezi ba prosesu formativu tomak. Iha *esperiénsia* ida-ne'e duni nia laran mak ita ida-idak dezenvolve ita-nia identidade nu'udar feto ne'ebé Maromak bolu atu la'o tuir Kristu, atu haklaken Nia ba ema nurak sira, halo nia an rasik, ho Maria nia tulun, sai sinál ida kona Maromak nia domin iha mundu. Tan ne'e, dalan ne'e dalan ida ne'ebé halo ema sai tasak liután iha buat hotu ba to'o konfigurasau progresiva ho Kristu, ne'ebé realiza iha misaun edukativa no moris tuir iha comunidade iha fidelidade ba Sistema Preventivu nia laran (cf. C 77-78).

Fundamentu ba la'o dalan ida-ne'e mak realidade *vokasaun nu'udar aliansa kaben ida* ho Maromak iha la'o tuir Kristu, ne'ebé bele hala'o tanba Espíritu nia hahalok.

Iha perspetiva bíbliku-liturjiku, aliansa ne'e kuda nia abut iha natura Kreda nian rasik, iha imajem Maria nu'udar esposa no liuliu iha resposta feto nian ne'ebé karateriza feto konsagrada sira (cf VC 34)

Na'i Maromak nia Futar Lia, ne'ebé ema rona no moris tuir iha nivel personal no komunitaria, mak kuadru referensia nian ne'ebé boot, iha nia laran mak Plano ne'e hala'o. Nia mak bee-matan uluk nian ba Espiritualidade ida-idak no ba prosesu ida-idak iha renovamentu no formasaun.

Tebes duni, profesia loloos Vida Konsagrada nian mai husi Maromak, husi rona ho neon tomak Maromak nia Liafuan. Nia mak haraik moris la'o tuir Espíritu, oferese kriteria ne'ebé loos atu avalia eventu sira iha istória, nia mak bee-matan ba harohan, ba kontemplasaun no ba barani iha haklaken.

Perspetiva feminina ida hakonu Plano ne'e tomak. Perspetiva ne'e hatudu nesesidade atu kontinuantemente halo redefinesau ba ita-nia identidade nu'udar feto, ne'ebé simu vokasaun atu hatudu iha ita-nia kbiit rasik dimensaun Mariana iha karizma no rikusoin ne'ebé la mohu Sistema Preventivu nian (cf C 4,7).

Iha Família Saleziana no iha comunidade ne'ebé eduka nia laran, Institutu promove kultura moris no resiprosidade iha nivel hotu-hotu, eduka feto sira atu, hamutuk ho mane sira, simu responsabilidade komun kona-ba destinu umanidade nian.

Formasaun permanente nu'udar orizonte ba formasaun hotu-hotu konstitui baziku seluk ida ne'ebé Institutu fihir nu'udar perspetiva ida iha Plano ne'e.

Ne'e mak hili ida ne'ebé uluk nana'in mai husi fiar katak moris hahoris moris; nune'e duni, prezensa ema adultu sira ne'ebé umanu kle'an tebes no nakloke ba Espíritu, ne'e mak kondisaun atu halo edukasaun fó fuan barak duni.

Tuir mai, formasaun permanente hatándi'ak liután ba sensibilidade kulturál ne'ebé haree prosesu edukasaun permanente nu'udar xave atu bele hasoru dezafiu sira iha sosiedade kompleksu ida.

Tan razaun ida-ne'e, parte boot ida husi Planu Formasaun ne'e dedika ba progresu iha períodu oin-oin ita moris nian. Moris iha comunidade, ema ida-idak kria espasiu atu simu, hatutan, no akompaña jerasaun foun sira.

Dimensaun vokasionál iha missaun edukasionál, ne'ebé sentru Planu ne'e nian, mak perspetiva xave ida. Institutu kaer metin katak finalidade kada asaun edukasionál ida mak akompaña foin-sa'e sira, tulun sira atu diserne Maromak nia planu ba sira nia moris no simu planu ne'e nu'udar misaun ida (cf C 72).

Ikus mai, *koordinamentu* iha estilo animasaun mak hili seluk ne'ebé halo Plano ne'e bele implementa. Formasaun ne'ebé ita konsidera nu'udar realidade relasional ida sei lori ba oin ho kombinasau kna'ar oin-oin ne'ebé presiza atu koordena atu hatudu unidade no konsistensia atu bele realiza komuñau

FORMASAUN FMA NIAN

Ita-nia la'o dalan formasaun nian hahú-an husi esperiénsia vokasionál no husi Aman nia bolu ne'ebé haraik ba sira atu tama Aliansa Domin nian ne'ebé harii tiha ona ho Don Bosco no Maria Domingas Mazarello.

Iha Kreda nia laran, Institutu hola parte iha misaun Maksoin Kristu nian "... liuhusi edukasaun sarani ba foin-sa'e sira tuir Sistema Preventiva" (C 1).

***Karisma edukasaun nian** ne'ebé forma ita-nia vokasaun, nu'udar don ida husi Espíritu, iha **dinamizmu profétiku ida ne'ebé intrínseku**. Karizma ne'e husu atu ita simu *mentalidade mudansa nian ne'ebé la'o tuir Evanjellu, atu bele interpreta vizaun kreativa fundadór sira nian ba kontestu iha fatin ita moris no hala'o knár.**

Finalidade formasaun nian mak "formasaun nia finalidade mak halo ema nia-antomak sai tasak neineik-neineik too konfigurasau ho Kristu, Aman nia Apóstolu tuir projetu moris nian ne'ebé hakerek ona iha konstituisaun" (C 78). Konfigurasau ba Kristu ne'e só bele hala'o duni bainhira iha prosesu nia laran ita hatama konversaun kontinua, hahú husi eziyénsia sira formasaun nian no la'o ba diresaun atu identifika-an liu hili no perspetiva sira ne'ebé apropiadu.

Prosesu atu sai tasak ka maduru ne'e husu atu iha modelu formativu ida ne'ebé dinámiku, no iha modelu ne'e nia laran fidelidade ba karizma halo ita bele simu 'konfiansa santu' no bele hariku nia kontinualmente liuhusi moris vida personal no komunitaria, hodi hatán ba eziyénsia sira evanjellu no kultura nian.

KARIZMA NIA DINAMIZMU PROFÉTIKU

“Imi sei kompleta obra ne’ebé ha’u sei hahú: ha’u sei dezenha, no imi sei tau kor ba. Agora ita iha fini ...” (Don Bosco, iha MB XI 289)

Karisma hako’ak karakteristika sira husi esperiénsia karizmátika ne’ebé Don Bosco no Maria Domingas hahú no hada’et ona ba Institutu liuhusi sira nia domin ba edukasaun, ne’ebé hetan nia abut kle’an iha moris Eukarístika no Mariana. Ohin loron, ita simu vokasaun atu kontinua no dezenvolve ita-nia liman rohan, hodi fó folin ba ita-nia rekursu sira ema feto ida nian no kontinua nakloke ba Maromak nia bolu iha istória.

La’o dalan formasaun nian husu ita atu tama kle’an liután ba mistériu Aliansa ho Maromak. Tan motivu ida-ne’e, ita kompromete ita an rasik atu la’o tuir Jezús ne’ebé kastu, kiak, no obediente, pronto nafatin saran-an ba Nia misaun Maksoin nian liuliu iha fetoran no feto nurak sira.

Iha família Saleziana nia laran no iha kontestu sósiu-kulturál oin-oin nia laran iha fatin hala’o knár, ita buka atu realiza modun espesiál ida relasiona ba malu no hala’o edukasaun ne’ebé mak Sistema Preventivu nian rasik, “sinál espesiál ita-nia vokasaun iha Kreda nia laran” (C 7). Iha misaun ida-ne’e, ita simu inspirasaun husi Maria, Inan no Edukadora.

Iha Kreda, ba foin-sa’e sira

Ita-nia vokasaun nia kbiit ne’ebé fó moris suli husi *don Espíritu nian*, Espíritu ne’ebé nunka para atu hariku Kreda liuhusi karisma no ministériu oin-oin, ne’ebé Nia haraik atu harii no dezenvolve Povu Maromak nian.

Iha sira nia karisma *edukasaun* nian, Don Bosco no Maria Domingas Mazzarello, simu tiha inspirasaun husi Espíritu no liuhusi intervensaun direta Maria nian, realiza ona prezensa Jezús Bibi Atan di’ak ne’ebé fó moris wa’in naresin ba foin-sa’e sira.

Iha fatin ne’ebé ita moris no hala’o knár, liuhusi modun oin-oin, ita hatudu ita-nia preferensia ba ema kiak no ki’ik sira, ne’ebé ita moris tuir iha Espíritu *da mihi animas coetera tolle* nian, no iha obediénsia ba Jezús nia liafuan “Ema sé de’it mak simu labarik ki’ik ida hanesan ne’e hodi Ha’u naran, nia simu Ha’u” (Mt 18,5).

Sira kompromete ita an rasik “*atu halo moris nafatin ahi misináriu ne’ebé mai husi tempu hahú nian*” (C 6), serbisu ba Maromak nia Reinu iha rai Kristaun (sarani) sira, rai sira ne’ebé dala barak nakfilak tan materializmu maka’as liu tiha, nune’e mós iha rai sira ne’ebé seidauk hetan evanjelizaun.

Husi ita-nia vokasaun rasik duni, ita *tama iha jenealojia feto barak* ne’ebé, iha tempu barak uluk, hahú kedas husi Israel no liuliu besik Jezús atu mai, partisipa ativamente iha istória Maksoin nian. Iha Jezús, feto sira deskobre possibilidade foun sira atu realiza-an. Iha sékulu barak nia laran, liuhusi forma oin-oin karidade nian ne’ebé inisiativa domin hahú ona, hanesan Jezús, sira identifika-an ona ho ema kiak no umanidade ne’ebé terus. Sira nia ezemplu sai nu’udar rekursu folin boot tebes atu harii *identidade feminina ida ne’ebé proativa no livre* (cf MD 13-16) ba ita no feto foin-sa’e sira ne’ebé ita hasoru.

Esperiência edukasionál husi Maria Domingas no Madre sira ba dahuluk husi Mornese sei kontinua fó inspirasaun ba ita-nia moris ohin loron. Komunitade ba dahuluk ne'e fó isin ba modelu ema konsagradu ida ne'ebé, iha ema barak nia leet, hatudu mistisismu husi domin radikál ba Jezús. Sira kuda Espíritu misionariu ne'ebé loke moris loron-loron nian ba orizonte apostoliku ne'ebé luan. Sira moris iha simplisidade no ksolok ne'ebé mak “sinál ba fuan ida ne'ebé hadomi tebes duni Na'i” (L 60 5), maski dala barak iha esperiência susar nia laran, iha moras no mate.

Ativa iha Kreda no matan moris ba nesesidade sira ema no fatin nian, sira tau hamutuk nafatin ho modun ida ne'ebé kreativu sira nia an ne'ebé “... sempre iha kontaktu ho foin-sa'e sira” (cf Cron II 132-133) ho sira nia identidade nu'udar feto konsagrada ne'ebé lori mistériu Maromak nian, no ne'ebé kontinualmente rona Maromak nia lian atu bele aprende matenek moris nian ida ne'ebé loloos. (cf L 22, 10-22).

Maski iha limitasaun ema nian, maibé tanbanakloke nafatin ba Espíritu, sira harii “Uma Domin Maromak nian”, hodi moris tau matan ba malu ida ne'ebé riku ho valor sira Evanjellu nian.

Maria Domingas nia prezensa ne'ebé diskreta no matenek (sabia) lori Madre sira, labarik feto no feto foin-sa'e sira ba la'o *dalan buka santidade ne'ebé nakonu ho ksolok maibé ezijente*. nune'e hahú-an ona tradisaun edukasionál ida ne'ebé karateriza husi mistagojia ida, ne'e mak tulun atu hahú hatama ema ba mistériu ne'ebé hatudu-an iha fó moris liuhusi don Espíritu nian.

Ohin loron mós, FMA, hanesan mós madre sira husi Mornese, hodi dedika sira an tomak ba edukasaun ema foin-sa'e sira no liuliu feto sira, sira hatudu *ksolok tan hasoru ona Jezús*, ne'ebé bolu sira atu sai umanidade ida ne'ebé hafoun ona tan Nia Mistériu Paskál.

***Sequela Christi* atu hetan umanismo foun ida**

Ita-nia vokasaun sei sai profesia ida ba umanidade se ita hatudu duni primadu Maromak nian (Maromak mak uluk) no domin ne'ebé Jezús mai atu haklaken nu'udar fundamentu ba umanidade foun ida ne'ebé hetan inspirasaun husi Evanjellu (cf VC 84-87). *Profisaun konselhu evanjéliku* dada ita ba liberdade auténtiku ida, hametin ita-nia relasaun ho Kristu, hakle'an ita-nia moris hamutuk entre ita rasik, ho foin-sa'e sira, ho ambiente, no ho kriatura tomak. Hahú husi ne'e mak suli sai ita-nia sasin nu'udar feto sira ne'ebé sempre iha la'o dalan ida, saran-an atu hatudu atu ema bele haree Maromak nia domin, iha mundu ida ne'ebé hamrook kle'an ba Maromak no dame ne'ebé hakotu ona lia atu haraik.

Kastidade konsagrada mak don folin boot ida husi Trindade, lalenok ida ne'ebé hatudu furak lalehan ne'ebé nabilan iha Kristu futar ilas no iha ema sé de'it ne'ebé hola parte iha Nia intimidade “... ho fuan ne'ebé la fahe” (C 12).

Tan ne'e, kastidade ne'e mak realidade relasional ida, no tanba ne'e, nia ekilibra no haluan orizonte afetividade ema nian, hodi lori nia ba domin gratuitu no fahe ba malu entre ema sira. Iha sosiedade ida ne'ebé dala barak sai fó'er tanba abuzu iha sexualidade, kastidade konsagrada haklaken umanidade foun ida, ne'ebé iha nia laran ema nia unifikasaun (ne'ebé hadame malu ona ho an rasik) bele akontese duni, hodi halo ita bele simu ita-nia korporeidade (realidade ita-nia isin) no **transende tiha isin ne'e ba domin**.

Tanba ita simu domin husi Maromak ne'ebé ita saran ita-nia kbiit domin nian ba (cf C 12), bele simu don ida ne'ebé hatudu *ilas domin-na'in* ne'ebé ita moris tuir iha hahalok nakloke atu simu, iha relasionamentu ida ne'ebé ita moris tuir iha estílu famíliar no simples.

Tuir tradisaun Saleziana nian, segredu komúnikasaun edukasionál ne'ebé kle'an hatur-an iha kastidade. FMA mak fetu sira ne'ebé, tan hasoru ona Maromak, simu kbiit liután atu sai matadalan ba foin-sa'e sira iha la'o dalan ne'ebé la buka an rasik, dalan domin ne'ebé responsavel no santu (cf C 14).

Kastidade *fó moris ba moris hamutuk*, dada ema ba transparensia iha moris ne'ebé la fó fatin ba hahalok subar-subar no komplisidade. Nune'e, tanba hatene-an didi'ak katak ita hamutuk simu vokasaun husi Maromak nia domin iha Kristu, ita buka atu moris nu'udar bin-alin ne'ebé hadomi malu ho domin ne'ebé loos (jenuinu), hakiak don amizade ne'ebé auténtiku, no fahe ba malu paixaun ne'ebé hanesan ba edukasaun.

Ne'e lori ho mós *dalan dezvoltamentu nian* ida, ne'ebé iha nia laran edukasaun fuan nian no sai maduru iha liberdade bele realiza duni iha saran ita an rasik atu Maromak ne'ebé hadomi. Tanba afektividade no sexualidade la'os buat rua ne'ebé automáticamente sai ida de'it, ita simu vokasaun atu integra buat rua ne'e kontinualemente iha kontestu moris comunidade no misaun.

Tanba ne'e, kastidade ne'ebé kuda abut metin iha moris eukarístiku ida ne'ebé intensa, sai hahalok la'o dalan loron-loron nian ida iha **ascetismu** no prosesu ida atu sai tasak iha fidelidade ba Kristu. ne'e hotu mesak grasa ida ne'ebé ita sei husu nafatin iha orasaun no sei moris in komuñau ho Maromak no ho kriatura sira.

Grasa rahun di'ak ba sira ne'ebé fuan mós haraik ba sira ne'ebé hamamar-an atu lakon buat hotu atu bele hetan buat hotu iha domin ne'ebé mak Jezús rasik (cf Fil 3,8).

Ba ita FMA no ba foin-sa'e sira, Maria, ida be sala laek, mak ikona umanidade ida ne'ebé realiza loloos ona tuir Maromak nia planu. nu'udar Sarani sira nia Tulun nia hamaluk no tane prosesu la'o dalan sai maduru ne'e, atu nune'e ita hotu bele hadomi ho fuan ida ne'ebé livre no la fahe.

Pobreza evanjélika halo ita hola parte iha mistériu Jezús nian, ne'ebé halo an sai kiak atu hariku ema hotu ho nia kiak. Tama iha drama moris ne'e, Nia ba to'o kriatura tomak, hahú husi sira ne'ebé presiza liu no sira ne'ebé la hetan domin. Nia hatudu iha ne'ebé maka liberdade no dignidade ema ida nian hatur-an: la'os tanba iha sasán, maibé iha sai ilas Maromak nian, realidade ida ne'ebé salan mós la iha kbiit atu halakon.

Don Bosco harii Kongregasaun Saleziana nu'udar resposta Maksoin nian ida ba foin-sa'e sira ne'ebé kiak no abandonado, no liga Institutu FMA nia serbisu fó fuan ho pratika pobreza ne'ebé nakonu ho ksolok, moris tuir iha nivel pesoál no komunitariu. Nia dehan, "Institutu sei hetan futuru ne'ebé di'ak tebes se imi kontinua moris simples, kiak no hadera-an" (Cron I 303).

Iha lori ba oin *serbisu edukasionál ba foin-sa'e sira* ne'ebé simu efeitu husi forma foun sira iha kiak no susar, ita simu vokasaun atu fó sasin kona-ba ita-nia moris kiak. ne'e duni, Ita sei moris estilu ne'ebé simples, hodi simu inserteza no laiha privilejiu no garantia. Ita promove kultura ida atu la simu kolen, fó folin ne'ebé di'ak ba hahalok serbisu no tempu, no relasionamentu ne'ebé loos ho sasán. Ita kompromete ita-nia an rasik atu denuncia (kesar) situasaun sira la justu no diskriminasaun, liuliu bainhira kona-ba labarik no fetu sira.

Halo tuir nafatin fundadór sira ne'ebé prontu atu sakrifika sira nia moris ba foin-sa'e sira, ita tuir *dalan amorevolezza nian*, ne'ebé la fó fatin ba sentidu superioridade no kontrol sá de'it. Ida-ne'e halo ita sai ida de'it iha solidariedade, iha fahe sasán, rekursu sira, no tempu ba malu, atu nune'e buat hotu ne'ebé iha comunidade nia laran tau hotu atu bele serbí ba misaun edukativa (cf C 23).

Ita **konxiente** katak ema kiak no ki'ik sira la'os de'it simu husi sira, maibé mós fó ba sira apresiasaun ba buat ne'ebé esensiál, ba sabedoria ne'ebé mai husi terus, no ba hahalok simu ho pasiénsia. Sira nia naha todan moris nian sai hanesan ezersísiu kontinuu ida kona-ba perseveransa ne'ebé halo ita konxientekona-ba ita-nia nesesidade no aspetativa, ne'ebé dala ruma maka'as liu, atu simu respeitu tanba ita-nia direitu ne'ebé ita hanoin atu hetan.

Iha sosiedade ida ne'ebé globalizasaun tende atu marka fenómenu mizeria sempre boot liután iha parte boot ida mundu ne'e, ita nu'udar edukadora sira, promove *kultura solidariedade nian ida* sai belar liután. Ita realiza ida-ne'e liuhusi hamenus konsumerizmu, promove merkadu ida ne'ebé justu no ema bele simu, mikro-ekonomia, no forma oin-oin sira atu respeita ambiente, ne'ebé mak mesak hatudu katak sira hakarak defende moris.

Iha forma oin-oin kiak nia leet, ida ne'ebé radikál liu mak kiak iha sentidu no valor ne'ebé la simu foin-sa'e sira, liuliu feto, atu bele hetan dalan di'ak atu dezenvolve an no atu halo planu ba futuru. Tan ne'e, ita kompromete ita-nia an rasik atu hala'o edukasaun, iha setor formál no mós informál. Ita tulun kiak sira atu hola responsabilidade ba sira nia moris rasik, liuhusi konsiénsia kona-ba motivu sira ne'ebé hamosu kiak no liuhusi involvimentu feto no foin-sa'e sira iha area produsaun no foti desizaun.

Ita hetan tulun sasin laran-luak no badinas husi Madre barak, ne'ebé moris ona no sei kontinua moris nafatin *esperiénsia sira kona-ba solidariedade ne'ebé evanjélica no misionária*, to'o prontu atu fó an ba mate atu defende sira ne'ebé kiak liu no atu tulun sira hetan sira nia direitu fundamentál sira.

Tradisaun sira ne'ebé eklezial no saleziana sempre rekoñese relasaun ne'ebé signifikante entre *serbisu ba kiak sira* no *Eukaristia*. Pobreza la'os de'it rezultadu husi rezolve ema ida nia egoismu, maibé mós, de faktu, grasa ida ne'ebé ema simu husi hola parte iha mistériu Eukarístia, memórial no realizasaun kona-ba Jezús nia hamamuk-an atu nune'e ema hotu bele moris wa'in to'o naresin.

Maria, Maromak nia atan feto, hola parte iha nia saran an ba nia Oan Mane, nune'e hola parte iha dimensaun místika no misionária husi Jezús nia pobreza. Hanesan inan ida, nia hatudu dalan ba ita la'o ba oin to'o sai hanesan Kristu kiak. Nia hatama ita iha nia knananuk hahí nian, nu'udar Jahweh nia kiak sira, iha Maria Maromak ás liu halo ona hahalok boot sira.

Obediénsia hatama ita kle'an iha mistériu Kristu nia disponibilidade ne'ebé halo Aman nia hakarak sai tiha nia aihán loron-loron nian (cf Jo 4,34). Nia aprende obediénsia liuhusi terus (cf Her 5,8) hodi tahan-an nafatin to'o pontu ida ne'ebé Nia saran nia futar an ba mate iha kruz (cf Fil 2,7-8). Ho modun ida-ne'e, Nia "...loke mistériu liberdade ema nian hanesna dalan obediénsia ida ba Aman nia hakarak, no mistériu obediénsia hanesan dalan ida atu manán oituan-oituan liberdade ne'ebé loloos (VC 91).

Ita hola parte iha mistériu obediénsia liuhusi Eukaristia, memórial kona-ba domin ida ne'ebé dada Maksoin atu saran nia moris ba ema hotu. Ho modun ida-ne'e, ita hola parte iha Maria de Nazaré nia "Sim", nia ne'ebé liuhusi obediénsia sai ona moris tomak nia inan.

Iha kultura ida ne'ebé foti aas liberdade to'o halakon lia loos no norma morál sira (cf VS 31-35), hili ba obediénsia bele tulun atu *hasai liberdade husi* inklinasaun sira ne'ebé egoísta. Nune'e, nia sai dalan ida atu realiza umanizmu ida ne'ebé hatur-an iha solidariedade no tanba ne'e nia bele hetan nia realizasaun ne'ebé di'ak liu iha ema sira ne'ebé iha kapasidade atu hakiak autonomia ne'ebé di'ak, dedikasaun ne'ebé la sukat, sentidu maka'as kona-ba responsabilidade, *domin edukativa*.

Iha Espiritualidade saleziana nian, obediénsia hola pozisaun ida ne'ebé haraik-an no haksolok (cf C 1885 IV) no tulun ita tama iha planu boot Don Bosco no Maria Domingas

Mazzarello nian kona-ba oinsá lori foin-sa'e sira ba oin. Tanba ne'e, obediénsia ne'e iha koneksaun besik tebes ho *misaun edukativa* ne'ebé ema realiza liuhusi buka pasientemente Maromak nia planu. Ida-ne'e ezije atu iha aten barani hodi hamutuk diserne didi'ak sira nia konviksaun sira, no ema seluk nian mós, iha naroman Maromak nia futar lia no atu dezafia buat ne'ebé la'o hasoru Evanjellu

Obediénsia sai realidade iha *komunidade* ida bainhira ita moris iha interdependensia ba malu, ita ne'ebé hamutuk buka atu lori ba oin planu edukativa ne'e. Iha kontestu ida-ne'e, Madre sira hetan filafali sentidu kona-ba autoridade nu'udar serbisu no hatali halibur comunidade, ne'ebé hametin konfiansa ba malu no sentidu pertenensia ba família boot ida iha mundu, tuir Espíritu Sistema Preventivu nian (cf C 33).

Tanba ne'e, obediénsia presiza estilu animasaun ida ne'ebé hatur-an iha respeitu, fó folin ba ema, domin na'in, matenek atu halo diálogu, no konfiansa. Domin hakbít ema no halo relasaun ema nian sai loloos liután (auténtiku).

Obediénsia rekere la'o dalan ida *dezenvolvimentu* nian iha *autonomia* pesoál, sentidu hola parte, no ezersisiu efetivu ida iha *subsidiaridade* no responsabilidade hamutuk.

Obediénsia mós husu *disernimentu komunitariu*, mentalidade iha atu serbisu hamutuk ba projetu ida, no loke-an ba diálogu internu no esternu, liuliu iha ambiente comunidade edukativa no Família Saleziana, iha ambiente ne'e mak serbisu hamutuk hetan nia espresaun ida ne'ebé efikás liu. Klaru katak buat ne'e bele halo duni se iha aten barani ne'ebé mai husi haraik-an ida ne'ebé loloos, ne'ebé kria espasiu ba talentu sira no ema seluk nia planu.

Iha ambiente hanesan família ida no liuhusi serbisu hamutuk iha planu ida mak *akompañamentu* sai relevante, mós iha *hasoru malu pesoál*. Ida ikus ne'e mak oportunidade ida atu halo dezenvolvimentu no disernimentu, fahe esperiénsia ba malu no avaliasaun kona-ba ema ida nia la'o dalan formativa.

Iha mundu ida ne'ebé iha kontraste barak no hadau malu atu ukun, saran-an ba kolaborasaun ne'ebé responsavel mak dalan atu ba to'o *umanidade ida ne'ebé hatur-an iha solidariedade no rekonsiliasaun*. Ita eduka ita an rasik no foin-sa'e sira ba ida-ne'e loron-loron, atu nune'e ema hotu bele halo mundu ne'e sai *família boot ida ema nian* ne'ebé nakloke atu simu ema nia espresaun oin-oin.

Komunidade ida tuir estilu Sistema Preventivu nian

Moris comunidade ne'ebé halo tuir Espíritu Família nian mak *dimensaun esensiál ida karizma nian*. Ita-nia comunidade sira simu vokasaun atu serbí Maromak iha ksolok atu serbisu ho optimismu no karidade pastorál ba Maromak nia Reinu (cf C 49-50).

Moris hamutuk ba misaun signifika katak kuda abut metin iha no simu ai-hán husi Eukaristia, hanesan mós Igreja, liuhusi memórial kona-ba Jezús nia futar Isin no Ran, kontinuamente moris filafali iha nia natura no iha nia kna'ar haklaken nian (cf VFC 14).

Husi kedas tempu bainhira Institutu hahú-an, FMA dahuluk la'os de'it katak nia simu vokasaun husi Maromak liuhusi vokasaun pesoál, maibé mós simu bolu atu hola parte iha karizma edukativu salezianu nian iha bin-alin no foin-sa'e sira nia comunidade ida.

Umanizmu kristianu S. Francisco de Sales nian

Ita-nia estilu relasionamentu nian simu inspirasaun husi S. Francisco de Sales nia umanizmu kristianu, ne'ebé D. Bosco adapta iha nivel edukativu, Maria Domingas aplika iha moris konkretu no jerasaun sira tuir mai hariku kontinuamente.

Umanismo ida-ne'e hatur abut iha sentidu kristianu kona-ba moris no iha vizaun jerál ida ne'ebé otimistiku kona-ba ema. Iha umanizmu ne'e, loke-an atu hadomi iha nia fatin importante ida tanba ema hotu Na'i Maromak kria tuir nia ilas, iha domin no atu hadomi.

Buat ida-ne'e kompromete ita atu fó prioridade ba hametin konsiénsia kona-ba Maromak nia ilas iha ema ida-idak, hodi promove ema nia dezvoltamentu no dignidade integral.

S. Francisco de Sales hanorin arte atu dada ema ba santidade, vokasaun fundamentál ema sarani ida-idak, hodi hili liu efikásia ne'ebé mai husi *domin ne'ebé pasiente*, balansu entre laran-luak no authoritarianizmu, hodi fó folin nafatin ba ema nia rekursu sira iha konfiansa ba Maromak nia laran.

Don Bosco hili *doutor domin nian* ne'e nu'udar patronu ba Kongregasaun Saleziana no Institutu FMA atu “ ... nia bele harohan da'et ba Maromak atu ita bele simu grasa bele imita-nia iha nia laran haraik-an no iha manán klamar sira (MO 217).

Husi modelu ida-ne'e mak suli sai *arte atu eduka ho visaun positiva* ne'ebé fundadór sira husik-hela. Ida-ne'e hetan nia espresaun iha hadomi moris, kumpriente ema, otimismo iha interpretaun ba realidade, simu moris “ ... iha nia gratuidade total, iha nia furak no nia konvite ba liberdade no responsabilidade” (EV 83). Metodu edukativa espesífiku ida-ne'e nunka lakon laran-metin bainhira hasoru situasaun sira ne'ebé kiak no susar, maibé husik nia an atu simu dezafiu husi sira no buka signifikadu susar sira ne'e nian. Nia hetan iha ema hotu no ema ida-idak *dalan let ba di'ak* no konvida atu konfronta no atu halo diálogo.

Sentezi Saleziana nian ba Sistema Preventivu

Iha nia Sistema Preventivu, Don Bosco dezvoltolve arte atu eduka foin-sa'e sira hodi hala'o síntezi ida entre edukasaun no evangelizasaun-

Sistema ida-ne'e nia komunika tiha ona ba ita nu'udar Espíritu ida ne'ebé “ ... tenke dada ita-nia liña aksaun nian, loke dalan ba ita-nia relasaun ho ema seluk no karakteriza ita-nia estilu moris nian” (C 7). De faktu, sistema ne'e *planu integrál ida ba edukasaun ne'ebé iha finalidade atu forma ema kristaun di'ak no sidadaun ne'ebé honestu*. la'o tuir dalan edukasaun preventiva signifika katak kapasita ema, hahú husi pasu primeiru sira dezvoltamentu nian, tulun atu ema ne'e nia rikusoin iha nia an bele sai mai li'ur no dezvoltolve neineik, liuhusi la'o dalan liberdade no responsabilidade, iha kontestu kulturál, sósiu-politiku, no eklezial.

Metodu edukativu salezianu nian hatán ba ema nia aspirasaun sira ne'ebé auténtiku: komuñau ho Maromak, domin no buka lia-loos iha diskusaun no diálogo. Ezatamente tanba metodu ne'e bolu ema nia atensaun ba ita ema nia nesiedade fundamentál sira ne'e, mak Paulo VI fó naran ne'ebé kona (pas) tebes ba Sistema Preventivu ne'e “ ... ezemplu uniku kona-ba umanizmu pedagogiku kristianu”. ([tradusaun husi] Paulo VI, *Il valore di nuovo centro di studi superiori nell'armonia dell'alta cultura ecclesiastica*, iha *Insegnamenti IV*, Città del Vaticano, Poliglotta Vaticana 1966, 530).

Esperiénsia loke an ba Maromak nia planu no *hasoru malu ho Kristu* halo ema bele interpreta moris no istória tuir mistériu nia kle'an no nia riku ne'ebé karakteriza sira.

Hasoru Jezús, liuliu iha *Eukaristia no iha Sakramentu Rekonsiliaun* nian, ofere se posibilidade atu esperimenta kbiit ne'ebé transforma husi Maromak no posibilidade atu halo Evanjellu moris nian lian filafali iha realidade loron-loron nian.

Tuir mai, ita-nia estilu edukativu nian mak esperiénsia ida kona-ba laran-di'ak hadomi, ita intende hanesan domin Maromak nian, Inan no Aman. Estilu domin ida-ne'e esplika ba ema ida-idak, liuliu foin-sa'e sira, hanesan fó sai iha Don Bosco nia liafuan sira “... (katak) la'os de'it atu hadomi foin-sa'e sira, maibé atu sira hatene katak ita hadomi sira an rasik” (Letra 10, Maiu 1884). husi ne'e mak mosu pedagogia ida-ba-ida nu'udar prezensa edukativa ida ne'ebé tulun hafoun iha foin-sa'e sira konfiansa, prontu ba kompromisu, no simu valor sira.

Hodi respeita nafatin vizaun ne'ebé oin-oin kona-ba moris, ita neineik oferese ba foin-sa'e sira, mós ba sira ne'ebé pertense ba relijiaun seluk, pontu de referensia no valor sira ne'ebé bele tulun sira atu sira bele iha vizaun ida ne'ebé unifikadu kona-ba realidade, no avaliasaun kritika ida ne'ebé dada sira atu halo hili sira ne'ebé responsavel ba solidariedade no sidadania ativa.

Pedagogia ambiente nian

Nu'udar edukadora saleziana, ita hala'o ita-nia misaun nu'udar comunidade *ida ne'ebé simu animu husi Espíritu Família nian* (cf C 50). Iha nia laran, ita hetan espasio atu reza, hanoin, halo planu, serbisu no selebra hamutuk, fó folin no integra kontribuisaun husi jerasaun oin-oin.

Don Bosco nia liafuan sira relevante tebes ohin loron. Nia dehan, “... Faktu katak imi iha barak tebes ne'e mak tulun boot ida atu ba to'o midar ksolok nian ... fó aten barani ba imi barak atu lori naha todan kna'ar eskola nian no hamosu kompetisaun no fahe matenek. Ezemplu di'ak husi ema barak tulun ita Espiritualmente maski ita la hanoin hetan kona-ba ida ne'e” (MB VII 366).

Buat sira ne'e hotu kria *klima* ida iha ne'ebé Família Saleziana, area lokal, família sira no foin-sa'e sira hasoru malu iha misaun ne'ebé sira fahe ba malu. Sinerjia ida-ne'e bele sai nune'e duni liuhusi kna'ar no kompeténsia sira ne'ebé kompleta malu, liuhusi simu malu ho fuan tomak, famíliaridade iha relasionamentu, tau neon ba malu, abilidade atu serbisu hamutuk, pasiénsia no perdaun no liuhusi **fó-an** kontinuantemente ba domin iha otimismo no ksolok.

Halibur malu sai ida de'it hodi Maromak nia naran tenke fó hanoin ema hotu-hotu kona-ba comunidade kristaun sira ba dahuluk nian, ne'ebé sira nia kontaktu ho ema husi fiar seluk halo ema sira dehan hodi admira “haree oinsá sira hadomi malu!” ([tradusaun husi] Tertullian, *L'Apologetico. La prescrizione contro fli eretici*. Roma, Città Nova, 1967, 137).

Fundadór sira uluk hatene oinsá forma comunidade sira ne'ebé iha laran fiar no santidade nafunan. Sira mós konxiente kona-ba difikuldade no perigu sira ne'ebé dala ruma bele mosu iha relasionamentu sira. Atu bele moris tuir Espíritu Família nian loloos, importante atu la'o *dalan ba liberdade ida ne'ebé loloos*, ne'ebé haree ba domin hanesan kbiit ida ne'ebé dudu ema ba oin. Espíritu haraik ba ema serteza katak ita hatene nia ho naran, iha kapasidade atu saran-an no hakarak atu la'o iha dalan Kruz nian.

Liman rohan profétiku ida

Buat ne'ebé fundadór sira husik-hela sei relevante ohin loron no sustenta kompromisu ne'ebé konstante atu halo inkulturasau.

FMA konxiente katak prevensaun tenke haree ho modun ida ne'ebé tulun ita atu identifika nesesidade sira ne'ebé kle'an liuhusi foin-sa'e sira iha nivel mundu tomak nian, hamutuk ho fenómenu no forsa sira ne'ebé moris iha sosiedade atu nune'e ita bele haree sira nia aspetu sira ne'ebé muda no valor profétiku sira.

Iha setores formál no informál iha misaun edukativa, ita rekoñese kna'ar primeiru iha resposta ba *nesesidade ba sosiedade iha ne'ebé umana liután* ne'ebé mosu daudaun iha nasaun riku sira no nasaun sira ne'ebé sei dezanvolve-an.

Iha kultura ida ne'ebé bee-matan moris nian ba ema no família simu ameasa, ita deskobre oinsá metodu preventivu ne'e relevante tebes iha misaun.

Kuadru referimentu nian ne'ebé hatudu dalan iha ita-nia hili edukativa sira mak vizaun antropolójika ne'ebé, iha Maromak nia planu, rekoñese dignidade ema nian ne'ebé labele haketak, Maromak kria tuir Nia ilas, halo tuir realidade dalas rua fetomané iha relasionamentu resiproku. Sai ilas Maromak nian mak fundamentu ba ema nia natura relasional, ema nia an rasik duni iha relasionamentu ho "Ha'u" seluk. Ida-ne'e refleto Maromak nia misteriru, Ida no Tolu: unidade moris iha komuñau enter Aman, Oan, no Espíritu Santu (cf MD 7). husi ne'e mak suli sai vizaun kona-ba *moris nu'udar karan no nu'udar konvite ida ba liberdade, domin, no responsabilidade étika*.

Husi pontu de vista ida-ne'e, ita fiar katak dalan ne'ebé dí'ak liu atu hatudu kbiit karizma Sistema Preventivu nian mak *estilu resiprosidade* ne'ebé ita moris tuir ho dinámika konstante ida iha fó no simu, iha gratuidade no gratidaun.

Klima ne'ebé onestu, relasionamentu ne'ebé la buka-an rasik, iha ne'e mak ita kria espasiu ba malu, hodi rekoñese ita-nia limite sira, halo ema bele haree valor sira husi Espiritualidade ne'ebé típiku no halo ita bele sai resposta ida ne'ebé efikás ba nesesidade ohin loron nian atu bele ba to'o sosiedade ida ne'ebé umanu liután no ba to'o komuñau.

Iha mundu ida ne'ebé dala barak ema fahe malu no tanba kompetisaun ne'ebé la justu, ita-nia comunidade edukativa sira bele sai *sasin ne'ebé fó laran-metin kona-ba planu komuñau* ne'ebé ema hotu-hotu simu vokasaun atu halo. Bainhira hasoru malu ho família sira ne'ebé simu marka husi konflitu no susar, ita bele sai sinál profétiku bainhira ita oferese ba família sira ne'e apoiu ne'ebé validu no hatudu ba sira katak hamutuk ita bele fó ba oan sira edukasaun ida ne'ebé halo tuir nesesidade sira mundu ohin loron nian. Rikusoin karizmátiku ida-ne'e ohin loron mosu mai ita hanesan buat ida ne'ebé profétiku kle'an tebes. La'o rai ekuméniku no entre fiar, respeito ba diferenzia sira, no nesesidade atu halo interasaun ho kultura sira seluk, dezafia ita atu la'o iha dalan diálogu, solidariedade no dame.

Iha mudansa kulturál kona-ba moris, de faktu *depende espesialmente ba fetomané* atu halo kna'ar atu garante dimensaun morál kultura nian, ne'e mak dimensaun kultura ida ne'ebé serve duni ba ema nia an nu'udar ema, ema nia moris pesoál no sosiál (cf ChL 51).

Hodi hatali serbisu ho leigas no relijiozas barak, ita buka atu sai sasin, iha sosiedade ohin loron, kona-ba *feminismu ida ne'ebé simu inspirasaun husi evanjellu* (cf EV 99) no atu eduka fetomané sira atu harii kultura moris no solidariedade, iha serbísru hamutuk ho mane sira.

Ho Maria nu'udar tulun

Maria haroman no hatudu dalan ba ita-nia la'o rai formativu nian, hodi fó inspirasaun ba ita-nia vokasaun ne'ebé atu tau matan ba foin-sa'e sira.

Naran *Maria Sarani sira nia Tulun nia Oan-feto sira* ne'ebé Don Bosco hili ba ita, no Maria Domingas Mazzarello simu ho ksolok, hatudu Institutu nia identidade Mariana no rai hela síntesi kona-ba Espiritualidade ne'ebé tenke hakonu ita-nia esperiénsia pesoál no komunitaria.

Dimensaun mariana mak esensiál ba moris sarani nian (cf Jo 19,26-27), maibé apresenta similaridade partikulár ida ho feto no nia misaun. “**Feminizmu** iha relasaun únika ida ho Maksoin nia Inan ... tanba faktu mesak ida katak Maromak, iha nia hahalok boot Nia Oan Mane hola isin, konfia Nia futar an rasik ba serbisu, serbisu livre no ativu feto ida nian (RM 46).

Don grasa ne'e, ne'ebé komunidad **eklezial** no institutu relijiozu barak moris tuir, mak liuliu horik iha ita-nia moris hanesan edukadora, no alimenta ita-nia domin misionariu. Ita ida-idak mak *ilas moris* Maria nian, Feto-raan Magnifikat nian, iha fidelidade ba planu karizmátiku Don Bosco nian, ne'ebé hakarak Institutu ne'e sai “ ... monumentu moris agradesimentu ba Virjem Santa ho título Sarani sira nia Tulun” (*Cron I* 296), no sai sinál no sasin ida kona-ba Maromak nia domin ba foin-sa'e sira.

Iha Kalvariu, Maria simu *dixípulu* ne'ebé Jezús konfia ba nia. Nu'udar inan, nia simu vokasaun atu eduka, atu lori ba naroman iha nia oan sira ida-idak identidade kle'an liu, ne'ebé Maromak komunika ona, iha Kristu, liuhusi Espíritu Santu. Nu'udar edukadora ida nia kontribui atu forma iha ema ida-idak Kristu nia ilas (cf Gal 4,19) ne'ebé Maromak imprime ona iha sira hahú tempu kriasaun nian.

Nu'udar inan no mestra, Virjem fó inspirasaun ba ita atu hola estilu vida relijioza ida ne'ebé kona malu ho tempo ohin loron. Nia tulun ita atu hetan dalan ne'ebé di'ak liu ba ita atu sai sinál no espresaun kona-ba domin Maromak nian ba foin-sa'e sira (cf C 1).

Liuhusi karizma fundadór sira, ita simu vokasaun la'os de'it atu fihir ba Maria ho domin oan nian, maibé atu sai hanesan nia, liuhusi Espíritu Santu, tulun na'in no matadalan hodi hametin Jezús nia moris iha ema sira ne'ebé Maromak konfia ba sira.

Ho nia, misionária, edukadora, no maluk la'o dalan, ita moris *pedagogia tau matan nia*, ne'ebé hatudu-an iha atensaun ba ema seluk, iha akompañamentu resiproku no iha halo kna'ar defende vida no lori vida-ne'e ba oin iha nivel edukativa no sosiál. Tanba ne'e ita-nia metodolojia edukativa hetan sínteze ba nia komponente oin-oin iha Maria. Tan iha solidariedade ho nia povu nia istória, nia fó inspirasaun ba ita-nia asaun pastorál no fó aten barani ba ita atu fahe ho grupu ema kiak, liuliu grupu feto sira.

Sai oan-feto halo ita hola parte iha jenealojia feto sira nian ne'ebé lori Maria nia misaun ba oin tama ba terseiru mileniu ne'e. Liafuan no eventu barak kona-ba nia moris seidauk hakerek, hein katak ho tempu ema sei deskobre no hala'o. De faktu, Maria nia moris la'os maten, realiza dala ida de'it ba nafatin, maibé realidade ida ne'ebé kontinua suli no realiza liuhusi ita-nia moris.

NESESIDADE SIRA FORMASAUN NIAN

“Ha’u harohan ... atu imi bele hatais imi an ho ita-nia Jezús laran di’ak nia Espíritu.”
(Maria Domingas Mazzarello, L, 26,4)

Kualidade formasaun nian sempre hetan importansia boot iha Institutu. Institutu haree nesiedade foun sira formasaun nian ne’ebé mosu husi situasaun ne’ebé muda no dezafiu kulturál mundu ohin loron nian.

Nesiedade sira ne’e sei hatudu dalan ba Institutu nia hili sira no konvida nia atu identifika estratéjia ne’ebé apropiadu.

Nesiedade foun sira formasaun nian

Nesiedade foun sira formasaun nian koalia kona-ba ema no comunidade, liuliu ita-nia jersaun foun sira, nune’e mós ema sira ne’ebé ita serbí. Nesiedade sira hanesan ne’e la’os refere de’it ba pontu problemátiku iha mundu ohin loron, maibé mós hatudu esperansa no eziijénsia sira no sai “sinál tempu nian” ne’ebé auténtiku. Sira ne’e mak dezafiu sira ne’ebé Espíritu halo ba moris Kreda nian no ba eziijénsia sira ne’ebé sempre foun nafatin iha Kristu nia Isin ne’ebé desenvolve-an konstantemente.

Bainhira iha kontestu feto sira nia konsiénsia ba an rasik ne’ebé boot liután, mosu nesiedade atu re-define kontinualmente ita-nia identidade nu’udar *feto sira ne’ebé simu vokasaun atu sai Oan-feto Maria Sarani sira nia Tulun nian* iha kontestu kulturál oin-oin. ne’e implika katak ita la’o hamaluk feto no sente iha ita-nia isin violensia ne’ebé ohin loron sira hetan.

Tan razaun ida-ne’e mós, Institutu presiza hatene kle’an liután *dimensaun Mariana* karizma nian, nune’e ita bele esprime nia, liuliu tau matan ba moris, atu nia bele sai boot no tasak.

Nesiedade ida ne’ebé bele hetan nia kumprimentu iha vida konsagrada mak *liberdade ida ne’ebé Evanjellu haklaken*. Só ema sira ne’ebé fuan livre husi ídolu sira mak bele la’o tuir Jezús ho sira nia an tomak nu’udar ema no bele halo kompromisu ida ne’ebé metin no ba nafatin. Buat ne’e husu atu halo ezersisiu kona-ba liberdade no autonomia, nesiedade ida ne’ebé klaru tebes liuliu iha kultura post-modernu ne’e.

Nesiedade seluk ida ne’ebé ita sente maka’as tebes mak *primasia interioridade* nian. Iha profundidade fuan nian mak moris Maromak nian nabilan sai, halo ita bele sai don ba ita nian maun alin inan feton sira. Iha mundu ida ne’ebé dala barak sai apatetiku ne’e, iha ne’ebé obsesaun kona-ba efisiénsia hanehan mate tiha nesiedade Espirituál sira, importante tebes atu ita ida-idak halo ita-nia fuan sai uma Maromak nian no hatene oinsá atu hela iha uma ne’e nia laran.

Ohin loron ita mós simu konvite atu hatene *oinsá fó razaun ba ita-nia esperansa*, ne’e katak hatudu publikamente ita ne’e sé, ita-nia fiar, ita-nia orasaun, ita-nia fó-an, no atu evangeliza ho responsabilidade oportunidade sira ne’ebé teknolojia oferese mai ita. Ho razaun ida-ne’e, urjente atu ita desenvolve konxiénsia krítika ida ne’ebé fasilita mudansa mentalidade ida no ida ne’ebé mós fó naroman ba diálogu entre kultura no fiar sira.

Tanba tali afetivu sira namkore no kuran iha toleransia kona-ba diversidade, comunidade edukativa sira simu vokasaun atu kria atmosfera hanesan família, ne'ebé iha laran hamutuk ho foin-sa'e sira no leigus sira, ita bele sai umanu liu ran no iha kapasidade atu hatudu dalan vokasionál ida ne'ebé fó folin ba diferenzia sira.

Nesesidade atu comunidade, liuliu iha nivel entre jerasaun sira, husu atu hanoin hikas fali tradisaun istória no hatene oinsá atu haktuir ida-idak nia esperiênsia moris rasik, hodi uza lian ne'ebé ema bele kumpriente no símbolu sira ne'ebé ema otas oin-oin bele hatene. Ba jerasaun ida ne'ebé la satisfeitu no la konxiênte kona-ba tempu uluk, importante atu hakiak hanoin kona-ba buat ne'ebé Maromak halo ona husi jerasaun ba jerasaun iha Família Saleziana no iha ita ida-idak nia moris, horisehik nune'e mós ohin.

Estabelese relasionamentu ne'ebé fó folin ba malu entre ema sira no entre instituisaun sira importante ba ita-nia kompromisu iha misaun edukativa, liuliu misaun sira ne'ebé atu tulun ema sira ne'ebé la hetan vantajem no marjinalizadu. Ida-ne'e mós aplika ba kada relasaun entre ema.

Nesesidade ida-ne'e mós hatudu iha lala'ok buka estilu animasaun ida ne'ebé husu partisipasaun no kaer responsabilidade hamutuk husi ema hotu iha hala'o planu hamutuk ne'e.

Nesesidade foun ba formasaun mak muda husi uniformidade ba komuñau no ba ofereze forma sira akompañamentu ne'ebé halo la hanesan hodi respeita ema ida-idak nia orijinalidade.

Kontestu sósiu-kulturál no fidelidade ba karizma nesésáriu atu hetan *kompeténsia edukativa foun sira, profisionalizmu ida ne'ebé hafoun kontinualmente no inkulturadu*, dezvoltamentu kle'an liután iha *konxiénsia entre kultura no fiar sira*.

Iha klima ida ne'ebé banalizaun sexualidade naklelar luar ne'e, deskobre filafali nia valor nu'udar linguajen ida ne'ebé hatudu domin ba malu, eziye *integrasaun enerjia afektiva sira* iha hili Jezús no iha kompromisu atu sai feto sira ne'ebé iha kapasidade atu esprime-an liuhusi laran di'ak domin nian.

Importante mós atu kaer filafali valor formativu husi *dimensaun ekonomika iha vida konsagrada*. ne'e hetan nia espresaun pratika iha hili atu moris pobreza tuir Evanjellu hanorin, iha fahe sasán ba malu, atu bele promove solidadriedade ho kiak sira. Tanba ne'e importante atu estuda dotrina sosiál Kreda nian, atu bele aplika dotrina ne'e iha planu ba misaun.

Prosesu sira globalizasaun nian ohin loron hatudu neseseidade atu *kolabora iha realizasaun projetu sira ne'ebé hala'o hamutuk ho leigus sira*, liuliu ho membrus sira Família Saleziana nian no ho instituisaun eklezial no sivíl sira, iha nivel nasional no mós internasionál.

Hili prioritária

Buka dalan pratiku atu hatán ba neseseidade foun sira dala barak hamosu problema. Ita konxiênte kona-ba limitasaun sira iha ita-nia resposta hasoru dezafiu sira husi istória no husi misaun. Maibé ita hatene katak ita bele tau ita-nia an iha orizonte teolójiku no antropolójiku ne'ebé luan liután, iha ne'ebé Maromak nia planu mak nakonu ho umanidade no felisidade ba ema ida-idak. Ita mós sente katak ita bele tau neon ba hela hamutuk iha comunidade, nakloke no iha la'o dalan, fatin ba komuñau, ba rekonsiliaun no sasin evanjellu nian.

Iha perspetiva ida-ne'e duni, ita indika *hili balun* ne'ebé hatán duni iha modun global ba neseseidade sira ne'ebé ita temi iha leten.

- Hakiak moris ida ne'ebé *tuir Espíritu* iha kontestu boot Aliansa nia laran, iha prosesu *konversaun no konformidade* ba Kristus iha nivel hotu-hotu moris nian atu bele sai sinál Maromak nia domin iha moris loron-loron, iha estilu *amorevolezza saleziana nian*.
- Dezenvolve *dimensaun Mariana* iha ita-nia Espiritualidade no fó folin ba rekursus sira ne'ebé ema ida-idak iha, liuliu iha feto foin-sa'e sira, atu bele oferese kontribuisaun ida ne'ebé siginifikante ba sosiedade ida ne'ebé umanu liután.
- Hakiak iha modun partikulár *dimensaun vokasionál iha edukasaun*, fiar metin katak ita-nia finalidade husi ita-nia asaun edukativa hotu-hotu mak atu akompaña foin-sa'e sira atu diserne Maromak nia planu ba sira nia moris rasik atu sira bele simu planu ne'e nu'udar misaun ida.
- Hafoun ita-nia *formasaun kulturál no profisionál*, konsidera orizonte boot sira iha konxiénsia sósiu-politika no planetária, atu halo ita hola parte iha prosesu formativu sira ne'ebé hahú husi situaun foin-sa'e sira ne'ebé marjinalizadu, hodi fó folin ba sira nia kontribuisaun atu hadi'ak estrutura sosiál.
- Hili *moderasaun nu'udar estilu moris ida*, nu'udar alternativa ida ba idea konsumerismu no kompetitismu, atu bele eduka an rasik no ema seluk atu iha *ética limite nian*. Hili ida-ne'e mak kondisaun ida atu hasoru dezafiu sira ne'ebé mai husi teknolojia foun sira ne'ebé kona-ba informasaun, komunikasaun no biojenética.
- Promove kultura resiprosidade liuhusi diálogu entre jerasaun sira no entre kultura sira, iha Kreda no iha Família Saleziana nia laran, atu bele estimula no lori hamutuk rekursu husi ema no instituisaun sira hodi serbí ba misaun
- Fó folin ba ita-nia aspetu internasionál nu'udar dalan ida atu promove unidade no diversidade no atu fasilita inkulturasan.

Estratéjia formativa sira

Hili sira ne'ebé temi ona iha leten husu ita atu identifika estratéjia *formativa sira* ne'ebé dada ita atu formula modun/dalan pratiku atu hatán ba nesesidade sira ne'ebé dezafia ita. Sei importante atu adapta estratéjia sira ne'e ba realidade loka ida-idak, atu moris tuir sira iha comunidade edukativa no atu implementa sira iha modun sira ne'ebé kona liu ho faze sira moris nian ne'ebé oin-oin.

Planu ida-ne'e klarifika no simu estratéjia fundamentál tolu.

- Halo planu ba prosesu formasaun tomak *hahú husi formasaun permanente*.
- Ita fiar katak formasaun labele hamenus ba faze inisia husi planu ida. Formasaun mak la'o dalan ida ne'ebé nunka remata, buat ida ne'ebé ema simu Kristu liuhusi prosesu konversaun kontinua ida.

Durante tempu barak, iha Institutu ita-nia atensaun konsentra iha formasaun inisia. Oras ne'e ita konsidera di'ak liu atu hanoin haree ba moris tomak, no atu valoriza faze oin-oin iha ne'ebé akontese prosesu ema ida sai tasak.

La'os kestaun kona-ba aktualizasaun okazional de'it. Formasaun permanente rekere atitude positiva ida husi parte ema ida-idak no comunidade, ne'ebé hamamar sira nia

an atu simu konstantemente dezafiu husi Maromak no simu moris husi Nia liuhusi eventua sira istória nian.

Husi ne'e mak mosu importansia atu rona Liafuan, enkontru iha orasaun no sakramentu, moris komunidadade, serbisu no esfórsu apostoliku no meius ordináriu sira hotu ne'ebé fó alimentu ba ita-nia kresimentu.

- Estratéjia seluk ida mak ida ne'ebé fó atensaun ba dimensaun vokasionál iha misaun edukativa. Konsidera vida nu'udar don ida no resposta ida ba vokasaun ida mak karakteristiku iha Espiritualidade Saleziana. Evanjelizasaun foun ne'ebé Kreda tomak iha kompromisu ba ne'e hahú husi haklaken vida nu'udar vokasaun.

Iha sentidu ida-ne'e, pastorál ba foin-sa'e sira mak orijinalmente vokasionál tanbahalo duni atu ho orientasaun ba disernimentu ba planu moris nian. Tan ne'e ba ita importante estratéjia ida-ne'e, ne'ebé dada ita atu hala'o kna'ar ho modun ida ne'ebé halo ita kaer metin nafatin Maromak ni planu ba ema ida-idak.

- Hala'o *koordinamen tu ba komuñau*n. Estratéjia ida-ne'e tulun modun relasionamentu ida ne'ebé sirkular entre ema no promove atu fahe rekursus ba malu. Ita fiar katak hodi implementa koordinamentu di'ak ida, indikasaun sira ne'ebé tama iha Planu ne'e sei iha folin no bele hala'o duni.

Nesesidade sira formasaun nian, hili prioridade sira, no estratéjia sira halo ona iha kuadru boot referensia nian, ne'e mak Maromak nia Liafuan. Hasoru malu loron-loron ho Maromak nia Liafuan mak eskola ida ne'ebé mak fó moris tuir Espíritu. Ne'e mak bee-matan aten barani misionária nian no tane kompromisu atu fó “ ... resposta foun sira ba problema foun sira iha mundu ohin loron” (VC 73).

Liafuan halo ita bele tama ba kle'an ita-nia an rasik, buat ida ne'ebé nesesáriu ba ema sira ne'ebé lidera intensamente moris relasaun nian ne'ebé ativa no kompromisu apostoliku. Ita hatene enerjia ne'ebé karateriza Don Bosco nia moris no maski nune'e ema hanaran nia *uniaun ho Maromak*. Maria Domingas konvida nia irmán sira atu hakiak nafatin Espíritu uniaun ho Maromak ho kbiit tomak no nia rasik konsege hetan duni *éstaze* domin nian, rohan-rohan ida de'it.

Hodi husik ita-nia an atu Maromak nia Liafuan transforma iha orasaun, ita aprende arte disernimentu nu'udar matenek ida ne'ebé halo ita bele buka sinál sira Maromak nian iha realidade mundu nian no iha ita-nia moris.

ITA-NIA MODELU FORMASAUN NIAN

*Kristu hakarak halo nia an sai ita-nia modelu,
Ita-nia dalan, ita-nia ezemplu iha buat hotu-hotu,
maibé liuliu iha edukasaun foin-sa'e sira nian.
Ha'u hakarak ha'u-nia oan doben sira simu formasaun
tuir modelu lalehan ida ne'e.*

(cf Bosco G., Sircular Jan 24, 1883)

Ita-nia esperiênsia vokasionál mak abut no sínteze ba ita-nia prosesu formativu tomak, iha faze inisia no faze sira tuir mai.

Formasaun akontese iha esperiênsia edukativa nia laran. Ne'e prosesu permanente la'o ba unidade vokasionál ne'ebé hala'o iha moris ema individual no iha comunidade sira. Prosesu ne'e rekere disponibilidade atu simu responsabilidade dezentvolvimentu vokasionál ida-idak no sempre envolve la'o dalan ida atu livre-an rasik husi buat hotu ne'ebé hataú netik dalan atu fó resposta ho domin tomak.

Ita-nia modelu formasaun karateriza ho vitálidez konstante, gia Espíritu nian no Maria nia prezensa, inan no mestra, ne'ebé hatudu dalan ba Joaun Bosco atu la'o tuir no atitude sira atu simu. Misaun espesífika ba foin-sa'e sira ne'ebé konfia ba nia, nia implementa totalmente iha kontestu femininu ida ho Maria Domingas Mazzarello nia serbisu no ho FMA-nia comunidade sira ba dahuluk.

Ita-nia formasaun mak ba misaun no tanba razaun ida-ne'e, formasaun ne'e hala'o iha estilu formativu ida ne'ebé mak próprio ba misaun edukativa saleziana nian.

Kuadru iha ne'ebé formasaun ne'e hala'o mak: comunidade, ajénsia edukativa barak, diálogu iha Kreda ho nia dimensaun sósiu-kulturál sira, tempu nu'udar variavel esensiál ida iha dezentvolvimentu no esperiênsia formativa sira moris nian ne'ebé oin-oin.

Iha comunidade

Komunidade mak fatin privilegiadu ba la'o dalan formativa ne'ebé ita halo hamutuk ho foin-sa'e sira no leigus sira. Iha comunidade ne'e, sira moris tuir sira nia vokasaun iha Espíritu Família nian, fó sira-nia an ba misaun edukativa.

Iha comunidade ida ne'ebé simu kna'ar nu'udar comunidade edukativa ida, ita tulun malu atu simu misaun edukativa hanesan fatin teolojiku ida iha ne'ebé Maromak hatudu futar oin, bolu ita no konfia foin-sa'e sira ba ita, atu nune'e ita bele hatudu dalan ba sira ba to'o hasoru malu ho Maromak.

Edukasaun nakfilak sai misaun hamutuk membru hotu-hotu nian ho kna'ar oin-oin. Edukasaun ne'e hala'o ho modun komplementária tuir identidade relijioza ka leigu ema ida-idak nian.

Komunidade FMA, iha sasukat ne'ebé nia bele transforma an sai naroman no masin tuir Evanjellu hanorin (cf Mt 6,13-16), bele anima comunidade ne'ebé eduka no halo nia sai fatin formasaun ida ba leigus no foin-sa'e sira, bainhira moris no hala'o Sistema Preventivo.

Nune'e nia esprime no komunika Espiritualidade saleziana, hodi hatama edukadores no sira hotu ne'ebé interesadu iha obra edukasaun ne'e.

Nu'udar alternativa ida ba sistema sosiál ne'ebé **hatuur an** iha kompetisaun, comunidade simu konvite atu la'o ida dalan **hakbít** malu, iha respeitu ba ritmu ema ida-idak nian, iha konfiansa, iha fó folin ba diferenzia, iha kolaborasaun iha Família Saleziana, iha Kreda lokál no iha teritóriu.

Komuñaun rekere relasionamentu ne'ebé auténtiku, maduru, interpesoál, no konfiansa ba asaun Espíritu nian, ne'ebé tulun rezolve konfliktu sira ne'ebé mak buat bai-bain iha moris loron-loron.

Ne'e kona-ba comunidade ida ne'ebé harii nafatin liuhusi domin no hadame malu, ne'ebé iha nia laran "halo ho liberdade buat hotu ne'ebé karidade husu" (L 35,3) nakfilak sai *humus* (rai metan di'ak) atu moris bele nafunan.

Buat rua ne'e, *se tilun ba Liafuan no sasin comunidade nian*, tulun atu realiza dalan foun ida atu komunika, buat ida ne'ebé sai sinál ida maski ba ema husi fiar seluk.

Edukasaun ba silénsiu sai kondisaun ida ne'ebé tenke iha atu aprende hanoin no atu hamamar ema nia an atu Maromak bele hasoru, atu aprende halo diálogu iha klima domin nian no atu hakiak dame iha ema ida nia fuan. Ho dalan ida-ne'e, bele rezolve tensaun no ansiedade sira iha konfiansa nafatin ba Aman "ne'ebé hatene buat sá mak ita presiza" (Mt 6,32).

Orasaun fó han no tane comunidade nia moris no, bainhira introdús irmán sira ba esperiênsia místika, orasaun loke sira ba solidariedade. Sira sai liután ema orasaun nian, bainhira irmán sira iha kapasidade ba responsabilidade no nakloke ba ema seluk. Orasaun liturjika no selebrasaun liturjia das oras ne'ebé marka ritmu loron nian halo comunidade bele tama ba kle'an mistériu nian ne'ebé mak bee-matan atu suli sai atividade sira ne'ebé fó fuan loloos.

Atmosfera relasionamentu positiva nian ida ne'ebé mai uluk nana'in husi hasoru malu loron-loron ho Liafuan mak sai xave atu dezanvolve iha ko-responsabilidade, atu hetan fleksibilidade, diserne hamutuk sinál sira tempu nian, tau-an iha perspetiva edukasaun preventiva no halibur hamutuk kontribuisaun husi ema ida-idak. Prezensa grupu idade oin-oin iha comunidade nia laran enkoraja no hariku diálogu entre jerasaun sira.

Abertura interkultural eduka ema atu hanoin no atu moris iha dimensaun global ida, fó han ba konfiansa ba malu no Espíritu solidariedade nian ne'ebé libera ema husi taka-an, prejuizu no nasionalizmu.

Tanba ne'e comunidade mak fatin iha ne'ebé ema hotu sai fuan ida klamar ida (cf At 4,32) ne'ebé Jezús harohan ba Aman. Iha comunidade ne'e ema moris nia esperiênsia vokasionál, hala'o akompañamentu resíproku no konvite atu *mai no haree!* ema bele rona liuhusi moris liu fali husi liafuan.

Iha diálogu ho ema no eventu sira

Formasaun mak realidade **relasionamentu** ida no halo iha hamaluk husi *ema barak no eventu sira*, ne'ebé liuhusi ne'e Espíritu Santu, ne'ebé mak sentru formasaun nian, bele **serbisu efikás**.

Komunidade, foin-sa'e sira no leigus sira, ho sira ne'ebé ita fahe misaun ba malu, ema *kiak sira* husi sira ne'ebé ita aprende arte hadomi no serbí nian, *eventu no situasaun sira* ne'ebé dezafia ita; buat sira ne'e hotu mak mediasaun formativa sira.

Dezenvolvimentu ema ida nian hala'o iha relasionamentu interpesoál nia laran. Interasaun ema nian tulun ema atu define nia an hodi klarifika valores sira. Nune'e ema ida-idak sai ko-

responsavel ba ema seluk nia dezvoltamentu, nune'e mós ema sira ne'ebé hala'o ministériu formativu hetan dezafiu nafatin atu fó no simu iha la'o dalan ida ba konversaun.

Animadora no formadora sira comunidade nian iha faze oin-oin hala'o kna'ar espesífiku responsabilidade nian. Sira iha serbisu delikadu (susar) atu akompaña no anima ema no comunidade sira la'o ba fidelidade kreativa ba karizma Salezianu. Sira nia serbisu mós atu koordena kbiit no rekursus sira husi ema hotu hola parte iha planu ne'e.

Figura Maria Domingas Mazzarello sai nafatin ita-nia matadalan ida. Ho matenek, nia moris, nia kna'ar nu'udar animadora no matadalan ba comunidade uluk liu iha Mornese.

La'o tuir nia ain-fatin, ema ne'ebé simu kna'ar sai *animadora* no formadora iha estilu Salezianu simu konvite atu dezenvolve dalan moris ida ne'ebé halo nia sai *maluk la'o dalan no prezensa ida ne'ebé nakonu ho sentidu* iha comunidade.

Nu'udar feto ida ne'ebé tau abut no mamar ba Maromak nia planu, animadora buka atu moris ho dame nia vokasaun saleziana no nia sentido hola parte ba Institutu, asimila ativamente Institutu nia istória no nia espiritualidade. Nia hatene oinsá atu la'o hamaluk no serbí ba ema seluk ho modun ida ne'ebé fleksivel, nakonu ho proposta no respeito, konxiénte nafatin katak nia mós halo hela la'o dalan ida iha formasaun permanente.

Nia konxiénte kona-ba luta ne'ebé tenke halo iha prosesu graduál atu sai maduru, iha nia an rasik no iha ema seluk. Nune'e nia kompromete nia an atu moris relasionamentu edukativu iha konfiansa nia laran no iha modun iha ne'ebé realista, hodi fiar kle'an iha kbiit Espíritu Santu nian.

Nia aprende discernimentu iha nia hasoru malu lora-lora ho Liafuan, nunka hasees an atu fó nia tempu di'ak liu ba enkontru ida-ne'e. Nia uza didi'ak esperiénsia no matenek ne'ebé mai husi siénsia umana no teolójika. Lora-lora nia tau nia an iha serbisu ba akompañamentu formativa, hadook husi nia an perigu personalismu, sai kolaboradora di'ak liután iha ksolok ema ida-idak nian (cf 2Kor 1,24). Hanesan mediasaun edukativa sira seluk, mediasaun husi matadalan ne'e rekere *koordinamentu adekua* ida ne'ebé promove rekursus sira iha ema ida-idak.

Iha Kreda iha diálogo ho kultura

Prosesu formativu ohin lora nian, hanesan iha tempu uluk, ita tau iha kuadru sósiu-kulturál ida nia laran. Tempu ohin lora, ho nia kontradisaun no ambivalénsia sira, iha nia parte sira ne'ebé folin boot ne'ebé bele hariku esperiénsia no dezafia ita iha misaun ne'ebé konfia mai ita.

Igreja, ne'ebé fó an ba diálogo abertu ho kultura ohin lora nian, rekoñese katak “fahe malu entre Evanjellu no kultura, laiha duvida, mak drama ita-nia tempu nian” (EN 20) no hakarak atu halo la'o dalan diálogo ida ne'ebé barani no propositivu (hahalok bele fó proposta) ho ema feto no mane sira tempu ohin lora nian.

Nakon ho Espíritu ekleziál no nu'udar ema sira nia tempu nian, Don Bosco no Maria Mazzarello hatene oinsá atu halo leitura ba sira nia realidade istórica ho sira nia neon no fuan. Sira fó kontribuisaun vitál ho resposta evanjéliko ida ne'ebé inkulturada.

Hili atu hela hamutuk ho feto no mane sira ohin lora nian, liuliu foin-sa'e no kiak sira, no la'o hamutuk ho sira, ho serteza lori mós risku no la hasai ita husi problema no ansi sira. Maibé ita fiar katak, buat ida *hamriik hamutuk* ne'e mak dalan atu eduka ita-nia an rasik no ema seluk atu diálogo no atu bele iha kapasidade atu diserne, iha kontradisaun sira ne'ebé hale'u ema ohin lora, pergunta sira be kle'an ne'ebé evanjellu de'it bele fó resposta.

Prosesu inkulturasun nian dezafia ho modun iha kle'an tebes formasaun, hahú husi formasaun nia hún kedas ba to'o nia implementasaun, au mezmú tempu hariku formasaun liuhusi elementu positivu sira husi kultura sira ne'ebé oin-oin no iha buka lia-loos no di'ak relijiaun sira iha.

Iha sentru tempu nian

Tempu mak fatór importante ida iha ema ida nia prosesu sai tasak no nia dezvoltamentu. Iha tempu mak Maromak tama ba ema ida nia istória pesoál no komunitaria. Iha tempu mak Espíritu serbisu no transforma.

Kna'ar formasaun nian ida mak tulun atu moris iha tempu, la'os de'it nu'udar *chrónos* ne'ebé dudu ema ba mate hasees an ladi'ak, maibé mós nu'udar *kairós*, ne'ebé mak tempu salvasaun nian.

Tanba ne'e, ema ida-idak presiza moris nia istória rasik iha lala'ok istória nia laran, ne'e katak moris tuir tempu ho maneira pesoál ida.

Feto sira nia kapasidade atu fó folin ba momentu ida-idak hatene oinsá atu hetan tempu atu bele hafoun kbiit iha silénsiu nia laran, iha natureza, iha orasaun no iha selebrasaun. Iha moris loron-loron mak aliansa ho Maromak simu nia espresaun iha karizma Salezianu, ne'ebé iha karakterístika konkreta nian no fó folin ba momentu ida-idak. Uza tempu didi'ak bele hadook ema ida husi **ativismu** no stress, halo ema bele hakmatek **nafunan nafuan**, ne'ebé mak fundamentu iha serbisu matenek nian.

Durante prosesu formativu, importante atu hanoin no diserne modun oin-oin atu moris tempu iha kultura oin-oin, ho finalidade atu simu sira nia ritmu no **laobriga** ema atu hakat ho pasu sira ne'ebé sira seidauk pruntu atu halo.

Kada dalan dezvoltamentu ida hanesan ho la'o dalan ida ne'ebé iha nia hun no rohan, iha oportunidade sira, iha possibilidade no risku sira, iha difikuldade no krizi sira hasoru eventu balun, no liuliu hetan marka husi prosesu sai tasak nei-neik no nafatin.

Realizasaun no kumprimentu ita-nia vokasaun nian ita halo ezatamente tanba movimentu kontinua iha disernimentu no konversaun. Ita bele kompara ida-ne'e, la'os ho la'o dalan sae ida, maibé di'ak liu ita kompara ho *movimentu espiral ida* ne'ebé, bainhira nia la'o ba oin ba finalidade ne'ebé aas liután – no husi nivel maturidade ida ne'ebé as liután - nia bele haree filafali nia hakat sira, valor sira no problema sira ne'ebé nia hasoru ona no rezolve ona molok tempu ne'e.

Prosesu vokasaun atu sai tasak la'o hamutuk ho la'o dalan ne'ebé halo ita sai unifikadu liután nafatin, iha harmonia ho planu moris nian ne'ebé sira simu iha vokasaun no ho ezijénsia, problema no mudansa sira ne'ebé karateriza ita-nia tempu ohin loron, no karateriza dezvoltamentu biolójiku, psiko-sosiál no Espirituál.

Ne'e duni, iha prosesu formativu ita tenkehanoin possibilidade sira atu ema sai tasak no kna'ar sira ne'ebé espesífiku iha otas moris ida-idak, hala'o esperiénsia ida-idak hodi respeita nafatin ida-daik nia ritmu, nia iha kontinuidade no konstansia, la'o neineik ka para ka monu, moris tuir nafatin esperiénsia sira ho atitude ida saran an ba Maromak nia planu.

Iha esperiénsia oin-oin

Formasaun hala'o iha *esperiénsia barak* ne'ebé karateriza ita-nia moris. Liuhusi esperiénsia mak ita bele simu hatama ba ita-nia an rasik valor sira vokasaun nian no atu sai tasak iha ita-nia atitude no estilu moris nian.

Don Bosco no Maria Mazzarello, iha realizmu ne'ebé mak típiku iha pedagogia saleziana, hanorin ona ita katak moris mai husi moris, no katak sasin moris nian folin liu liafuan no tama kle'an liu iha ema nia fuan.

Esperiénsia mak dalan ida di'ak liu (efikás no direitu) atu ema ida to'o ba hatene realidade ida, katak koñese realidade ne'e, hadomi nia nia, no hamamar an atu la'o tuir nia. Halo experiénsia kona-ba buat ida – kona-ba realidade, valor sira, Maromak nia bolu – ne'e katak hasoru malu, simu, husikatu nia tama ha'u nia an, hodi hamamar an atu muda no tau an iha krizi. Iha experiénsia ema ida tau nia an iha prosesu tau hamutuk matenek no domin, kontemplasaun no asaun, teoria no pratika.

Buat hotu bele nakfilak mai ita sai experiénsia sei ita nakloke ba Espíritu, se ita husik eziyénsia sira iha moris no misaun provoka ita, husi ambiente iha fatin ita moris, se ita moris solider ho ita-nia tempu ita sei hatene haree Maromak nia bolu.

Maibé la'os experiénsia hotu-hotu bele otomatikamente sai experiénsia ida ne'ebé formativa. Iha experiénsia ne'ebé marka ema nia moris no hatudu dalan ba nia, experiénsia seluk transforma nia neineik, seluk bele hapara ema nia dalan fidelidade nian, seluk fali bele halo ema esprime nia vokasaun maka'as liután. Husi ne'e mak importante atu iha la'o dalan Espirituál ida ne'ebé kle'an atu bele ba to'o iha experiénsia sentral, ne'e mak experiénsia kona Maromak iha orasaun, iha sakramenteu rekonsiliaun, iha Eukaristia, iha experiénsia tama beibeik no lalais ba ita-nia fuan, Maromak nia horik fatin, ne'ebé halo ita bele haree situasaun oin-oin ho matan evanjéliku ida.

Iha experiénsia ne'ebé marka ema nia etapa moris nian: balun típiku ba ema nia otas, seluk fali ligadu ba eziyénsia sira formasaun espesífika nian ne'ebé ema ida moris hela daudaun.

Ba experiénsia sira ne'e, sei hatánho *kna'ar desenvolvimentu* sira ne'ebé ema ida-idak hasoru. Kna'ar sira ne'e marka desenvolvimentu vokasionál atu ba to'o mudansa sira ne'ebé signifikativu ne'ebé halo moris sai nakonu.

Liuhusi dalan oin-oin, Institutu oferese *proposta formativa* sira atu hamaluk ema no comunidade sira. Proposta sira ne'e husu prosesu desenvolvimentu ne'ebé tulun ema atu elabora filafali nia experiénsia sira, tulun ema atu rekupera motivasaun, ksolok moris no saran an nian, hatudu dalan ba to'o sínteze sapiensial ida iha moris konkretu loron-loron nian.

Aprende atu fó folin ba experiénsia sira – ita nian no ema seluk nian – nu'udar beematan positivu ida nakfilak sai kriteriu metodolojiku ida ne'ebé halo ita sai duni edukadora saleziana sira. Maibé mós *kna'ar* ida ne'ebé halo ita hakaas an uluk nana'in atu fiar katak kada ema ida lori experiénsia sira iha nia an, ne'ebé sei fó folin iha desenvolvimentu iha moris hamutuk nian, iha serbisu hamutuk, no iha formasaun iha **perspetiva** ba aban bairua.

Dalan ida ne'ebé nunka remata

Don vokasaun nian ne'ebé karateriza identidade saleziana nian sei realiza iha la'o dalan vokasionál ida, ne'ebé hala'o iha tempu hodi hetan transformasaun progresiva no la'o tuir dalan konversaun nian ida. Etapa sira dalan ida hanesan ne'e la akontese iha modun linear ida, maibé hatudu nivel graduál sai tasak ba to'o sai hanesan loloos ho Kristu atu hola parte iha nia misaun Maksoin iha edukasaun ba foin-sa'e sira.

Moris iha dinamismu fidelidade nian, ita tama graduálmente iha konsiénsia ida kle'an liután kona ita-nia vokasaun batismu nian ne'ebé Espíritu nia hahalok halo buras liután. Ne'e mak dalan ida ne'ebé sei hala'o liuhusi prosesu *personalizasaun*, ne'ebé iha laran iha hahalok simu buat sira ne'ebé fiar hanorin ho fiar pesoál no livre; prosesu *interiorizasaun* ida, ne'ebé

liuhusi ne'e hahalok hotu moris husi ema nia an no husi nia hela iha Maromak; prosesu *purifikasaun* ida liuhusi esperiénsia hetan koko, todan, maran, liuhusi krizi atu ba to'o moris ne'ebé nakonu tuir Espíritu.

Iha lójika prosesu nian ne'e, la'os sura liu liu atu hetan fuan, maibé *disponibilidade* atu tau an nafatin ida dalan no aten barani atu haree aspetu negativu sira ne'ebé hetan fatin iha ita-nia fuan, hato'os dalan iha dezvoltamentu no la husikatu hetan duni esperiénsia ho Maromak.

Matenek sarani nian iha tinan rihun ba rihun hanorin ona ita kona-ba importante atu hadook an no fuan ne'ebé mós. La'os ida-ne'e mak matenek kle'an husi *coetera tolle*?

Iha eskola Espíritu nian ita aprende arte atu halo disernimentu atu haree sinál sira Maromak nian iha ema ida-idak no iha dezafiu sira ne'ebé mai husi realidade.

DALAN SIRA MORIS NO DEZENVOLVIMENTU VOKASIONÁL NIAN

Segunda parte Projeto Formativu ne'e koalia kona-ba dalan vokasionál ne'ebé ita simu vokasaun atu la'o tuir buka Na'i no hatánloron-loron ba nia bolu.

*Atensaun partikulár ida sei fó ba **formasaun permanente** iha etapa oin-oin moris nian. Ne'e ba ita hili ida ne'ebé ita tenkehalo atu bele iha kualidade no kredibilidade iha vokasaun saliesiana nian no atu hafoun misaun edukativa. Modelu sira ne'ebé vitál ba feto no mane foin-sa'e sira mak ema adultu sira ne'ebé sai hanesan 'karta' ida ne'ebé Maromak hakerek, la'os iha fatuk belar maibé iha fuan sira (cf. 2Kor 3,2-3).*

***Misaun edukativa**, ne'ebé ita hotu moris ho ksolok no hodi haree ba aban bairua halo ita-nia comunidade sira bele fó proposta vokasionál no hamaluk la'o dalan formativu foin-sa'e sira nian atu sira bele hatene diserne no hili Maromak nia projetu ba sira nia moris.*

*Ba feto foin-sa'e sira ne'ebé Na'i bolu atu la'o tuir Nia besik liután iha ita-nia Institutu sei oferece, iha **formasaun inisia**, dalan espesífiku sira disernimentu no akompañamentu vokasionál nian ne'ebé mak hakaat sira primeiru nian iha dalan atu sai tasak hodi hetan identidade FMA nian (cf C 83).*

FORMASAUN PERMANENTE

“*Nia ne’ebé hahú ona serbisu kmanek ne’e iha imi,
Nia sei lori to’o rohan to’o loron Jezús Kristu nian*”
(Fil 1,6)

Prioridade ida ne’ebé tenkeiha

Ita-nia Projetu iha nu’udar estratéjia fundamentál ida hodi haree ba prosesu formativu hahú husi formasaun permanente.

Motivasaun sira atu hili buat ne’e mai liulihusi eziyénsia sira ne’ebé iha kedas ona iha konsagrasaun relijioza ne’ebé fó kna’ar ba ema iha prosesu kontinua ida atu konforma an ba Kristu (cf VC 69).

Liután, idea kona-ba *formasaun iha vida tomak*, ne’ebé ita haree mós iha sensibilidade kulturál foun nian, sulí husi ema nia an rasik ne’ebé sempre nakloke ba prosesu atu sai tasak.

Formasaun permanente, nu’udar dimensaun moris no prosesu ne’ebé sempre hala’o, sei hala’o ba ema adultu ne’ebé iha responsabilidade no hakaas an atu forma an rasik, iha kbiit atu bele forma ema seluk, liuliu jersaun nurak sira.

Nu’udar FMA, ita konxientekatak efikásia misaun edukativa nian hetan nia segredu iha esperiénsia iha comunidade ida iha formasaun kontinua, ne’ebé haree hetan eziyénsia atu hamoris filafali iha momentu ida-idak don ne’ebé simu ona liuhusi hahalok ida atu kuda abut metin iha Kristu no asimilasaun ida ne’ebé vitál liután ba Espiritualidade saleziana nian.

Tan ne’e, nesiedade atu tau formasaun permanente molok formasaun inisia sulí husi hanoin katak comunidade iha formasaun kontinua mak fatin atu simu, hamoris, no hamaluk vokasaun foun sira. Ba ida-ne’e, imposivel atu halo planu kona formasaun inisia se la kualifika no karateriza formasaun permanente di’ak liután (cf VC 69; C 82-83).

Ho nia hanorin ne’ebé transparente, Maria Domingas Mazzarello hatudu dalan ba ita atu fihir ba moris nu’udar la’o dalan ida ne’ebé metin no permanente, iha dalan domin ba Maromak no ba foin-sa’e sira. Atu sai *feto santa no matenek*, presiza hahú filafali loron ba loron, manán ita-nia an rasik, “hatuur ita-nia an iha virtude ne’ebé loos no metin” (L 49,6), tau matan ho atensaun ba ita-nia fuan atu bele sai “fuan tomak ba Jezús” (L 65,3).

Iha moris loron-loron comunidade ida-idak nian

Ita-nia Regra moris nian hatudu comunidade nu’udar “sujeto no fatin ba formasaun permanente” (C 101).

Moris hamutuk ho ema ne’ebé la hili malu no simu kna’ar la hanesan tanba obediénsia iha fiar, sei iha diferensia iha hanoin sira, iha estilu moris nian, iha limitasaun sira, no iha konflitu, ne’ebé se tau matan didi’ak, sempre sai oportunidade ida atu sai tasak.

Komunidade, hanesan fatin ba dezvoltamentu vokasionál membru ida-idak nian, sai *proposta vokasionál* ba foin-sa’e sira, se relasaun ba comunidade nia laran tulun atu iha

klima evanjéliku ne'ebé iha nia laran ema sira bele esprime sira nia an ho liberdade hamutuk ho sentidu apartenenza ida ne'ebé maduru.

Akompañamentu ba ema ida-idak, ne'ebé akontese iha comunidade, tulun sira iha dalan atu simu tomak sira nia an rasik, simu sira nia talentu no limite rasik, no iha hahalok simu irmán ida-idak hodi fó folin iha nia diversidade. Ida-ne'e hatudu dalan ba liberdade atu sai an rasik ne'ebé di'ak liu, liu fali hahalok adapta an pasivu ba norma no situasaun sira.

Komunidade ne'ebé reza tulun realizasaun ema nia an rasik kle'an liuhusi hasoru malu ho Maromak futar Liafuan ne'ebé ita simu nu'udar naroman ida ne'ebé tama kle'an iha sikun sira ema nia an nian (Eb 4,12).

Liután ema ida-idak no sira ne'ebé simu kna'ar direktamente atu tau matan ba formasaun, *komunidade* tomak – lokal no ispetorial – liuhusi estrutura sira animasaun nian, mak responsavel ba formasaun permanente ba irmán ida-idak. Komunidade iha kna'ar atu planeia inisiativa sira ne'ebé – hahú ho analise ida ho kuidadu kona nesesidade sira formasaun nian – propoin konteudu no metodu atu tulun haree fali esperiénsia no reelabora moris rasik.

Ida-ne'e husu katak comunidade hatene la'os de'it eziyénsia Espirituál sira no kna'ar rasik iha otas ida-idak, maibé liuliu hatene dinamizmu ema sai tasak, ho atensaun ba nia potensialidade sira, ba nia kbiit no nia krizi sira.

Formasaun sei hala'o no sei avalia iha dinámika relasaun sira iha comunidade no iha misaun edukativa, iha ne'ebé kolaborasaun oin-oin hasoru malu. Hasoru malu ho leigus sira halo ita konxienteliután kona-ba impaktu eklezial no sosiál sira kona-ba formasaun ne'e duni.

Iha etapa sira moris nian

Dezenvolvimentu vokasionál, hanesan kada prosesu evolutivu ida, hala'o liuhusi otas oin-oin moris nian. Prosesu ne'e hala'o iha *siklu vitál* sira ne'ebé oin-oin nia laran ne'ebé karateriza lala'ok ema moris nian. Iha siklu ka etapa ida-idak ema tenkehasoru kna'ar evolutivu spesífiku, konfrontra an ho mudansa signifikativa sira, possibilidade no risku sira to'o nia hetan nia modun spesífiku ba nia an rasik, atu serbí no hadomi (cf VC 70).

Resposta ba Maromak nia bolu sai nakonu sei hetan la'os dala ida ba nafatin. Sei harii nia iha hilin loron-loron, iha orientamentu atu moris eziyénsia sira nu'udar Kristu nia discipulu no iha hala'o misaun edukativa.

Iha konsiderasaun sira ne'e nia kotuk, ita oferese dalan ida, ne'ebé sei hakle'an ba bei-beik no sei traduz ba programa formasaun ne'ebé konkretu, iha nivel pesoál no mós komunitariu, ho atensaun ba kontestu jeografiku no sósiukulturál oin-oin. Realidade internasionál Institutu nian husu atu halo adaptasaun no implementasaun ne'ebé presiza ne'ebé sei marka lokalmente projetu spesífiku sira.

FAZE FOIN HAHÚ ADULTU

*“Ha’u dehan ba Maromak: Ita Boot mak ha’u nia Na’i,
La ho Ita Boot ha’u la hetan buat di’ak ida”
(Salmu 15,2)*

Ne’e faze moris ida ne’ebé la bele tau limite kronolijiku nian loloos. Iha diferensia sira ne’ebé ligadu ho ambiente sósiukulturál no jeografiku, situasaun profisionál tuir kna’ar no vokasaun feto nian ne’ebé halo susar atu tau limite tuir tempu. Maibé baibain ita tau sira entre tinan 30-45, hodi hanoin katak iha nivel lokal sei presiza atu tau tinan ne’ebé la hanesan.

Aspetu sira ne’ebé karateriza faze ida ne’e

Siklu moris ida-ne’e baibain ema hanaran idade madura / tasak, hanesan tempu atu *ema ida hetan estilu moris ida*. Los duni, liuhusi hilin ezistensial sira ne’ebé nia halo, ema hetan ona nia modun rasik ida atu sai ema, atu hanoin no hala’o moris.

Nu’udar feto maduru, iha tempu tasak ona iha aspetu fíziku, psíkiku no Espirituál, oras ne’e ita sai konxienteliután kona-ba ita-nia possibilidade sira atu dezenvelope an, atu hatama an konstrutivu iha ambiente, ita hatene katak ita bele hatudu ita-nia vitálide, ita-nia talenta kreatividade sira, ita-nia Espíritu atu hahú buat ida atu realiza ita-nia an rasik progresivamente hodi la’o tuir projetu moris nian.

Iha período ida-ne’e, mosu nesesidade, potensialidade no problema sira ne’ebé ita nei-neik aprende atu koñese, simu no integra iha ita-nia dalan dezenvolvimentu vokasional: nesesidade sira atu hetan intimidade no sai buras, atu realiza ita-nia an rasik, kreatividade no fó fuan barak, radikálide no interioridade, atu iha inisiativa no responsabilidade, atu domina an no mós dependensia, atu sai inan, espansaun, no atu kaer serbisu iha ambitu sósiu-educativu no eklezial.

Ne’e mak momentu di’ak ida atu hala’o *integrasaun pesoál iha naroman Espíritu nian*; tempu atu hamamar an para fiar no valor karizmátiku sira tama kle’an iha ema nia an to’o hetan armonia progresiva ida iha laran no liur. Nune’e ita iha kapasidade atu deskobre di’ak liután grasa aliansa nian ne’ebé Maromak kesi ona ho ita no ita hetan sentidu moris ida ne’ebé foun no kle’an liután. Maibé ita mós bele fó importansia liu ba buat ne’ebé ideal, ka para tiha tanbatauk, hodi hetan risku atu sai kiak iha fiar no mentalidade mundu nian da’et mai ita.

Ita moris prosesu *integrasaun iha misaun edukativa loron-loron* ne’e, hodi la’o tuir esperiênsia Espirituál D. Bosco no Maria Domingas sira nian. Nune’e, hodi hamaluk hela daudaun foin-sa’e sira atu harii sira nia identidade ida, atu deskobre sira nia vokasaun rasik no hatama sira an ativamente iha sosiedade, ita mós simu tulun atu sai tasak iha ita-nia afetividade, atu integra sesualidade iha lójika don Maromak nian, iha fekundidae ida ne’ebé hakat liu tiha aspetu biolójiku de’it.

Iha faze moris ida-ne'e, ho karakter atrasaun pratikular ida atu sai inan, ita-nia an nu'udar feto nakloke ba hahalok atu simu ne'ebé luan liután, no ita-nia virjindade konsagrada nakfilak sai hilin ida ne'ebé konxienteno hariku ita Espirituálmente.

Kna'ar atu halo sulí enerjia afetiva sira ba diresaun ida atu *halo kura* presiza enerjia forsa fizika, psikika, no Espirituál.nian. La sempre fasil atu bele orienta sira iha liña saran an nian, tan ne'e bele susar atu moris tuir kastidade konsagrada. Atu ba to'o liberdade fuan nian tenkeiha duni dalan orasaun pesoál ne'ebé intensa no dalan luta Espirituál ne'ebé la'os de'it hahalok ita-nia vontade nian, maibé Maromak nia vitoria iha ita-nia an. Ida-ne'e husu ita hamamar an atu Maromak nia Liafuan tama kle'an iha ita-nia an no implika hafoun ita-nia saran an iha Eukaristia loron-loron (cf C 12).

Dala ruma presiza tulun husi ema seluk ne'ebé kompetenti iha siénsia umana ne'ebé tulun ita atu kumpriende no orienta ita. Presiza fó folin ba momentu sira hanesan deskansu, silénsiu, fó han ba ita-nia klamar atu bele fanun filafali ita-nia motivasaun sira uluknana'in nian.

Mós tempu iha ne'ebé ita aprende atu supera dispersaun no hakarak atu afirma ita-nia an rasik; ita orienta an ho serbisu maka'as atu hetan unifikasaun pesoál, klarifikasaun ba intensaun sira no atu halo hili esensiál. Moris tuir pobreza nu'udar filafali ba simplisidade moris nian mak buat ida libera tebes ema, se ita hatene fihir ba Kristu ne'ebé hili atu la iha fatuk ida hodi latan nia futar ulun (cf Mt 8,20) no bainhira ita husikita-nia an atu kiak iha mundu ohin loron provoka ita, liuliu kona-ba kondisaun labarik no feto.

Baibain faze foin hahú adultu ne'e koinside ho tempu liu tiha votus perpetuos no ba ema balun ho tempu junioradu.

Tempu luan iha faze ida-ne'e halo ita bele tama iha situaun ne'ebé ita tenkesimu responsabilidade foun, la'os de'it iha ambitu edukativu, maibé mós komunitariu, to'o ba halo animasaun ba comunidade ne'e duni. Kna'ar susar ne'ebé husu maturidade, no iha kazu balun, husu kapasidade atu halo desizaun mes-mesak, karik hodi la'o hasoru rezisténsia ka ema la simu husi ambiente, iha comunidade nia laran ka liur. Iha situaun balun ita karik sei sente la iha kapasidade bainhira husu atu simu kna'ar foun sira ne'ebé ita haree hanesan ita la iha preparasaun ne'ebé adekua no espesífika.

Iha momentu ida-ne'e mós, baibain ita sente ita presiza espasiu ba protagonizmu no responsabilidade atu bele afirma ita-nia an no fó buat ne'ebé di'ak liuhusi ita-nia an rasik. Ezijénsia sira hanesan ne'e la'os sempre fasil atu halo sulí iha esperiénsia moris komunitaria ka atu halo armonia ho *obediénsia relijioza*.

Ne'e momentu ida riku iha signifika ba desenvolvimentu vokasionál. Tinan sira iha faze ida-ne'e "representa faze ida ne'ebé kritiku, markadu ho pasajem husi moris ida ne'ebé ema seluk diriji pasa ba situasun ida ho responsabilidade iha serbísu" (VC 70). No tanba la sempre suficiente atu kumpriende rikusoin dimensaun sira vokasaun saleziana nian iha la'o dalan formativu molok faze ida-ne'e, ema bele hetan inserteza no krizi sira.

Ita fó hanoin kona-ba ezijénsia katak ita hela iha comunidade ida ne'ebé harii iha fiar nia leten no nakloke ba diálogo sósiu-kulturál. Komunitade ida ne'ebé, iha Espíritu família nian, hetan filafali motivu atu dezenvolve an hodi hakbiit malu no iha kna'ar misionariu. Ita kaer nesiedade atu foti dalan foun atu komúnika an ho jersaun nurak sira no ho irmán sira ne'ebé otas boot liu, maibé mós ho leigus sira iha comunidade edukasaun nian.

Dala ruma modalidade iha relasaun sira bele hetan simu malu ka konflitu, diálogo ka hasoru malu, ka komprimisu. Atu bele tau matan ho modun ida ne'ebé ekwilibradu no evanjéliku eziji atu kuda abut metin iha moris no misaun, ne'ebé fó tulun atu buka dalan foun sira atu esprime intuisaun karizmátika D. Bosco no Maria Domingas sira nian iha moris tuir domin.

Kna'ar desenvolvimentu

Ezijénsia sira idade ida-ne'e nian halo ita bele haree daudaun saida mak sai kna'ar dezentvolvimentu ne'ebé ita tenkehasoru. Ita hetan vokasaun atu uluknaNa'in realiza dalan unifikasaun personal ne'ebé lori ita atu halo suli no integra kbiit interior sira atu ita bele sai ita-nia an rasik tuir Maromak nia *mehi* ba ita ida-idak. Ida-ne'e mak fundamentálmente ita-nia projetu, no ho ida-ne'e mak ita tenkesukat ita-nia an, se ita iha intensaun atuba to'o duni sínteze evanjélica no sapiensial ida ne'ebé tulun ita atu sai edukadora saleziana ne'ebé entrega an tomak ba Maromak ba foin-sa'e sira.

Husi esperiénsia no eventu sira ne'ebé karateriza idade ida-ne'e, mosu kna'ar dezentvolvimentu balun ne'ebé espesífiku.

Integra dinamizmu afetivu sira liuhusi hahalok simu ho dame istória, limite sira, pekadu pesoál, hodi kontinualmente saran ida-ne'e ba Aman ne'ebé hamós no hafoun. Nia laran-luak halo ita la triste tan salan, haraik hikas fali gozu atu moris, no tuir mai halo ita mós laran-luak ba ema seluk.

Tau matan ba movimentu sira iha fuan laran – laran-moras, jeloze, buka atu hetan kolen, dipendensia ka dominasaun afetiva, hakarak sai boot – atu nune'e ita-nia saran an bele sai gratuítu, ses an husi hakarak hetan kolen husi irmán no foin-sa'e sira.

Domin husi fuan ida ne'ebé foun eziji dalan terus ne'ebé la'os atu nega buat ida, miabe liuliu hakbiit afetividade hodi investe iha dedikasaun ba foin-sa'e sira no iha amizade autentika (cf C 15).

Sai husi idealizmu, ne'ebé dala barak mosu tan la iha esperiénsia, no *tama ba realizmu* iha hili sira iha vokasaun loron-loron nian no aprende atu simu ho dame konflitu sira iha moris hamutuk no hala'o misaun. Importante atu hasoru krizi sira moris nian nu'udar buat bai-bain ida iha la'o dalan no nu'udar oportunidade atu halo dezentvolvimentu, hodi konfronta an nafatin ho Maromak nia Liafuan no ho diretor ida ne'ebé iha esperiénsia.

Fanun filafali fuan atu halo prosesu konxienteida kona-ba interioridade, hodi hetan estimulu husi pergunta bazika ida: ha'u buka hela dau-daun duni Na'i? Nune'e ita halo ita-nia moris sai badinas hodi kontinua dehan fila-fila ba ita-nia an razaun sira ne'ebé lori ita ba hili vokasionál no hakaas an atu rezolve inkonsistensia sira. Los duni, iha interioridade mak ita hili konscientemente valor esensiál sira vokasaun saleziana nian hodi hatudu iha jestu konkretu sira. Dalan ida-ne'e hakbiit ita atu iha autonomia iha hili no diserne, iha konfrontu kritiku hasoru proposta sira ne'ebé oin-oin no valor sira ne'ebé iha, la'os de'it iha sosiedade nia laran, maibé iha mós comunidade edukasaun nia laran.

Halo esperiénsia ne'ebé pesoál, kle'an, no transformante ba Maromak iha situasaun ita-nia moris nian, mós bainhira comunidade haree hanesan delude ema, kna'ar edukasaun nian la fó fuan barak no kna'ar no responsabilidade sira iha ambitu oin-oin la la'o hamutuk. Kesi hamutuk esperiensa relasaun ho Na'i no misaun saleziana, entre kna'ar estudu ka formasaun profisionál ho resposta vokasionál, entre ezijénsia moris hamutuk ida ne'ebé intensa ho fahe ba malu iha comunidade edukante no iha teritóriu, presiza atu harii loron-loron hodi resolve konflitu sira no iha inkontru loloos ho Nia ne'ebé mak sentidu ultimu buat hotu nian. Disponibilidade ba inkontu sira ne'e halo ita bele hakat liu tiha ativizmu no ansia.

Dezentvolve iha identidade edukativa saleziana no kontinua reorganiza moris rasik haleu *sentralidade Kristu* nian no haleu *paixaun ba foin-sa'e sira* mak dalan fundamentál sira ne'ebé hakbiit atu hakat liu tiha fahe malu no moris namkari. Mós tulun ita atu moris didi'ak tempu, hodi hakiak fó fatin ba silénsiu no kontemplasaun. Husi Maria Domingas ita aprende katak fihir ho matan kontemplativu fó han ba ita-nia karizma edukasaun ba feto foin-sa'e sira no harii laran badinas ba misaun.

Hola responsabilidade ba ita-nia an rasik no ba ita-nia esperiénsia moris atu ita bele simu *kna'ar responsabilidade* nian no tau matan ba ema seluk ho atitude serbí nian, miabe la tama iha lójika individualizmu no kompetisaun Na'in, iha disernimentu pesoál no komunitariu kontinua.

Ho responsabilidade simu *kna'ar* kulturál no profisionál ne'ebé presiza atu hasoru dezafiu sira misaun ba foin-sa'e sira nian. Tenkeiha prossesu autoformasaun ida ne'ebé hakbiit ita fó espasiu ba ita atu hafoun an no atu halo leitura ba realidade hodi aproveita oportunidade formativa ne'ebé oferese husi Institutu, husi teritóriu no husi media atu bele hadi'ak liután ita-nia kompeténsia edukativa.

Aprende lora-lora arte atu serbisu hamutuk ba misaun komun hamutuk ho membru sira Família Saleziana nian, liuliu ho Salezianu sira, Kooperadores, no asosiasaun sira seluk. Rekoñese no fó folin liuliu ba kontribuisaun orijinál husi Alumni sira, ne'ebé hamutuk ho ita iha responsabilidade ba misaun edukativa, mediasaun ba realidade sosiál, liuliu feto sira nian.

Proposta formativa sira

Proposta formativa sira eziye atu iha kuadru projetu nian ida ne'ebé klaru. Kuadru ne'e sei hatudu ho oferta formativa ne'ebé mai husi comunidade lokal no ispetorial no husi Institutu iha nivel sentral.

Tuir sasukat ita ida-idak nian nakloke ba Espíritu hodi diserne ho atensaun no fó folin ba okaziaun ida-idak iha dezvoltamentu vokasionál, proposta sira sei fó rezultadu iha dezvoltamentu no renovamentu.

Komunidade lokal no ispetorial sira ne'ebé iha *kna'ar* espesífiku atu tau matan ba formasaun permanente, sei hakaas an atu traduz oferta sira ne'e iha dalan konkritu sira ne'ebé la'o tuir ema no atividade sira nia nesidade ne'ebé sira iha vokasaun atu hala'o.

Iha nivel ida-ne'e, sei tau matan mós ba *aktualizasaun kontinua* no *formasaun ba ema sira ba kna'ar oin-oin* – husi sira ne'ebé iha *kna'ar* edukasaun to'o sira ne'ebé iha *kna'ar* animasaun nian – no rekualifikasaun ba uma sira comunidade nian rasik.

No liután, comunidade lokal no ispetorial sei iha atensaun tulun atu iha akompañamentu ne'ebé adekua, karik iha forma *diresaun Espirituál*, hodi tulun ema atu kaer nia vida iha nia liman rasik no la'o ba oin ba raiketan foun sira maturidade nian.

Partikulármente, comunidade lokal fó kontribuisaun ida ne'ebé signifikativu bainhira nia tulun atu iha akompañamentu ba malu, ne'ebé sei hatudu iha responsabilidade ba malu no iha hakbiit malu hodi haree atu realiza *kna'ar* hamutuk nian.

Espíritu *família* nian ne'ebé 'tenkekarateriza ida nia comunidade ida-idak' (C 50) mak sai rai metan di'ak liu ba dezvoltamentu ema nian. Iha ne'e sei realiza hahalok fahe ba malu ksolok no preokupasaun, esperansa no difikuldade, la'os de'it buat sira ne'ebé pesoál, maibé mós buat sira ne'ebé iha relasaun ho misaun. Comunidade ida ne'ebé iha kapasidade atu aumenta motivasaun kle'an iha fiar no mós haburas fiar no esperansa bele fó kontribuisaun ne'ebé efikás ba dezvoltamentu auténtiku ne'ebé harii iha radikálidez evanjélica no iha realizmu eziyénsia sira iha ema nia fuan atu saran an di'ak liu ba misaun (cf C 49).

Importante katak comunidade oferese oportunidade kona-ba esperiénsia moris simples, esensiál, tau sentru iha Liafuan ne'ebé haklaken, moris tuir no fahe ba malu, no tulun ho tempu silénsiu kontemplativu iha kontaktu ho natureza no ho arte. Buat sira ne'e hotu sei halo hodi haree atu hafoun enerjia fizika no Espirituál ne'ebé dala barak la hetan atensaun tan atividade ne'ebé iha no husi kondisionamentu sosiedade ohin lora nian.

Iha komunidad, sei husu ba ita ida-idak atu fó folin ho responsabilidade ba momentu oin-oin formasaun nian (elabora projetu komunitariu, buona notte, inkontru oin-oin atu fahe esperiensa no atu verifika) no momentu sira deskansa no festa nian, hodi moris momentu sira ne'e nu'udar oportunidade ida-ne'e atu fahe ba malu no gratidaun.

Ba ida-ne'e, importante atu diretór (iha nivel lokal, animadora komunidad nian) no ema se de'it mak iha responsabilidade formativa bele besik ho kuidadu no bele halo amizade ho laran mós atu akompaña irmán ida-idak iha dalan Na'i nian (cf PI 30) liuhusi relasaun ida ne'ebé pesoál no libera ema. Atu ba to'o ida-ne'e, instrumentu espesífiku mak colloquio pesoál, 'momentu di'ak liu atu hametin komuñau no hetan Maromak nia vontade' (C 34).

Ho konxientekona-ba limitasaun sira kada kriatura ida nian, ita hatudu kualidade balun ne'ebé tenkeiha ema se mak hala'o funsaun nu'udar diretór: sai feto Maromak nian, toman halo orasaun no discernimento ho vizaun evanjéliku, iha esperansa teologal, fóte iha fiar ida ne'ebé hakbiit ema atu harii nia uman iha fatuk inan metin ne'ebé mak Kristu (cf 1Kor 10,4).

Haree ba futuru, ispetoria sei iha kna'ar atu investe iha enerjia, **risorse**, no ema atu dezenvolve iha kompeténsia iha area profisionálidez espesífika. Ho dalan ida-ne'e ita garante profilo foun iha dalan formasaun tradisionál. Tau matan liuliu iha: preparasaun iha komúnikasaun edukativa, ne'ebé kontestu sósiu-kulturál no misaun saleziana eziji tebes; aktualizasaun iha aspetu ekonimia ne'ebé iha relasaun ho realidade globalizasaun no ho voto de probreza iha relasaun ho kna'ar edukativu.

Institutu, iha nivel sentral, hakarak liu atu hili espesífika sira ho intensaun atu:

- favorese aprofundamentu vitál *Espiritualidade saleziana nian*. Ba ida-ne'e sei oferese Kursu esperitualidade saleziana nu'udar proposta atu halo reflesaun kona-ba karizma edukativo atu bele halo asimilasaun ida ne'ebé konxienteliután no inkulturasau ida ne'ebé responsavel iha kontestu oin-oin iha ita-nia fatin serbísu
- hamoris filafali don vokasaun nian liuhusi *kontaktu ho bee-matan sira* no ho esperiensa ne'ebé mai husi hasoru malu ho Don Bosco no Maria Domingas iha fatin sira hahú nian.
- Tau matan ba dalan espelizasaun iha ambitu sira edukasaun nian, iha ciencia umana, bíbliku-teojiku, kateketiku no pastorál, komúnikasaun no formasaun nian. Ba ida-ne'e, ita-nia Faculdade Ciencia Edukasaun Auxilium oferese serbísu espesífiku, kualifikadu no kompetente.
- Promove inisiativa sira no hatudu dalan atu tau matan ba formasaun tuir kna'ar akompañamentu no disernimentu vokasionál foin-sa'e sira nian no riman sira nian atu bele kaer kna'ar responsabilidade diretiva no animasaun nian.
- Ho tulun husi sede sira iha rejiaun, organiza kursu no enkontru pastorál, mós iha nivel nasional no kontinental.
- Oferese ba misionária foun sira disponibilidade atu halo formasaun espesífika iha sede sentral Institutu nian ne'ebé iha asesu ba Institutu universitária espesializada, ka iha sede lokal sira, hodi fó fatin liuliu ba vizaun internasionál bainhira bele. Ba misionária sira sei halo inkontru, kursu, no seminário sira ne'ebé favorese aktualizasaun ne'ebé presiza no kontaktu ho Sentru.

IDADE MEDIU ADULTU

“Tuir dalan sira sai boot liután ...”

(Sl. 84,8)

Ne’e mak idade ne’ebé **maiz ou menuz** husi 45 to’o 65. Ne’e períodu ida ho oportunidade boot iha maturasaun no fekundidade iha ema nia an no vokasaun, maibé mós tempu krizi no revizaun.

Esperiénsia sira tempu molok ne’e hakbiit ema atu fihir ba moris ne’e ho realizmu boot liután no haliis an metin liután ba buat ne’ebé esensiál.

Aspetu sira ne’ebé karateriza faze ida ne’e

Se ema moris faze ida uluk ho ekuilibriu, iha etapa moris ida-ne’e ita koko ona *estabilidade interior* ida, atitude ida markadu liután atu realiza ita-nia an iha saran an ba ema seluk, luan liután iha orizonte vitál no relasional, no hatama an ho dame no produtivu iha ita-nia ambiente. Ita hatudu ita-nia rekursu ho responsabilidade iha serbisu comunidade nian, iha kna’ar animasaun nian, iha edukasaun, no akompañamentu iha nivel oin-oin.

Esperiénsia vokasionál, ne’ebé ema moris tuir ho fidelidade ba aliansa iha Espíritu *da mehi animas* nian, tulun ita sai maduru liután nu’udar feto consagrada iha abertura ba Maromak, ba irmán sira, ba foin-sa’e no ema adulti leigus sira ne’ebé serbisu ho ita iha misaun edukativa.

Tuir sasukat ne’ebé ita dezenvolve ona iha sentidu ba autoestima, ita bele ona simu no rona em seluk, no bele kumpriende sira nia nesesidade.

Kapasidade ida boot liután atu domina ita-nia emosaun favorese atu tulun malu no tau matan ho dame ba konflitu sira, tulun ita atu hadook an husi ulun to’os no hela nakloke ba mistériu ne’ebé hela iha ema ida-idak no iha istória nia lala’ok. Bele hakle’an amizade no ita bele buka ho laran mós ema seluk nia di’ak. Nune’e, ita bele simu nu’udar don ida diferenzia sira iha idade, mentalidade no formasaun iha ambiente sira ne’ebé sai internasionál no multikulturál liután de’it. Limite sira mós nakfilak sai konvite ida ba pasiénsia, ba komprensaun no perdaun.

Neineik bainhira ita hamamar an ba grasa no ita sai maduru iha esperiénsia moris salezianan nian, ita bele sai pontu de referimentu iha nivel komunitariu no edukativu hodi experimenta maternidade Espirituál ida ne’ebé luan liután.

Ita hola konsiénsia liután kona-ba *limite sira moris nian*, kona-ba ita-nia kuran no ema seluk nian. Prospetiva kona-ba tempu mós muda no dezenvolve: tempu ne’ebé sei iha atu moris menus liu fali tempu ne’ebé ema moris ona no espasiu atu halo projetu mós menus ona.

Situasaun ida-ne’e lori itu liu ba realizmu, sentidu kritiku, kapasidade prospektiva no ba pasiénsia iha hakat sira ne’ebé kiik.

Iha idade ida-ne’e bele akontese atu ita koko krizi ruma kona-ba sentidu moris nian. Ne’e duni bele entusiasmu ne’ebé buras bele lakon no ita sente fraku mós iha nivel fíziku, dala barak iha relasaun ho mudansa sira ne’ebé mai husi menopausa.

Entre sinál sira ne'ebé komun liu iha *krizi meia idade* ne'e ita bele haree iha sensasaun kona monotonia iha moris, ne'ebé iha kazu ruma bele lori ita ba to'o depresaun no iha sentidu jerál ida kona-ba kolen no mohu. Ita bele koko esperiénsia hanoin ho laran-moras buat sira ne'ebé ita husik ona no hato'os an atu nakloke ba buat foun, koko forma sira iha moris ne'ebé komodo no moris filafali krizi sira uluk nian, liuliu iha parte afetiva, ho hakarak boot atu hetan intimidade no relasaun ne'ebé habosu ita-nia emosaun.

Nune'e mós, faze ida-ne'e – “hamutuk ho desenvolvimento pesoál – bele lori ho perigu iha individualismu ruma, hamutuk ho tauk atu la la'o tuir tempu, ne'ebé hamosu fenómenu sai tos, taka an, no baruk” (VC 70). Liuliu iha período ikus liu iha faze ida-ne'e, sensasaun katak jerasaun foun sira la'o liu tiha ita bele hatama ita iha moris *esperiência kontraditoria*, hanesan ativizmu ida frustradu, ho hakarak boot atu mate ka moris bele halo buat hotu ho mekanizmu kompetitivu, ka dada an.

Haree husi aspetu fiar nian, ne'e mak *tempu maturasaun no mós tempu koko sira*. Ita bele moris esperiénsia konversaun definetiva ba Maromak iha vizaun sapiensial ida kona-ba moris, maibé mós atravesa momentu sira krizi nian iha forma hanesan duvidas kona-ba fiar, hamenusa ita-nia identifikasaun ba vokasaun, maran iha vida Espirituál, ba to'o sentidu katak moris la iha folin.

Maibé tranzisaun ida-ne'e prepara irmán sira atu iha atitude típiku ba *esperiência exodu nian*, hakur rai fuik maran, ho fiar metin iha Maromak nia prezensa, Nia ne'ebé fiel, maski ita kiak. Ida-ne'e halo sai fôrte liután ita-nia nesesidade atu hetan esensiálidade, atu harii foun fali moris ne'e iha Maromak, hodi moris nu'udar Kristu nia **disipulu** ho modun ida ne'ebé radikál liután. Mós oferese mai ita oportunidade atu simu ita-nia istória mate no moris hias, ne'ebé hetan nia sentidu iha Kristu nia mate no moris hias, no hafoun ita-nia motivasaun ba vokasaun saleziana.

Idade mediu adultu ne'e mak faze ida ne'ebé buras liu. Faze ne'e bele halo ita hetan ho modun foun ida *relevansia profétika karizma nian*. Aspetu balun Institutu nian ne'ebé **maiz ou menuz** nabilan la to'o ona. Ita sente eziyénsia atu tama kle'an aspetu sira ne'ebé esensiál iha karizma edukativu no atu halo domin sai dalan ida iha solidariedade ba sira ne'ebé kiak liu, iha estilu komuñau no fahe ba malu. Iha ambiente edukativu ita sente obrigasaun atu simu, ho konsiénsia foun, kna'ar atu liga oferta kultura no profisionálidez nian ho sasin evanjéliku no kna'ar haklaken Jezús.

Iha hala'o kna'ar ne'ebé konfia mai ita, ita sente liután seguransa no komptensia, no ita akoko ksolok tan ita sente ita mós hola parte pesoálmnete iha misaun Institutu nian. Agora ita haree klaru liután *impaktu eklezial no sosiál husi ita-nia atividade* no, iha fatin ita serbisu, ita mós hetan estimulu atu hola dalan sira ne'ebé foun no barani atu bele tulun sira ne'ebé iha susar no ema tau ses ba ninin.

Kna'ar desenvolvimento

Ita simu vokasaun atu halo sínteze foun ida ne'ebé evanjélika no karizmátika, ne'ebé bele haroman moris loron-loron no hodi lori moris ne'e ba to'o fekundidae Espirituál ida ne'ebé luan liután, bazeia ba radikálidez Kristu nia discipulu ida nian no ba relasaun ba malu iha estilu domin saleziana nian.

Iha liña ida-ne'e ita bele foti kna'ar desenvolvimento balun ne'ebé espesífiku.

- *tau matan ba rekursu sira idade ida-ne'e nian*, hodi simu ho di'ak ita rasik nia realidade nu'udar feto ho fenomeno sira ne'ebé psikológiku ne'ebé hamaluk faze tranzisaun ida-ne'e. Ita simu ho realizmu ita-nia limite pesoál sira hodi entuziasmu ne'ebé hahú tun, rekoñese ita-nia valor rasik hodi simu ho fuan dame bainhira ita-nia kbiit hahú menus, hodi hetan moris ne'ebé loloos iha Kristu no iha nia mistériu paskál.
- *Hala'o pasajem husi forma ativismu sira ne'ebé iha hodi la'o ba hasoru malu kle'an ho ita-nia an rasik*, hodi fó espasiu no tempu ba interioridade ida ne'ebé mak Maromak horik ba. Supera tiha moris ida ne'ebé namkari no superfisialidade no loke an ho fiar metin ba Na'i nia projetu iha ita-nia moris iha atitude saran an ida ne'ebé maduru liután.
Ida-ne'e sei husu ita atu iha kapasidade atu deskansa, atu goza inkontru rekreativu no festa sira, hodi supera tiha hanoin ida katak ha'u ne'e ema seluk labelle troka ka sentimentu katak ha'u la iha folin.
- *Hakbiit an iha disernimentu pesoál no komunitariu*, iha naroman Maromak nia Liafuan nian, atu bele foti anunsiau sira ne'ebé kontinua iha ne'ebé Na'i bolu ita atu hala'o nia Reinu. Halo ita-nia an prontu simu mudansa sira iha eskema, estrutura ho atitude ida ne'ebé mamar, sinál domin ne'ebé haraik an.
- *Fihir ho domin ba jerasaun foun sira* no goza sira nia progresu. Fó fatin ba ema seluk, hodi supera tiha sentimentu moruk no laran-moras hodi dezenvolve atitude ida atu fó aten barani no laran-metin ba sira ne'ebé simu vokasaun atu kontinua ita-nia misaun.
- *Fó kualidade ba ita-nia relasaun sira* iha liña hariku malu nian no saran an ba ba irmán sira no foin-sa'e sira. Limita ita-nia aspetativa ba comunidade, hodi rekoñese comunidade ne'e nu'udar realidade ida la perfeita, ne'ebé iha laran akontese fila-fila fó perdaun no husu perdaun.
Dezenvolve Espíritu ida atu fahe no konfronta ho comunidade edukante, Kreda lokal no teritóriu, no investe iha fiar bainhira fó kna'ar no rekoñese leigus sira nia kompeténsia.
- *Moris kastidade nu'udar espresaun ida husi domin ida ne'ebé maduru*, ne'ebé tulun atu harii relasaun ne'ebé autentika ho irmán sira, foin-sa'e sira, no leigus sira, favorese kapasidade atu rona, dezenvolve maternidade Espirituál no disponibiliza an ba domin edukasaun nian.
Ho determinasaun hili estiliu moris ida ne'ebé simples no metin, tuir kondisaun sira iha fatin moris, no mamar ba vokasaun sira atu moris kiak, no simu ita-nia kuran rasik nu'udar dalan konkretu ida iha solidariedade.
Hadame ita-nia nesesidade atu iha autonomia, ne'ebé bele sai fórté liután iha faze ida-ne'e, ho simu responsabilidade ne'ebé moris ida buka komuñau, hasoru risku individualismu no isolamentu nian.
Hakaas an atu kuda Espíritu família nian, ho kbiit ne'ebé mai husi esperiénsia, hodi nune'e bele favorese ambiente iha ne'ebé sira ne'ebé kiik no ema tau ses, sira ne'ebé kbiit laek bele sai sentru iha kna'ar edukasaun no iha ne'ebé ema hotu bele sente hanesna iha uma rasik.
- *Simu atitude Maria nian*, mestra interiodidade nian no feto Magnificat, ne'ebé bainhira hananu daudaun Maromak nia maravilha sira, nia mós kesar kona-ba injustisa no simu atitude sidadaun ida ne'ebé ativa, hodi hatudu atensaun partikulár ba sira ne'ebé kiik no mukit.

- *Sente an sai koresponsavel atu hola parte iha moris Kreda nian no teritóriu nian* ho kontribuisaun husi ita-nia karizma. Konxientekatak don ida-ne'e la'os buat individual ida, maibé sei entrega ba jerasaun foun sira ho nia inspirasaun orijinál ne'ebé buras no hariku an katak interpretaun progresiva kona-ba karizma ne'e fó ona ba istória no pratika moris nian. Ita-nia kontribuisan kiik bele iha risonansa iha nivel mundiál. Liuliu iha promove no kolabroa iha asaun konkretu sira atu favorese moris.
- *Hatama an iha liña projetual sira ne'ebé Institutu propoen ona* no realiza konfronto vitál ida ho Don Bosco no Maria Domingas, hodi buka la'os de'it atu rai didi'ak, maibé hariku ita-nia liman rohan Espirituál. Simu paixaun da mehi animas coetera tolle no hetan filafali identidade rasik iha karizma edukativu Institutu nian hodi interpreta filafali sistema preventivu ho fidelidade kreativa.
- *Moris ho entuziasmu ne'ebé hafoun ona don komuñan* iha Família saleziana, hodi simu no promove esperiênsia sira ne'ebé positivu atu bele hakbiit malu atu bele hala'o misaun hamutuk. Serbisu iha sinerjia iha ampbitu projetu pastorál sira, iha prezensa iha raiketan no iha situasaun seluk, aumenta ksolok, tau halibur ema no efikásia edukativa.
Liu kolaborasaun ho Salezianu sira no ho **Cooperadores** sira, fó folin liuliu ba Asosiasian Eis Estudante sira nu'udar obra típika ida ne'ebé Institutu promove hahú kedas husi nanis no presente iha ita-nia realidade ida-idak.

Proposta formativa sira

Konxientekatak kada formasaun mak autoedukasaun no katak proposta formativa sira hato'o ba ema adultu sira, importante atu fó fatin liuliu ba metodu sira ne'ebé simu inspirasaun atu koinvolje ema, maski ita fiar katak hafoun an evanjéliku ida ne'ebé loloos la depente ba efisiênsia metodu sira maibé ba konversaun interior.

Relasiona ho faze moris ne'ebé ita koalia ne'e, ita hatudu proposta formativa balun. Proposta sira ne'e bele realiza liuliu iha nivel komunitariu no ispetoria, maibé dala ruma presiza konferensia inter-ispetorial no estrutua sentral sira Institutu nian.

Komunidade iha nivel lokal no ispetorial

oferese ba irmán sira oportunidade atu hamosu *esperiência ida kle'an liután kona-ba Maromak*, hodi konsente no halo plano kona-ba tempu sira ne'ebé adekuadu atu tulun sira bele haree filafali istória rasik iha naroman fiar nian, atu sira bele fó gotu ba Liafuan no bele hakbiit sira atu haloorasaun ne'ebé silensioza no kle'an.

favorese fidelidade ba karizma ida ne'ebé hafoun ona hodi promove atu hetan filafali no simu fali iha moris Espirituáldade saleziana nian liuhusi “estudo maka'as esprito Institutu nian, nia istória no nia misaun” (VC7). Iha konfronto ho kultura ohin loron sei bele kumpriende filafali valor sira ne'ebé iha karizma fundadór sira nian.

Enkoraja rekualifikasaun profisionál. Liu tiha tinan barak iha atividade apostolika, tenkehalo duni rekualifikasaun ida iha nivel teoriku no formativu, ne'ebé hatama mós aktualizasaun Bíblika no teolójika, pastorál no kulturál em jerál, estudu ne'ebé di'ak liután kona-ba dokumentu sira Majistériu universal no partikulár nian, koñesimentu ida ne'ebé

di'ak liután kona-ba kultura iha fatin serbísu. Se aktualizasaun ne'e la iha, sei fasil loos atu koko forma sira inserteza intelektual nian no sensasaun katak ita la la'o tuir ritmu tempu nian.

buka oportunidade atu hakbiit ema sira atu hetan kompeténsia komúnikativa no edukativa-relasional sira, no atu simu kna'ar animasaun no jestaun, hodi hala'o sira tuir preparasaun ne'ebé adekuadu no ho akompañamentu. Dalan sira ne'e halo ita bele hakle'an eziyénsia sira edukasaun interkultural nian ne'ebé halo ita bele hatánba fenómenu ne'ebé boot liután migrasaun povu sira nian.

Organizasaun vida komunitaria simu importansia fundamentál ida atu hamoris ema filafali. bainhira prezisa, buat ida-ne'e sei halo iha liña evanjélika no iha estilu relasaun típiku Espirituálide saleziana nian iha moris nu'udar feto.

Importante atu fó espasiu atu bele hatudu Espíritu família nian, reza hamutuk, moris momentu sira rekreiu nian, sai besik ba ema, reflète no lori hamutk eziyénsia sira misaun nian.

Hanesan loloos kedas iha Mornese, iha ne'ebé ambiente Espirituál favorese dezvoltamentu ema nian atu fó atensaun ba malu iha sira nia eziyénsia sira no responsabilidade ba misaun hamutuk. Kona-ba ida-ne'e, Maria Domingas enkoraja atu husu mós opiniaun husi irmán sira ne'ebé nurak liu iha comunidade no mestra leiga sira no nia konsidera sira nia opiniaun ne'e iha nia desizaun sira ne'ebé nia halo.

Komunidade lokal mak fatin di'ak liu ba *disernimentu*, iha naroman Liafuan nian, kona-ba estilu evanjéliku iha moris no misaun ne'ebé ita simu vokasaun atu hala'o. Iha ne'e mak, bazeia ba eziyénsia sira ne'ebé identifika ona, ita bele elabora hamutuk ho comunidade edukasaun nian, projetu edukativu sira atu halo di'ak ba feto foin-sa'e sira, labarik, no feto sira ne'ebé moris iha kontestu ho risku. Nune'e mak projetu ne'e simu dimensaun misionariu ida.

Moris nu'udar comunidade iha misaun halo ita iha atensaun ba kondisaun ema foin-sa'e sira nian, no tuir mai bele sai interlocutor, kritiku no propositivu, mós iha fatin sira ne'ebé iha prosesa desizaun sosiál no politika sira. Diálogu ho teritóriu no esperiénsia sidadania ativa ne'e sai ona realidade iha ita-nia fatin serbisu balun.

Idade ne'ebé ita konsidera hela daudaun ne'e la apresenta de'it positividade. Konkreteza loron-loron nian halo ita hasoru malu dala ruma ho *situasaun pesoál no komunitariu sira ne'ebé difisil*. Iha kazu kona-ba ema sira ne'ebé la adatu, ka comunidade ne'ebé susar todan, no tono Espirituál sai fraku. Nune'e importante atu halo asaun ida ne'ebé koordinada no di'ak, bele kura kanek husi irmán sira ne'ebé moris iha situasaun susar no tulun atu tau laran-metin filafali iha Maromak ne'ebé nunka husik-hela ema. Se ida-ne'e la to'o, prezisa buka tulun husi ema espertu sira.

Dalan formasauan ne'ebé oferece iha ne'e, atu mai husi comunidade provinsiál ka lokal, sei eziyi prezensa **diretora** ida nian, ne'ebé hatuur nia autoridade iha sabedoria kruz nian ne'ebé hetan husi Evanjellu no rikusoin karizma nian. Iha eskola ida-ne'e, nia aprende atu fó folin ba kontribuisaun oin-oin, mós ida ne'ebé kiik liuhusi irmán sira, no kria ambiente konfiansa nian ne'ebé favorece atu iha estilu sirkular relasaun nian no hakbiit malu.

Kapasidade atu rekoñese limite, duvida no sala rasik bele halo ita dezvoltolve hakmatek iha hanoin atu bele distingue buat ne'ebé esensiál husi buat ne'ebé relativu, buat ne'ebé akontese dala ida dala ida husi buat ne'ebé sai ona abitu, no loke an atu simu no saran perdaun ho jestu rekonsiliaun sira ne'ebé hafoun komuñau.

Koalia kona-ba ema adultu sira, ne'ebé dezvoltolve tiha ona sentidu apartenensia no responsabilidade ida, importante atu iha akompañamentu ne'ebé diskretu, ne'ebé bele favorece ema seluk bele hola parte iha ambiente komuñau Espíritu nian. Akompañamentu

ida hanesan ne'e sei realiza liuhusi animasaun husi no iha comunidade no halo atu tane irmán sira iha idade ida-ne'e atu simu kna'ar hafoun an rasik iha atitude konversaun kontinua ida. Asaun husi diretora, ne'ebé koñese irmán ida-idak no comunidade nia nesesidade, sei buka atu fó folin ba rekursu sira no ba fahe don ba malu, hatudu dalan, no **koinvoje** ema hodi hamosu konfiansa ba malu no ba sentidu apartenensia (cf C 113).

Provinsia no konferensia inter-provinsiál sira iha kna'ar atu:

- Hamoris dalan sira formasaun nian ba responsavel sira comunidade nian no formadora sira ne'ebé hakbiit sira ba kna'ar akompañamentu vokasionál, ba irmán sira no foin-sa'e sira, no atu halo disernimentu evanjéliku, hudi dezenvelope liuliu kompeténsia relasional no pedagogika.
- Oferece bainhira presiza tempu sabatiku nu'udar oportunidade atu hafoun kbiit isin no klamar, ne'ebé sempre presiza liután de'it ohin loron, iha ne'ebé ritmu moris no serbisu nian ne'ebé todan dala ruma nakonu ho responsabilidade no stress, bele halo ema sai fraku.
Tempu ba sabatiku ne'e bele oin-oin tuir ezijénsia, maibé sei halo tuir possibilidade konkreta comunidade provinsiál no lokal nian. Fatin atu halo sabatiku ne'e tenkeiha akordu ho Ispetora no ho ema seluk iha Institutu ne'ebé sei iha kna'ar atu simu no oferece formasaun.
Ne'e tempu ida atu dedika ba orasaun ida ne'ebé naruk liután, atu halo aprofundamentu bíbliku-teolojiku, karizmatiku-pastorál no/ka profisionál, ka mós atividade seluk ne'ebé bai-bain sei halo. Maibé di'ak tebes atu garante katak importante liu mak kontemplasaun;
- Fó folin no oferece possibilidade atu hola parte ih akursu sira atu hadi'ak aspetu telojiku-Espirituál no no edukativu-profisionál.

Institutu iha nivel sentral

Oferese oportunidade sira ne'ebé hatudu ona iha pajina 59-60, hodi tau matan ba ezijénsia sira ne'ebé espesífiku ba idade ida-ne'e.

TERSEIRA IDADE

*“Hanorin ami ba, atu sura ami nia loron
nune’e ami bele hetan matenek fuan nian”
(Salmo 89,12)*

Naran *terseira idade* bele hatudu tinan ne’ebé la hanesan iha kultura oin-oin. Relasiona ho faze sira uluk nian, iha ne’e ita hakarak dehan idade ne’ebé hahú husi tinan 65 ba leten, hodi halo iha ne’e distinsaun balun ne’ebé presiza. Atensaun ba período tempu ida-ne’e sai sai eziyénsia ida ne’ebé sente tebes iha sociedade ho idade media sae liután iha tempu ikus ne’e, nune’e mós iha ita-nia Institutu ne’ebé, iha fatin jeografiku balun, koñese mós fenómenu ida ne’e.

Independentemente husi hanoin hirak ne’e, fatu ida katak ema sei aprende atu moris to’o nia mate, hatudu katak nia desenvolvimentu tenkebele realiza iha kondisaun sira ne’ebé favorese nia atu aprende liuhusi relasaun kontinua ho ambiente moris nian.

Aspetu sira ne’ebé karateriza faze ida ne’e

La’os buat simples atu define idade ida-ne’e, eh tanbania luan – tanba sei desenvolve nafatin iha tempu – ka tanbaema iha modun oin-oin atu moris idade ida ne’e.

Imajem kona-ba *terseira idade* nu’udar faze deklinu (hahú tun) tanbahahú menus iha efisiénsia fizika no sosiál, la sempre korisponde ho realidade. Iha FMA sira ne’ebé moris iha idade ida-ne’e ho serenidade, maibé nu’udar faze moris ida ne’ebé oferese oportunidade foun sira ba desenvolvimentu no serbísu. Loos duni, oin sira iha idade ida-ne’e barak hanesan ho sira ne’ebé moris iha idade ida ne’e.

Iha suntu sentidu, kualidade faze moris ida-ne’e desenvolve hamutuk ho ita. Tuir sasukat ema bele integra an iha nia moris esperiénsia típika iha faze moris sira ne’ebé oin-oin, sei bele hasoru realidade tempu foun ida-ne’e nu’udar idade iha vida Espirituál ne’ebé maka’as liután. Sei konsege kaer hetan nia sentidu no nia folin iha aspetu umanu no fiar nian; deskobre Maromak nia planu ne’ebé mak domin; konsidera ida-ne’e nu’udar don no kna’ar ida, no Tanba ne’e, haree ba nia nu’udar faze signifkativa ida no dalan orijinál ida. Segredu kona-ba nurak nafatin iha Espíritu, ne’ebé ba FMA sira sai karakteristika família nian ida, tomak tama iha orientamentu positivu no nakonu ho esperansa ida ne’e.

Iha Institutu, ita haksolok haree freskeza iha irmán sira barak ne’ebé la joven, maski liu ona idade pensaun nian, maibé bainhira sei iha kbiit, sira kontinua gasta sira nia moris iha misaun edukativa, hala’o ho matenek no reponsabilidade kna’ar sira animasaun nian, mediasaun, hatudu dalan no fó fuan iha serbisu seluk, hodi oferese kontribuisaun ativu ba moris comunidade no fekundidade apostolika.

Loos katak, liuliu iha faze aas liu iha etapa moris ida-ne’e, ema bele koko diminuisaun iha estadu fíziku no psíkiku, ho efeitu ne’ebé ita bele haree iha nivel sosiál no Espirituál.

Bele akontese katak serbisu ne’ebé halo ona iha tinan barak nia laran agora hahú menus ka para ona bele lori ema sente katak nia la folin no dala ruma sente sai naha.

Hakiduk husi kna'ar no serbisu, liuliu bainhira nia identika nia an ona ho serbisu ne'e, bele akompaña ho hanoin katak la hatene halo tan buat seluk. Ka bele dudu ema atu halai ba subar an iha tempu uluk ne'ebé labele fila ona, ka halai husi kna'ar sira agora nian tanbadifikuldade sira ne'ebé hasoru iha mundu ne'ebé kontinua muda ne'e.

Hasoru sentidu *lakon* ne'e, ema bele buka esperiénsia izolamentu ka haketak an, ka buka kolen iha hahalok egoistiku no agresivu. Bele mós moris fenómenu oin-oin, hases-an, depresaun, no tendénsia atu fó sala ba ema seluk.

Hanoin hirak ne'e labele taka ita-nia matan ba realidade terseira idade, ne'ebé mós etapa ida ba oportunidade ne'ebé ita la hein.

Tama iha terseira idade ikus mai sai privilejiu ida tanbaiha possibilidade konkreta atu “konsidera filafali di'ak liután tempu ne'ebé liu ona, atu koñese no moris kle'an liután mistériu paskál, atu sai ezempriu, iha Kreda, ba Maromak nia povo tomak” (*ChL* 48; cf mós *Lettera del Santo Padre agli anziani*, 10-13).

Iha tempu ida-ne'e moris sai hakmatek. Matan kontemplativu halo ema bele haree kle'an liután mistériu sira moris no istória nian, mós istória rasik.

Se iha serbisu animasaun nian ida, hanesan naran atividade seluk ida, sei sai fórti liután fali iha tempu uluk konsiénsia katak Maromak halo buat sira iha ita-nia kiak no katak no fidelidade ida-ne'e duni sai konsekuensia no espresaun husi Maromak nia fidelidade.

Vida sakramental sei halo ho fuan tomak liután no ho eziyénsia atu personaliza valor sira evanjellu nian, hodi moris karizma salezianu ne'ebé espesífiku, sai fórti liután. Dala barak iha faze moris ida-ne'e sei rona espresaun sira hanesan: “se ha'u bele moris filafali, ha'u sei sai fali saleziana ida”.

Maromak nia prezensa no eziyénsia kontemplativa sei sente fórti liután no konvite ba buat ne'ebé esensiál halo ita bele orienta enerjia ba buat mesak ida ne'ebé nesesariu.

Sinál ne'ebé hatudu tensaun ida-ne'e mak: intimidade ida ne'ebé boot liután iha orasaun hodi agrade-se Maromak ba don sira ne'ebé nia halo suli ona ba moris; simu nesesidade sira Institutu, Kreda, no mundu nian; entrega ba jersaun foun sira patrimoniú ne'ebé riku ne'ebé hetan ona liuhusi esperiénsia pesoál no karizmátika; liberdade interior ne'ebé boot liután ne'ebé mai husi ezersisiu atu nei-neik husik no husi efeitu tan hakarak atu hetan susesu no ema seluk nia hanoin.

Liután fali, solidariedade nu'udar esperiénsia kona-ba kiak, ne'ebé hatudu an mós iha limita eziyénsia rasik, atu hatudu jestu konkretu atu fahe ba malu iha comunidade no ho ema ne'ebé presiza tulun; kapasidade atu hadomi ho kle'an no liberdade hodi hatudu domin iha relasaun ho ema seluk no iha kontaktu ho foin-sa'e sira.

Esperiénsia fuan nurak nunca sai tuan no halo ema bele sente, hanesan D. Bosco no Maria Domingas, tenketau matan ho domin no ativu hodi hein tempu ida-ne'e to'o mai, bainhira sei iha foin-sa'e sira ne'ebé presiza atu soi no hadomi.

Mós bainhira mistériu paskál hatudu ilas kruz nian – terus oin-oin, moras sira, mate – sei bele koko sentidu plenitude no ksolok ne'ebé mai husi saran moris rasik iha Maromak nia futar liman ne'ebé tau matan no fiel no husi halo hotu ona misaun ne'ebé Nia konfia. FMA konxientekatak “Aman lori hela dadau ba rohan FMA nia laran prosesu mistériuzu formasaun nian ne'ebé hahú kleur ona. Mate agora prepara ona nu'udar hahalok domin no saran an ne'ebé aas liu” (VC 70).

Kna'ar dezvoltamentu

Konsiénsia katak ita-nia vokasaun no misaun eklezial ne'e hala'o iha moris tomak husu ita atu bele hetan nafatin dalan foun atu fó fuan Espirituál. Tuir kondisaun jerál iha

saude, ita bele kontinua moris esperiénsia saran an iha comunidade no iha foin-sa'e sira leet hodi hala'o misaun espesífika ida: husi ambitu profisionál ba to'o hala'o responsabilidade komunitaria, edukativa no eklezial.

Bainhira, ho idade ne'ebé aumenta no moras sira ne'ebé mosu, ita labele hela tan ona iha serbisu laran tanbaefisiénsia psiko-fisika no profisionál menus ona, ita iha oportunidade atu dedika an ho tempu barak liután no intensidade boot liután atu kuda moris Espirituál, ne'ebé loke dalan ba *modun foun sira atu saran an*.

Iha tempu barak liután halo ita bele halo leitura ne'ebé interesante, ne'ebé di'ak mós sei ita haree husi aspetu kulturál, ka iha atividade seluk ne'ebé halo ema nakloke ba interesse, relasaun ne'ebé konstrutivu no hakmatek ho ema seluk. Ho intuisaun fuan nian, ita mós bele to'o ba hetan hahalok hanoin no saran kolaborasaun rasik ne'ebé urjensa serbisu tempu uluk nian la permite ita atu halo. Mós iha faze moris ida-ne'e, *vado io* salezianu kontinua iha sentidu.

Tanba la iha ona serbisu ne'ebé tenkehotu tuir tempu, ita bele para atu dialoga no fahe istória ho hakmatek, fó ba ita an rasik ksolok kiik oan sira ne'ebé halo ita hamnasa ita-nia moris rasik no ema seluk nian.

Ida dalan ida-ne'e, ita hetan maluk la'o dalan husi serteza katak Maromak nia planu ba ita-nia moris sei lori to'o rohan no la'o ba inkontru definetivu ho Aman. Importante katak iha faze idade ida-ne'e sei mosu liután iha orizonte ezisténsial hanoin kona-ba mate nu'udar *moris ba dala rua* (segundo nascimento), ne'e katak kumpri loos ona buat ne'ebé ita buka iha la'o rai iha mundu ne'e.

Iha períodou primeiru iha faze ida-ne'e, no relasiona ho kondisaun fizika no psikika, kna'ar dezvoltamentu nian hanesan ho sira ne'ebé haree ona iha idade ida molok ne'e.

Neineik, la'os katak atividade sei menus, ita-nia an la'o iha maturasaun domin nian ne'ebé hatudu an liuhusi serbisu komunitariu no eklezial ne'ebé agora bele halo.

Dalan unifikasaun progresiva halo ita bele prontu atu hada'et matenek moris nian liuhusi saran moris ida ne'ebé konsentra an sempre metin liután iha Kristu no iha ni mistériu mate no moris hias.

Moris esperiénsia faze ida-ne'e hanesan ne'e, ita bele sai sinál profétiku, promessa ba realizasaun nakonu ho ksolok ba foin-sa'e sira, konvite ne'ebé nonok maibé efikás: imi mai no imi haree ba !

Kna'ar dezvoltamentu espesífiku sira mak:

- *orienta hikas fali* moris ho laran tomak *ba sentru*, atu hetan iha profundidade Maromak ne'ebé horik iha ita-nia an. Hakat ba dahuluk mak haree ba an rasik no hela oituan ho an rasik atu desidi oinsa moris idade ida-ne'e, no tenkehalo iha tempu lalais atu bele loke an la husu kolen ba Na'i Jezús ita-nia espozu, iha situasaun partikulár ne'ebé iha to'o ona ba.
- *Haree ho realizmu krizi* ne'ebé bele mosu iha faze moris ida ne'e. bainhira kondisaun psikofizika husu atu hamenus ka husik ona kna'ar ativu sira, ita loke an ho konfiansa ba *posibilidade foun sira*.
Ne'e katak:

- *simu situasaun foun frakeza no limite* iha kontestu mistériu paskál nian, hodi foti nia rikusoin redensaun nian tomak; kontinua iha

interesse ba moris irmán no foin-sa'e sira nian, hodi saran serbisu ne'ebé bele halo tuir kondisaun rasik.

- *elabora no simu ho hakmatek lutu sira (haketak husi responsabilidade no kna'ar, relasaun afetiva, no ambiente) maibé la sulan an iha laran dodok no nostalgja, maibé konxientekona-ba kontribuisaun rasik ne'ebé únika no ema ida labele troka, iha comunidade nia laran;*
 - *hakiak sentidu humor no gozu ba sopraza kiik oan sira, rezultadu husi esensiálide moris ne'ebé lori ba haree ho balansu ita an rasik no mundu, nune'e hodi realiza prezenta hakmatek ida iha comunidade no hamoris nafatin Espíritu família nian, iha don "pasiénsia ida ne'ebé naruk no laran kmaus la sukat" ne'ebé Maria Domingas husu*
 - *fihir ho domin ba foin-sa'e sira, hodi hamamar an atu bele haktuir no haktuir ita-nia an ho simpatia, hodi hada'et ba sira sentezi sapiensial ida ne'ebé realiza ona, atu bele moris ho paixaun edukativa liuhusi kna'ar orasaun no oferta no mós – se bele – liuhusi forma oin-oin sira prezenta pastorál nian*
 - *konfia an ho fuan fiar agradesidu ba moris nia Na'in. Liuliu bainhira kbiit no kna'ar sira iha atividade menus ona, ita bele realiza parajem sira atu halo orasaun naruk liután nu'udar kontribisaun pesoál ba irmán sira nia apostolado no hakonu ita-nia loron sira ho intensionalidade misionária:"sai Moises iha foho tutun". Nune'e ita prepara an, ho konfiansa no matan-moris, ita-nia hasoru malu ho moris nia Na'in.*
- *Hatudu ksolok no rikusoin husi moris ida ne'ebé realiza ona iha serbisu ba Maromak ba foin-sa'e sira, hodi moris tuir votus sira nia pieneza iha signikadu umanu no evanjéliku. Iha orizonte ida ne'e:*
 - *Moris tuir kastidade konsagrada hodi fó sasin kona domin ida ne'ebé la fahe ne'ebé hatudu iha transparensia an rasik nian, ksolok saran an gratuitu nian ne'ebé konsentra iha ema seluk nia nesesidade moris no dezvoltamentu, altruismu ne'ebé supera tiha nesesidade atu dada atensaun ba an rasik, dedikasaun ba misaun tuir sasukat ne'ebé sei bele halo, amizade ba malu ne'ebé hariku malu no fó aten barani ba malu ho sira ne'ebé kaer kna'ar iha primeira liña;*
 - *liuliu sai atentu no sensível ba pedidu kona-ba solidariedade mundiál no Institutu nian hodi moris iha limite moris nian, iha atitude gratidaun nian ba comunidade ne'ebé oferese ba ita no esfora an atu kolabora ho inisiativa sira atu hamoris mentalidade solidariu ida.*

*Fó folin ba tempu iha nia dimensaun gratidaun nian iha se tilun ho atensaun, ba foin-sa'e sira, ho disponibilidade ba pedidu sira comunidade nian, apostoladu no Kreda nian, no ho fó signifikadu fila nafatin ba ita-nia moris konsagrada iha naroman *buat ida mesak mak nesesariu* nian.*
 - *Moris tuir obediénsia ba Aman iha situaun foun moris nian, hodi hili loron-loron atu entrega an ho konfiansa buat sa de'it ne'ebé Nia sei haraik mai ita, hodi halo leitura ba ita-nia istória nu'udar hakbesik an ba Maromak. Iha idade ida-ne'e iha predispozisaun partikulár ida atu*

se tilun ba Liafuan nu'udar kontemplasaun to'o nia fó marka no fó ritmu ba ita-nia loron ho orasaun fuan nian.

Simu ho responsabilidade ne'ebé sei konfia ba ita, hodi fiar ba Na'i nia fidelidade ne'ebé tane no hatudu dalan ba ita.

Rekoñese mediasaun sira comunidade nian no fasilita kna'ar animasaun nian iha ema ne'ebé simu kna'ar atu hala'o serbisu autoridade nian, liuhusi don orasaun nian, laran kmaus, estima, no apoiu morál.

Simu ho konsiênsia foun indikasaun sira ne'ebé Majistériu Kreda nian no Institutu nian no loke an ho simpatia ba prospetiva foun sira ne'ebé tempu, ne'ebé ita konsidera nu'udar ita-nia tempu mós, hato'o mai ita. Ofere se ho diskresaun no ho hanoin di'ak ne'ebé haraik an kontribuisaun husi ita-nia konselhu no disernimentu iha avaliasaun ba realidade.

Fó an disponivel, tuir sasukat ida-idak nia kbiit, ba kna'ar karidade nian, voluntariadu, assistensia iha ambitu komunitariu no eklezial

- hakiak *domin ba Maria* ho intensidade liután, sente nia nu'udar ida ne'ebé promove, tane, hamaluk moris to'o sai nakonu no tulun comunidade no foin-sa'e sira atu deskobre nia prezensa iha realidade loron-loron nian.

Hanesan Maria, moris tuir Espirituáldade ho ksolok, iha agradesimentu ba Na'i ba don sira ne'ebé hakonu ona irmán sira no foin-sa'e sira, no, hanesan Isabel, hamamar an bele fó folin no hahi ba Na'i nia don sira (cf Lc 1,39-55).

Proposta formativa sira

Hodi konsidera luan no flesibilidade ketan sira faze moris ida-ne'e nian, nu'udar konsekuensi, ema iha faze ida-ne'e sira nia kondisaun psikofizika ne'ebé oin-oin, susar atu halo planu kona-ba oferta formativa sira ne'ebé hanesan ba hotu-hotu.

Ba FMA barak, bele uza indikasaun sira ne'ebé haree ona iha idade molok ida, ami husu atu haree filafali.

Iha ne'e ita halo konsiderasaun kona-ba atensaun balunn ne'ebé vale ba sira ne'ebé kbahen liu ona.

Atensaun sira ne'e bele hala'o liuliu iha *komunidade fatin hela, akompañamentu diretora nian*, no *preparasaun lojistika ne'ebé adekuadu*.

Bazeia ba oferta formativa sira ne'ebé bele halo no klima umana Espirituál, iha rekoñesimentu husi comunidade ba karizma rasik sira idade ida-ne'e nian. Ita halo lista kona-ba karizma sira ne'e bolu: gratuidade, iha sosiedade ida ne'ebé nia kultura dominante mak sura folin hahalok sira ema nian tuir sasukat efisientizmu; memória, iha kontestu ida ne'ebé jerasaun foun sira lakon sentidu istória nian no ho ida-ne'e lakon sira nia identidade rasik; esperiênsia, iha ne'ebé importansia téknika nian halo nia hanesan la iha folin; interdependensia, bainhira individualizmu no protagonizmu mosu maka'as; vizaun ida ne'ebé kompletu liután kona-ba moris iha sosiedade ida ne'ebé predomina ansia, nakdoko, no haluha pergunta fundamentál sira kona vokasaun, dignidade, ema nia destinu (cf La dignita dell'anziano 15-16).

Komunidade hela fatin

rekoñese prezensa karizma sira ne'e no fó folin ba don irmán kbahen sira ne'ebé sai sasin kona-ba moris ida ne'ebé moris tuir evanjellu ona no kona esperiênsia karizmátika ida ne'ebé significativa. Fó folin ba kontribuisaun ne'ebé sira bele fó ba prosesu umanizasaun, ba koñesimentu ba karizma ho sentezi Espirituál ne'ebé realiza ona iha sira nia moris;

oferese elementu sira atu hatene no kumpriende an rasik no possibilidade sira ne'ebé sei bele mosu, hodi valoriza kompetênsia sira ne'ebé hetan ona. Tulun atu deskobre talentu kreatividade pesoál sira ne'ebé karik iha idade sira uluk la bele hatudu no kria espasiu atu kuda interesse ne'ebé bele halo di'ak la'os de'it sentidu valor no potencialidade sira husi irmán sira ne'e, maibé mós bele halo di'ak ba comunidade rasik;

Tane umanamente no Espirituálmente irmán kbahen sira hodi kria kondisaun mós lojistika atu sira bele sente katak comunidade simu no hadomi tomak; fó folin ba sira nia esperiênsia hodi konsulta sira, fó tempu atu rona sira, hamaluk no halo moris nafatin iha sira Espíritu karidade no reflesaun sapiensial nian.

fó folin ba sabedoria, rekursu sira no kompetênsia sira husi irmán sira ne'e hodi orienta sira nia potencialidade iha liña misaun Institutu no Kreda nian.

Esperiênsia ne'ebé bele halo mak: kontribuisaun iha asistensia iha kampu atividade edukativa oin-oin; kna'ar iha ambitu evangelizasaun oin-oin (katekeze, liturjia, sai ministra extraordinaria Eukaristia nian, animasaun ba sira ne'ebé kbahen ona, vizita ba família no moras sira, animasaun ba sentru sira atu rona ema no grupu orasaun sira); partisipa iha iniciativa kulturál sira tuir interesse ne'ebé iha; hakerek istória uma nian tuir kriteria memória istórica ida atu bele hatutan ba foin jerasaun foun sira; serbisu iha dapur, suku hena, administrasaun, halo jardim, muzika, no pintura, no seluk tan.;

tama ba ba fatin sira rai sira nia oferta no sira nia orasaun, hodi konfia ba sira intensaun ba foin-sa'e sira, Kreda, no ba mundu, no tane sira bainhira sira moras hodi tulun sira atu deskobre valor salvifiku nu'udar hahalok atu kompleta Kristu nia mistériu paskál to'o ba hamaluk sira, ho prezensa domin no nakonu ho fiar, iha parte ikus liu sira nia la'o dalan ba hasoru Aman.

Akompañamentu husi diretora iha faze ida moris ida-ne'e sei sai maka'as liután iha aspetu umano, ho respeito, atensaun. Konfronto no fó aten barani, fahe esperiênsia ba malu sai rikusoin ida ne'ebé la'os de'it ba ida ne'ebé halo animasaun, maibé mós ba comunidade. Iha comunidade ne'e nia laran, diretora halo atensaun atu kria ambiente atensaun nian no koinvoljimentu atu nune'e be sai kna'ar ema hotu nian atu tau matan ba irmán ansiana sira, hodi tau matan ba sira ho domin, moris hodi fahe ba malu rikusoin Espirituál no matenek sira, hodi tau sira iha moris no iha misaun hamutuk. Fahe ba malu ne'e mak don ida ba comunidade, kontribui atu tau matan ba memória no manten continuidade entre jerasaun sira. Iha hanoin ida atu fahe don sira ba malu ne'e, ministériu atu rona ema, fó aten barani, no tulun espírituál no morál mak sai hanesan bee-matan ida ne'ebé tenkeiha no kontribuisaun ida ne'ebé folin boot ne'ebé irmán ansiana sira bele halo.

Komunidade provinsial

- oferese oportunidade atu hafoun moris Espirituál, koñesimentu, no hahalok fó folin ba idade ida-ne'e, ne'ebé continua sai buras mós bainhira atividade serbisu no apostolado menus ona. bainhira presiza, organiza ezersisiu Espirituál ne'ebé

adekuaudu tuir eziyénsia partikulár; oferese kursu sira atu halo aktualizasaun teolójika-karizmátika, no seluk tan.

- Tulun komunidadé lokal sira iha kna'ar atu oferese oportunidade hanesan ne'e ba irmán sira ne'ebé iha impedimentu atu tuir inkontru iha liur.
- Tua matan ba kondisaun lojistika sira atu bele fasilita kualidade moris no partisipasaun iha momentu komunitariu sira
- Favorese asesu ba rede komúnikasaun mós hodi haree ba serbisu ba komunidadé no ba misaun edukativa.

DIMENSAUN VOKASIONÁL MISAUN EDUKATIVA NIAN

*“Iha ne’e mak sei fó gloria ba ha’u nia Aman:
atu imi fó fuan barak no imi sai ha’u nia discipulu sira”
(Jo 15,8)*

Iha relasaun ida ne’ebé intimu no labele haketak entre kna’ar formasaun permanente nian no misaun edukativa. Tuir sasukat ita moris iha Kristu, ho foin-sa’e sira no ba foin-sa’e sira, ita realiza ita-nia vokasaun saleziana, no iha mistériu fekundidade Espíritu nian, tuir mai ita mós sai gia no edukadora sira ba vokasaun seluk.

Hamutuk ho leigus sira ne’ebé iha responsabilidade ne’ebé serbisu hamutuk ho ita iha misaun edukativa, ita simu pergunta sira kona-ba moris husi foin-sa’e sira hodi halo ita-nia an sai maluk la’o dalan ba sira (cf C 63-76).

Iha moris konkretu loron-loron nian, ita hatudu Espirituálidez saleziana nian ne’ebé hatudu ita-nia karakteristika. Iha realidade ida-ne’e nia leten mak ita bazeia *propuesta vokasionál*, ne’ebé loke serie possibilidade ida iha ne’ebé foin-sa’e sira hetan vokasaun atu investe sira nia rekursu sira hodi hili diresaun ne’ebé atu fó ba moris rasik tuir planu Maromak nian.

Fokaliza ba *dalan maturaun vokasionál* la implika orientamentu ida ne’ebé espesífiku no eksklusivu ba vida konsagrada iha FMA sira leet no la komporta atensaun ida ne’ebé fó de’it ba foin-sa’e sira ne’ebé simu ona baptizmu. Iha kontestu ita-nia serbisu fatin, foin-sa’e sira moris tuir realiade no apartenensia relijiosa sira ne’ebé oin-oin, no dala ruma la iha apartenensia. Situasaun hahú nian ne’ebé oin-oin bele halo *propuesta vokasionál* sai susar. Nesesariu atu hakbesik an ho respeito no diserne didi’ak, maibé hodi ofereze nafatin dalan edukativa sira ne’ebé halo atu deskobre ema nia projetu pesoál moris nian ida.

Tanba ne’e ita tau matan liuliu ba *akompañamentu vokasionál* nu’udar fatin ba dezvoltamentu no disernimentu. Maski ita prepara dalan komun, ida-ne’e sei la hanesan tuir realidade ema ida-idak nian, halo hodi haree nia situasaun konkreta no ho Na’i nia bolu.

Ba feto foin-sa’e sira ne’ebé hatudu hakarak ida ne’ebé klaru atu orienta an atu hili hili espesiál ida iha konsagrasaun iha ita-nia Institutu, *akompañamentu* sei hola forma *propuesta vokasionál espesífika*.

Simu mandatu ida

Misaun edukativa marka ita-nia moris no imprime orientamentu ne’ebé mak tensaun no konverjenza husi rekursu sira hotu atu la’o ba to’o rohan ida: fanun filafali iha foin-sa’e sira nia fuan hamrook ba Maromak no la’o ho sira ida dalan sira ne’ebé lori ba Nia.

Tensaun ida-ne’e mak ita-nia fundadór sira nia hili karismátika nia hun. Don Bosco esprime ida-ne’e nune’e: “ha’u estuda ba imi, serbisu ba imi, moris ba imi, no ba imi ha’u mós prontu atu mate” (Ruffino D, *Cronache dell’Oratorio di S. Francesco di Sales*, iha *Archivio Salesiano Centrale*, kaderno 5,10).

Nune'e mós Maria Domingas, ne'ebé uluk moris ho sentezi sapiensial ida ne'ebé furak tebes kona-ba mandatu ne'ebé nia simu iha vizaun Borgoalto nian: "Ha'u konfia sira ba o" (Cron. I,96).

Sira nia tau matan ba foin-sa'e no feto oan sira, iha estilu sistema preventivo, iha finalidade atu tulun sira deskobre Maromak nia planu iha sira nia moris no realiza planu ne'e nu'udar kondisaun ida ba sira nia felisidade no nu'udar dalan santidade ida iha moris loron-loron.

Neineik-neineik ita-nia comunidade sira konsolida ona fiar ida katak *dimensaun vokasionál ne'e buat ida intrinsika iha kada dalan edukasaun, formal* (eskola) ka *non formal* (atividade asosiativa no inisiativa seluk iha ambitu oin-oin iha fatin ne'ebé hala'o misaun edukativa). Dimensaun ida hanesan ne'e sei eksplisita iha proposta vokasionál nu'udar *parte integrante* ida iha dalan dezentvolvimentu.

Kada comunidade edukativa, ne'ebé mak sai imajem ida atu hatudu vokasaun oin-oin iha Kreda nia laran, liuhusi transparensia evanjélik relasaun sira nian no ho nia limite sira rasik, mosu nu'udar imajem vizibel ida ba Maromak nia bolu no ba resposta ba Nia. Nune'e ofereba foin-sa'e sira esperiénsia husi ida ne'ebé hasoru malu ona ho Jezús no la'o dalan ona ho Nia iha dedikasaun ba reinu nia di'ak.

Esperiénsia ida-ne'e, hanesan uluk akontese iha Valdocco no Mornese, bele afascina no dada hada'et ba foin-sa'e sira iha naran kontestu kulturál ida.

Misaun edukativa saleziana, iha nia planu no realizasaun, tau an iha kontestu *kultura moris nian*, ne'ebé esprime klaru ona iha kategoria Bíblika vokasaun nian.

Aman Maromak, bee-matan moris tomak nian, Nia mak bolu no iha Nia mak kada vokasaun hetan signifikadu no kumprimentu.

Hahú an tan domin, kada ema ida simu vokasaun atu hadomi. Nune'e moris nakfilak sai *buat di'ak ida ne'ebé simu ona* ne'ebé tuir mai lori ba oin atu sai *buat di'ak ne'ebé ita fó*.

Espirituálide saleziana, harii iha Inkarnasaun nia fohon, rekoñese iha moris loron-loron nu'udar fatin Maromak prezente no besik ba ema ida-idak, hanesan Aman laran di'ak ne'ebé soi no hakonu moris. Kristu, hodi revela Aman nia mistériu no nia domin, hatudu mós plenamente dignidade ema nian, ne'ebé Maromak kria tuir nia ilas, sai Espíritu nia horik fatin no simu vokasaun atu moris iha komuñaun iha família boot ema nian. Moris iha liberdade Maromak nia oan sira nian nu'udar sarani di'ak no sidadaun ne'ebé onestu maka la'o iha ksolok, iha konfiansa, no iha kapasidade atu sai husi an rasik ba to'o simu kna'ar no responsabilidade sira iha nivel sosiál, politiku, no eklezial. Kna'ar sira ne'e implika prezensa edukador sira nian, ne'ebé hanesan Don Bosco no Maria Domingas, sira bele tau an iha foin-sa'e sira nia sorin hodi hamaluk sira iha arte ne'ebé susar atu sai maduru di'ak to'o ba santidade.

Moris rasik iha nia ilas oin-oin ne'ebé presiza vizaun unifikada ida atu hetan sentidu. Edukadores sira nia haree no hamaluk bele tulun halo unidade no transforma an iha resposta ba pergunta sira husi foin-sa'e sira, liuliu pergunta sira kona-ba sira nia moris nia sentidu no orientamentu.

Iha prospetiva ida-ne'e, memória karizmátika, dalan Kreda nian iha kultura aktual, domin espesiál ba foin-sa'e sira "atu sira bele hetan moris wa'in naresin", halo ita badinas atu promove *salto de qualidade ida ne'ebé loloos iha pastorál ba foin-sa'e sira*, tanbatebes duni dimensaun vokasionál karakteriza **intrinsikamente** pastorál ne'e bele eksplisita ho klaru.

Dezafiu ida ba edukasaun

Moris tuir vida-ne'e nu'udar vokasaun ida mak sai kna'ar fundamentál ema ida-idak nian. Maibé se haree ba realidade oin-oin no pluralista ne'ebé ita moris, halo ita fiar katak konviksaun ida-ne'e la'os buat ida **otomatiku**.

Iha fatin barak, kompleksidade iha kultura ida ne'ebé la iha pontu de riferimentu presiza iha tendénsia atu hamoris foin-sa'e sira ho identidade ne'ebé la tasak, fraku, no kunfuza, **karateriza ho la hatene foti desizaun kona-ba moris**. Maski nune'e, ne'e mesak foin-sa'e sira ne'ebé iha nostalgja ba Espirituáldade no buka verdade no liberdade, hamrook atu hetan filafali sira nia hun rasik loloos, transparensia iha relasaun sira, buka amizade no maluk no hakarak harii sosiedade foun ida ne'ebé bazeia ba valor sira hanesan dame, justisa, respeito ba ambiente, atensaun ba diversidade, solidariedade, no voluntariadu no dignidade feto no mane.

Ne'e realidade ida ne'ebé bolu ba evangelizasaun foun atu lori, ba kultura ida-idak, novidade kontinua husi lia menon kristaun nian. Ita simu vokasaun atu sai edukadora sira no simu konvite la'os de'it atu hafoun metodu sira, maibé atu halo moris no hatudu liután motivu sira kona hili vokasionál.

Loos duni, foin-sa'e sira ohin loron **interesadu** liu ba sasin moris liu fali liafuan sira no sira husu sinál klaru katak hahalok ho liafuan la'o tuir malu.

Sira ezije atu hetan iha ita, ema sira ne'ebé signifkativa ne'ebé fuan monu duni ba Jezús, ne'ebé *hatene hela ho Nia* no iha kapasidade atu haklaken Nia ho loloos.

Sira presiza edukadora no edukador sira ne'ebé iha tempu atu rona, iha kapasidade atu hatudu dalan no akompaña sira atu halo esperiénsia kona-ba Maromak, ne'ebé sira buka ona ho susar no la konsiente.

Sira husu atu koko ambiente ida iha ne'ebé Maromak nia domin sei hatudu ho ksolok no konfiansa; iha ne'ebé *fraternidade* ne'ebé fahe ba malu no misaun ne'ebé halibur ema hotu nia kbiit bele daet no tulun atu hetan resposta ezistensiál sira.

Ita-nia asaun edukativa sei konfronta ho kontestu oin-oin iha ne'ebé haklaken fiar sarani nian seidauk to'o ka la konsolida, dala barak konfronta an ho tradisaun no mendalidade sira ne'ebé la'o hasoru lójika evanjellu nian. Ida-ne'e dudu ita atu hanoin filafali ita-nia projetu formativu sira no atu tama iha rede ho ema no instituisaun sira ne'ebé hola parte iha edukasaun foin-sa'e sira nian. Iha kontestu sira hanesan ne'e, ita-nia asaun evangelizadora sei fó atensaun boot liután ba eziyénsia kulturál no interrelijioza sira.

Ne'e duni, atualiza filafali Don Bosco nia hakarak atu eduka foin-sa'e sira atu sira bele sai *ema sarani di'ak no sidadaun onestu*, signifika hakaas an atu kria ambiente edukativu sira ne'ebé promove klima ida ne'ebé favorese dezvoltamentu vokasaun oin-oin nian. Konxientekatak klima ida-ne'e karateriza liuliu ho tensaun morál no Espirituál ema adultu-edukador sira, ita buka atu hadi'ak klima ne'e hodi fó moris ba relasaun sira ne'ebé riku iha famíliaridade no furak ba misaun.

Interlokutor sira ne'ebé di'ak liu iha ita-nia misaun mak aman-inan sira. Iha Institutu, atensaun ba família sempre moris. Kona-ba realidade famíliar ne'e, sensibilidade ida ne'ebé importante liután parese halakon tiha ona pontu de referimentu sira ne'ebé harii nia nu'udar nukleo primeiru iha moris sosiál, nu'udar kontestu natural ba asaun preventiva no ba orientamentu vokasionál.

Hamutuk ho família, ambiente edukativa tradisionál sira – oratoriu, parokia, eskola, asosiasaun sira – no fatin seluk ihe ne'ebé ita bele hasoru foin-sa'e sira, mesak oportunidade ne'ebé di'ak atu hala'o *dalan edukativa ne'ebé la hanesan no halo tuir ema ida-idak* atu provoka no orienta sira nia pergunta kona-ba sentidu.

Dalan sira edukasaun nian

Orientamentu vokasionál mak prosesu konstante ida ne'ebé akompaña dezentvolvimentu unitariu no armoniku ema nian, no la'os de'it momentu dalan edukativu ida.

Dalan maturasaun vokasionál ne'e hanesan peregrinasaun ida ba maturidade fiar nian, la'o ba estadu ema adultu nu'udar fiar Na'in, ne'ebé simu vokasaun atu desidi moris rasik iha liberdade no responsabilidade, tuir Maromak nia planu ne'ebé mistériuzu. Viajem ida-ne'e hala'o tuir *etapa graduál sira*, no sei moris tuir iha comunidade eklezial nia laran, iha kontaktu ho ema feto no mane sira ne'ebé realiza tiha ona sira nia vokasaun no hodi hetan kompañia husi edukadora no edukador sira ne'ebé nakloke ba Espíritu.

Tulun foin-sa'e sira atu sai boot iha fiar, atu hetan signifikadu moris nian iha Jezús, atu moris vida nu'udar resposta ida ba nia bolu, ne'e hotu mak finalidade edukasaun kristan no Tanba ne'e nia sai sentru iha kada proposta vokasionál.

Hasoru malu pesoál ho Jezús loke dalan atu hasoru no simu vokasaun espesífika sira, hanesan iha moris kaben, vida konsagrada, saserdosiu, hili misionária, nst.: diversidade iha don no ministériu iha komuñuun iha Espíritu ida de'it.

Iha kontestu interrelijiozu sira mós, bele hala'o anunsia vokasionál. Ida-ne'e sei halo nu'udar proposta iha dalan ida ne'ebé tulun atu deskobre kna'ar orijianl no uniku iha sosiedade no atu fó resposta ida.

Sasin moris ne'ebé ema bele fiar husi comunidade edukante ida ne'ebé moris tuir integralmente valor evanjéliku sira bele premete mós foin-sa'e sira ne'ebé la'os sarani atu dezentvolve iha maturasaun umana no atu deskobre projetu moris rasik.

Kondisaun presiza ba dalan vokasionál maduru ida mak *deskobre identidade rasik*, tanbaiha konsiensia ba an rasik ne'e duni mak sei realiza hili sira iha moris.

Tanba ne'e, iha asaun edukativa ita propoen *dalan* balun ne'ebé ita fiar nu'udar desisivu atu halo projetu moris nian.

Eduka atu koñese an rasik. Hodi la'o iha foin-sa'e sira nia sorin, ita tulun sira atu simu an rasik, atu identifika ho dame rekursu sira no limite sira iha personalidade rasik, atu konxientekona-ba ambivalénsia iha motivasaun sira balun, atu deskore atitude sira, interesse, aspirasaun no valor sira atu bele dezentvolve iha aliberdade interior. Liután, ita hamaluk sira atu hatene halo leitura ba esperiensa moris sira rasik, di'ak ka aat, atu bele tulun sira integra esperiénsia sira ne'ee hodi hadame an ho istória rasik iha atitude gratidaun no esperansa.

Iha faze evolutiva tomak, no liuliu iha idade adolesente no joven, ita tau atensaun ba prosesu formativu sira identidade nian no definesaun kona-ba an rasik, iha konsolida an ho realidade psikososiál, iha dezentvolvimentu ba autonomia pesoál, iha relasaun, no iha dezentvolvimentu projetu nian.

Ita tau matan ho domin ba maturasaun iha petensialidade feto sira nian, sira nia preparasaun profisionál no sósiu-politika atu favorese sira bele tama ho di'ak iha mundu serbisu nian, iha kulura, iha komúnikasaun, iha partisipasaun eklezial, ida dalan fahe ba malu ho mane.

Eduka ba interioridade. Ema labele avansa iha fiar se la dezentvolve kapasidade ba abertura no maravilha iha mistériu moris nia oin. Ida-ne'e prepara ema atu hasoru malu ho Maromak Maksoin nian no halo harohan, agradesimentu, no pasifikasaun interior. Tebes duni, lakon sentidu mistériu nian bele sai orijem ba situasan atual iha krize vokasionál.

Foin-sa'e sira nia esperiénsia ne'ebé la hanesan no dala barak namkari presiza klima silenziu no kontemplasaun atu bele filafali ba unidade. Loos duni, naran vokasaun ida hetan nia orijem iha espasiu ba orasaun ne'ebé harii iha serteza kona-ba Aman nia domin ba nia kriatura ida-idak.

Ida-ne'e husu ita, pesoál no komunitaria, atu ita rasik uluk naNa'in kuda interioridade no propoin ba foin-sa'e sira dalan edukasaun ba orasaun ne'ebé tulu atu hetan sentidu kle'an moris nian no atu deskobre dalan vokasionál rasik, iha hasoru malu pesoál ho Maromak no iha saran an.

Eduka atu hili. Desidi kona-ba moris rasik maka rezultadu husi ezersisiu kontinua iha liberdade. Tan ne'e presiza iha akompañamentu ida ne'ebé tulun foin-sa'e sira atu hatene discerne (diserne), iha oportunidade barak nia leet, buat ne'ebé mak di'ak no buat ne'ebé mak aat, liuliu atu tau an iha modun kritiku ida hasoru opiniaun sira ne'ebé media masa lori, husi mode, husi ambiente oin-oin ne'ebé sira hasoru. Tanba ne'e, ita tau ita-nia an besik ba sira atu tulun sira libera an husi tauk atu hili, atu supera indesizaun bainhira hasoru kna'ar sira ne'ebé definetivu, no liuliu atu orienta hili rasik sira iha orizonte signifikadu ida nia laran.

Desizaun vokasionál koñese momentu sira lakon direasaun no krize, presiza iha akompañamentu ho diskresaun atu ema ne'e bele sai protagonista ba nia futuro, mamar iha discerne Maromak nia projetu no prontu atu hatama an kontinualmente ba Maromak nia lójika.

Eduka ba domin. Kaer moris iha liman rasik, tau matan ba nia ho modun autonomu no responsavel signifika katak konfrontra an, loron ba loron, ho kapasidade rasik atu hadomi. Edukasaun ba domin, aspetu ida ne'ebé desisivu tebes duni iha moris, ne'e mak parte fundamentál ida iha tradisaun edukativa saleziana. Tanba ne'e, ita kaer metin nu'udar prioritriu atu tulun foin-sa'e sira atu hatene an rasik pesoálmente katak Maromak hadomi sira, no nu'udar konsekuénsia, simu vokasaun atu fó domin no la'os hein atu simu de'it.

Kriasaun ambiente edukativu ida, iha ne'ebé ema sente simu domin, iha ne'ebé ema aprende hasoru malu ho ema seluk ne'ebé la hanesan no simu nia ho respeito, ne'e mak kondisaun ne'ebé tenkeiha atu domin no sesualidade bele integra ba malu ho armonia iha maturasaun personalidade nian.

Iha sentidu ida-ne'e, disisiva mak esperiénsia positiva ida iha ko-edukasaun, hahú husi xave antropolójika foun kona-ba resiprosidade, la'o ba interasaun ekuilibrada entre feto ho mane ne'ebé influensia relasaun sosiál no institusional sira. Husi ne'e bele mosu vokasaun sira ne'ebé iha kapasidade atu fó moris no solidariedade.

Eduka atu moris vida-ne'e nu'udar don no nu'udar misaun. Iha modun rua atu tau an iha vida nia oin: haree vida-ne'e nu'udar don no nu'udar =====. Eduka no eduka an rasik atu intende vida nu'udar don ida signifika uluk naNa'in katak sai konxientekona-ba ita-nia kondisaun nu'udar kriatura, katak la iha kapasidade atu hetan iha ita-nia an rasik razaun sira moris nian. Moris ne'e rasik mak interpela ema ida-idak atu deskobre nia signifikadu no misaun únika ne'ebé konfia ba ita hamutuk ho moris ne'e.

Maromak konfia ona ba ema ida-idak nia kna'ar atu realiza nia moris no felisidade. No esperiénsia kona-ba Maromak nia domin ne'ebé la husu kolen dudu ema atu supera tiha ligika sira interese nian, husu kolen no atu saran moris gratuitamente, hanesan ita simu ona gratuitamente (cf Mt 10,8). Tebes duni, gratuidade mak sai fundamentu iha kada resposta vokasionál autentuka no tuir mai sei kuda abut metin iha gratidaun.

Ida-ne'e husu atu ida dalan sira ba matudasaun iha saran an, liuhusi esperiénsia sira atu fahe ba malu no solidariedade, atu serbisu no kaer kna'ar iha vida sosiál, atu bele pasa husi altruizmu jeneriku ida ba disponibilidade konkreta ida iha saran an rasik.

Eduka atu deskobre vokasaun rasik. Ne'e signifika halo moris dinamizmu importante sira kona-ba dezvoltamentu: hahú husi buka sentidu no husi konsiénsia simu vokasaun ida ba moris, ba to'o ezijénsia atu hala'o misaun espesífika ida iha sosiedade no iha Kreda; husi

halo projetu moris rasik ida ba to'o desizaun atu relaiza projetu ne'e ho laran tomak no la adia barak liu.

Iha dalan ida-ne'e desisivu mak hasoru malu pesoál ho Jezús. Ema ida-idak nia istória hatudu an nu'udar "história amizade ho Na'i" (VC 64).

Maibé inkontru ho Jezús ne'e kontinua sai faktu ida ne'ebé mistériuzu: ne'e aventura fiar nian ida. Inkontru ne'e sei halo liuhusi hatoman-an rona nia Liafuan, moris sakramental, esperiénsia iha orasaun no serbisu ba ema seluk, sentidu apatenensia ba Kreda.

Kada dalan edukativu ida tenkehalo lora ba lora spesífiku no ezijente liután. Husi ne'e mak mosu nesesidade atu propoin ba foin-sa'e sira *dalan maturaun vokasionál* ida, ne'ebé liuhusi akompañamentu di'ak ida, ita tulun sira atu planea moris hodi realiza mehis rasik sira; atu hatama an hola parte iha ita-nia misaun edukativa no halo progresu iha integrasaun fiar-vida.

Orienta an ne'e bele iha momentu sira ne'ebé klaru, maibé mós bele iha inserteza. Tanba ne'e ita propoin ba foin-sa'e sira esperiénsia sira ne'ebé fórti atu fasilita sira nia desizaun vokasionál: hakaas an iha disernimentu ida ne'ebé seriu, konfrontu ho vokasaun oin-oin iha Kreda nia laran no proposta oin-oin kona-ba moris ne'ebé prezente iha Família Saleziana nia laran.

Sira sei to'o ba finalidade signifikativu ida bainhira foin sira foti desizaun atu *koko an* iha projetu vokasionál ida ne'ebé determinadu.

Dalan sira ne'ebé lori ba deskubrimentu ba projetu moris nian rasik to'o ba desizaun vokasionál ezihi *mediasaun sira* ne'ebé iha tempu atu halo akompañamentu edukativu.

Akompañamentu edukativu

Akompañamentu mak sai esperiénsia importante ida iha dalan maturaun, eventua ida, ne'ebé iha nia laran ema admira Espíritu nia hahalok no ema nia resposta iha liberdade no domin. Ida-ne'e realiza iha ambiente edukativu ida nia laran, iha ne'e diálogo pesoál ho ema adultu sira, esperiénsia grupu, kontaktu ho moris no misaun comunidade FRMA nian fasilita atu iha konfronto no disernimentu.

Akompañamentu pesoál mak espasiu ida atu halo disernimentu, esperiénsia ida iha ne'ebé rona ema no proposta vokasionál eksplisita kria kondisaun ba desizaun madura ida. Ne'e mak momentu ba sentezi ba dalan dezentvolvimentu, verifika, no projeta an ba finalidade foun maturidade nian.

Liuhusi akompañamentu iha tulun foin-sa'e sira atu deskobre moriss nu'udar don gratuitu no ita propoin, ba sira ne'ebé sarani, atu hakle'an sira nia relasaun ho Jezús nu'udar sentru unifikador moris nian.

Akompañamentu hala'o iha relasaun edukativa, ne'e katak simu karakteristika hotu husi esperiénsia ida kona-ba komuñau-komúnikasaun entre ema Na'in rua ne'ebé tulun malu atu hatánba don Maromak nian, tuir Espíritu Santu nia hanorin, Mestre loloos mesak de'it.

Ne'e koalia kona-ba *relasaun mediasaun nian ida*, iha ne'ebé buat ne'ebé akontese entre ema sira sempre hakat liu tiha, katak la'o ba to'o realidade intima no pesoál ne'ebé iha sira Na'in rua nia fuan no hatama sira iha komuñau ida ne'ebé supera tiha sira: Jezús nia prezensa mistériuza ne'ebé transforma moris.

Relasaun ne'ebé halo iha akompañamentu halo ita bele moris iha *resiprosidade*. Tebes duni, iha nia ita nu'udar ema tama kle'an hola parte, la'os de'it iha dimensaun Espirituál, maibé mós iha ita-nia realidade afetiva. Hanesan iha kada relasaun ne'ebé loloos, ita simu vokasaun

atu hola dalan progresivu ida iha liberdade interior, atu hakat liu tiha kada forma posesu, dependensia, no kontrolo ba ema seluk.

Ba foin-sa'e sira ne'ebé la'os sarani, akompañamentu bele sai possibilidade ida atu deskobre sentidu moris nian no discerne vokasaun rasik ba vokasai ba serbisu ba ema seluk iha loaloos no iha domin, to'o ba integra valor evanjéliku sira iha moris rasik.

Kada prosesu akompañamentu hahú ho *koñesimentu ba foin-sa'e sira* tui sira nia realidade ne'ebé iha, nune'e bele hetan sira nia pergunta sira kona-ba sentidu. Koñesimentu ida ne'ebé liuliu sei hetan ho fahe moris ba malu, se tilun ba sira nia moris loron-loron iha aspetu positivu sira, maibé mós aspetu sira ne'ebé problematiku no ambígu, iha atitude hamamar-an ba Espíritu.

Relasaun akompañamentu eziji husi *foin-sa'e sira* atu iha hahalok loke an, konfiansa iha an rasik no iha ema seluk, klareza no autenticidade hasoru an rasik no istória rasik, disponibilidade atu halo mudansa, atitude fiar no orasaun.

Edukadora no edukador sira presiza dalan ida atu kontinua buka Na'i no konversaun ne'ebé fó kredibilidade ba sira nia prezensa rasik.

Fahe ba malu dalan vokasionál ne'ebé hanesan ne'e implika sai maduru iha kapasidade atu rona, iha hein ho pasiénsia no respeito ritmu sira ne'ebé oin-oin iha dezvoltamentu, eziji konfiansa iha rekursu positivu sira iha foin-sa'e sira no korajem atu propoin dalan ne'ebé ezijente husi Evanjellu, hanesan esperiénsia edukativa ita-nia fundadór sira fó sasin ona.

Iha konxientekatak akompañamentu la'os prosesu ida ne'ebé netral: bele fasilita maibé mós bele taka dalan atu iha abertuda ba don vokasionál. Ne'e duni presiza atu sei maka simu kna'ar delikadu ida-ne'e bele iha preparasaun ne'ebé adekua, liuhusi hetan kompeténsia relasional sira, la'os de'it kompeténsia sira ne'ebé telójika no psiko-pedagogjika.

Iha ita-nia tradisaun formativa, la'os de'it akompañamentu pesoál, maibé mós **akompañamentu grupu** ne'e buat ida ne'ebé partikulármente significativu. Akompañamentu ne'e realiza iha grupu barak foin-sa'e sira, iha ambitu comunidade edukante no iha comunidade eklezial ne'ebé luan liután.

Grupu sai espasiu vitál ida, iha nia laran foin-sa'e sira bele sai maduru iha sira nia hili kona-ba fiar, tuir Maromak nia Liafuan hanorin, no hakiak atitude ida ne'ebé atentu liután ba ema seluk nia ezijénsia sira. Loos duni, iha grupu sira aprende au simu diferensia, atu hasoru konflitu, atu pratika perdaun, amizade no solidariedade no atu tulun malu hatánba vokasaun ho orijinálidade.

Kada *komunidade* ida ne'ebé moris karidade Kristu nian no iha ambiente família nian, ne'ebé iha nia laran membru ida-idak bele hatudu buat ne'ebé di'ak liuhusi nia an no ksolok iha vokasaun rasik, nakfilak sai proposta vokasionál. Komúnikasaun vitál kona-ba esperiénsia hasoru malu ho Jezús mak sai okaziaun atu provoka foin-sa'e sira ho pergunta: buat sa mak Na'i hakarak husi ha'u?

Komunidade eklezial mak fatin ba foin-sa'e sira atu aprende atu la'o hakat liu esperiénsia relasaun sira iha grupu ne'ebé sira hola parte ne'ebé dala barak fó ksolok hodi loke an ba universalidade vokasaun kristan nian, liuhusi esperiénsia kona-ba Kreda nu'udar misteriru no iha hasoru malu ho vokasaun oin-oin.

Akompañamentu gurpu responde ba ezijénsia sira iha komúnikasaun no fahe ba malu, no akompañamentu ida-ne'e komplementa akompañamentu pesoál. Akompañamentu ne'e eziji ema ne'ebé hala'o ne'e atu iha kompeténsia relasional sira ne'ebé espesífika, hanesan mós sensibilidade pedagogjika no Espirituál ida ne'ebé partikulár atu bele foti Espíritu nia sinál sira iha ema ida-idak no iha grupu.

Proposta formativa sira

Dalan vokasionál ne'ebé ita propoin ba foin-sa'e sira ne'e realiza iha moris loron-loron no sei liga ho ida-idak nia kna'ar estudu no serbisu, ne'ebé sira moris tuir iha ksolok no responsabilidade. Ne'e mak dalan ida ne'ebé ezije inkarnasaun iha istória ohin loron nian, ne'ebé interpela foin-sa'e sira ho modun oin-oin. Ne'e realiza iha comunidade edukante, iha ambiente edukativu oin-oin, mós ambiente ne'ebé la'os sarani, liuhusi proposta formativa bai-bain.

Kada ambiente no kada atividade nakfilak sai *vokasionál* iha sentidu luan, tanbatransforma an sai esperiênsia apartenensia nian ida, partisipasaun ativa ida moris sosiedade nian, misaun saleziana nian, no ba sira ne'ebé sarani, iha moris Kreda nian.

Importante atu hanoin nafatin mundu ohin loron nia ilas ne'ebé oin-oin no urjensa atu forma personalidade sira ne'ebé iha kapasidade atu kontribui ho kompetênsia atu serbisu ba ema hotu nia di'ak. Uluk naNa'in, fundamentál atu klarifika ba ita-nia an rasik profilu etiku ne'ebé ita tenkepromove iha emerjensia sira ne'ebé mosu liután iha realidade ida ne'ebé muda lalais tebes ne'e nia laran. Ne'e hanoin, pur ezemplu, kona-ba bioética iha sosiedade ida ne'ebé la'os de'it propoin manipulasaun jenética ba animal no aihoris sira, maibé mós ba ema.

Responde ba vokasaun rasik signifika katak sai responsavel mós iha Maromak nia projetu kona-ba kriaun no kona-ba umanidade, tau matanba moris iha nia espresaun ida-idak no iha respeitu ba kriaun nia ekwilibriu ekolojiku.

Proposta no oportunidade formativa sira ne'ebé bele oferese ba foin-sa'e sira barak tebes no barak oin-oin iha parte barak iha mundu ne'e, maibé liuliu balun ne'ebé ita haree signifikativu:

- *esperiência graduál ida iha inisiasaun ba orasaun* pesoál no komunitaria, ho atensaun liuliu ba sira ne'ebé sarani, atu hasoru malu ho Jezús iha Eukaristia no iha Rekonsiliaun.
Iha kontestu sira ne'ebé ita iha kontaktu ho foin-sa'e sira ne'ebé iha fiar seluk, esperiência sira atu halo inisiasaun orasaun nian hetan karakteristik sira diálogo interelijoza nian no, loos duni, esperiência sira ne'e sai momentu sira ne'ebé fórtu atu buka sentidu no halo senteze interior.
- *serbisu orientamentu edukativu nian ida* ne'ebé favorese uluk naNa'in auto-orientamentu no atu bele tulun hetan fatin rasik iha sosiedade nia laran no a deskobre diresaun ne'ebé sira atu investe sira nia rekursu no kompetnsia sira atu ema ida-idak bele hatánba Maromak nia planu.
- *diretora Espirituál ida*, presente pedagojiku tebes ida ba foin-sa'e sira ne'ebé buka sira nia vokasaun rasik, ne'ebé husi ne'e depende sira nia diresaun tomak moris nian (cf IP 19). Hanesan ita haree iha esperiência fundadór sira no tradisaun eklezial no saleziana ne'ebé riku, diretora hanesan ne'e mak mediasuan ida ne'ebé tenkeiha atu halo disernimentu vokasionál no atu halo dezentvolvimentu moris nian tuir Espiritu.
- *Espasiu no okazian sira atu halo partisipasaun* ativa iha vida comunidade eklezial lokal no diosezana liuhusi grupu sira, asiasaun no movimentu sira.
- *Esperiência serbisu gratuitu no kontinuada*, hanesan voluntariadu sosiál no misionariu, animasaun iha ambiente sira ne'ebé edukativu (eskola sira, oratoriu-sentru juvenil, sentru sira atu halo promosaun umfana, sentru kulturál no rekreativu sira, nst) ka iha grupu sir ano atividade sira. Esperiência gratuidade iha serbisu sai

fator ida iha dezvoltamentu iha nivel umanu no evanjéliku ne'ebé tulun foin-sa'e sira atu koñese di'ak liután sira nia an rasik no ema seluk, mós koko furak oinsa saran an rasik, liuliu ba ema kiak no no ema ne'ebé iha nesesidade.

- *Oportunidade atu fahe moris*: partisipasaun iha momentu sira orasaun no fraternidade nian, konfrontu mós iha nivel provinsial no hola parte iha misaun edukativa.

Iha dalan maturasaun vokasionál ne'e, Maria Na'i nia Inan mak sai maluk la'o dalan no matadalan. Nia ne'ebé simu anju nia Liafuan, medita Liafuan ne'e iha orasaun, no simu hodi konfia an ba Maromak (cf MC 17-20), nia ne'ebé tuir Jezús to'o iha Kalvariu hodi sente hamutuk nia dalan terus no kruz nian mak sai modelu iha peregrinasaun iha fiar ida ne'ebé ema fiar Na'in ida-idak simu Maromak bolu atu la'o tuir atu deskobre nia vokasaun no hatama an ba Maromak.

Proposta vokasionál espesika

Hasoru feto foin-sa'e sira ne'ebé hatudu sensibilidade espesial ba valor sira no ba misaun Institutu nian rasik, *proposta vokasionál* la hanesan iha dalan akompañamentu sira ne'ebé espesífiku.

Ba feto foin-sa'e sira ne'e ita propoin dalan disernimentu ida ne'ebé lori sira atu halo leitura filafali ba sira nia moris hodi konfrontra-an ho projetu Maromak nian ne'ebé sira foin hetan to'o ba sai tasak liután sira nia serteza kona-ba sira nia vokasaun rasik. Iha prosesu ida-ne'e ita tulun sira atu husu ba sira nia an rasik se vokasaun ba vida saleziana la'o tuir duni Maromak nia planu no projetu moris rasik, tuir mai sei haree se iha atitude no dispozisaun sira ne'ebé presiza atu moris vokasaun ida-ne'e (cf C 73).

Ita konvida sira atu hanoin hikas fali motivasaun sira ne'ebé sai fundamentu ba sira nia hili vokasionál no atu hahú dalan ida purifikasaun progresiva nian ba sira nia motivasaun sira, dinámika, no dezeju sira ne'ebé seidauk tasak ka la auténtiku.

Maski iha modun inisia, ita tenkeharee feto foin-sa'e sira atu iha intensaun klaru no onestu atu saran-an ba Na'i iha serbisu ba foin-sa'e sira (cf DA 48) tuir estilu Don Bosco no Maria Domingas sira nian, la'os de'it dispozisaun no atitude sira ne'ebé presiza.

Ba finalidade ida-ne'e, tenkekoñese didi'ak família, ambiente husi ne'ebé sira mai, no elementu esensial balun iha istória pesoál no vokasionál feto foin-sa'e sira ne'e nian. (cf DA 10-11).

Ita tau ita-nia an diskretamente iha sira ida-idak nia sorin atu bele verifka autenticidade opsaun ba Kristu iha serbisu ba foin-sa'e sira ne'ebé mak karizma salezianu nian rasik, liuhusi dalan progresiva ida atu koñese an rasik, no liuhusi período inisia ida ne'ebé tau sira iha konfrontu ho ezijsia sira iha misaun edukativa.

Se akompañamentu edukativu ne'ebé halo ba foin-sa'e hotu-hotu, feto no mane, uluk ida halo liuliu atu harii identidade, atu hola konsiênsia kona-ba projetu moris nian, atu iha maturidade iha hili no desizaun sira, oras ne'e sei mosu liuliu nu'udar *disernimentu no avaliasaun kona-ba idoneidade vokasionál* iha ita-nia Institutu.

Iha dalan akompañamentu vokasionál, sei konsolida pontu xave balun ba dalan formasaun ne'ebé sei tuir mai: recupera inisiasaun kristan di'ak ida, ne'ebé dala ruma la kompletu; halakon tendênsia atu adia desizaun vokasionál rasik; koñesimentu no esperiênsia direita kona-ba ita-nia karizma.

Atu prosesu maturasaun iha vokasaun espesífika ne'e bele realiza ho di'ak, ita hakaas an atu ofere *proposta sira ne'ebé significativa no kualifikada* iha inkontru pesoál no grupu, maibé liuliu atu kria ambiente ne'ebé iha laran ema bele halo akompañamentu no disernimentu nu'udar esperiénsia atu halo hili no desizaun, tuir kontestu no eziyénsia kulturál sira.

Hamutuk ho klima interasaun no diálogu kontinua ho comunidade, iha dalan ida-ne'e sei favorese kontaktu dala barak feto foin-sa'e sira, akompañadora sira no comunidade rasik ho Provinsiál ne'ebé mak primeira responsavel atu simu ema iha Institutu.

FORMASAUN INISIA

*“La’os imi mak hili ona Ha’u, maibé Ha’u mak hili ona imi
no Ha’u haruka imi atu imi ba no fó fuan
no atu imi nia fuan ne’e hela metin”
(Jo 15,16).*

Formasaun inisia iha signifikadu boot iha períodu formasaun tomak. Nia fó “tau fundamentu sira ba dinamizmu dezvoltamentu nian ida iha identidade FMA nian ne’ebé sei dura iha moris tomak” (C 83) liuhusi kna’ar pesoál atu nakloke no mamar ba Espíritu. Ne’e koalia kona-ba simu ho liberdade tomak Maromak nia projetu no tama iha sintonia ho nia eziyénsia sira hahú husi moris loron-loron. Momentu oin-oin iha formasaun konstitui prosesu abertu ida no pasajem husi etapa ba etapa seluk depende iha kualidade maturasaun no iha dalan ne’ebé ema ida-idak la’o tuir. Tanba ne’e, pasajem sira ne’e la’o tuir kriteriu flesibilidade, no iha respeitu ba ritmu dezvoltamentu ema ida-idak nian.

Esperiéncia vokasionál

Fundamentu ba dalan formativu feto foin-sa’e mak experiéncia vokasionál, ne’e katak tamab simu vokasaun, hahú la’o sai husi rai ida ne’ebé nia koñese ona no hadomi ona atu halo aventura iha rai ida ne’ebé sei mistériuza hela, iha ne’ebé aliansa domin ho Maromak sai eziyente no espesífika liután tuir karizma salezianu.

Esperiéncia vokasionál ne’ebé feto foin-sa’e moris iha períodu ida-ne’e komporta hahalok ida atu organiza filafali moris haleu valor evanjellu sira discipulu ida nian: husi relasaun ho nia an rasik no ho ema seluk ba to’o projetu no vizaun sira kona-ba mundu no istória.

Iha prosesu ida konsiénsia graduál nian kona-ba vokasaun atu la’o tuir Jeus iha vida relijioza saleziana, feto foin-sa’e halo tasak nia resposta ba ho responsavel no livre liután.

Formasaun akontese *iha moris loron-loron comunidade ida* ne’ebé moris nia ksolok no nia susar nu’udar ema Kristu nian no hala’o projetu edukativu. Iha comunidade ne’e, iha possibilidade atu realiza sentezi vitál iha kada dalan formativu bainhira bele hada’et valor sira Espirituálide saleziana nian liuhusi ema sira iha rede relasaun nian no iha serbisu loron-loron iha edukasaun foin-sa’e sira nian.

Atu bele fiel ba karizma fundadór sira nian no kuda abut metin iha moris loron-loron realidade foin-sa’e sira nian, asaun formativa tenkesimu animasaun husi paixaun *da mehi animas* nian, moris tuir iha ambiente esensiálide nian ne’ebé dada ema ba solidariedade ba ema kiak sira.

Inkulturasau Evanjellu nian iha kada fatin ne’ebé Institutu hala’o kna’ar, diversidade etnika husi fatin foin-sa’e sira mai, no internasionálide iha ita-nia Família relijioza, eziyi atu ita haree filafali dalan formativu, liuliu iha faze inisia sira, atu nune’e nia bele exprime tuir *eziyénsia sira tempu nian, fatin no kultura sira*, no iha repseitu ba ema ida-idak nia rikusoin no nia istória. Ne’e duni, presiza introdus ba foin-sa’e sira koñesimentu kona-ba forma sira no organizasaun misaun edukativa saleziana, ne’ebé prezente iha nasaun fatin sira mai ka iha Insitutuo, no bele haree iha espresaun sira karizma nian ne’ebé diversifikada liu.

Iha faze oin-oin formasaun nian, esperiénsia estudu nian mak nesesariu atu fó ba feto foin-sa'e sira kriteriu matenek nian no avaliasaun kritika kona-ba realidade no kompeténsia graduál ida atu hala'o misaun edukativa.

Iha prospetiva ida-ne'e, fundamentál atu konsidere kna'ar kulturál nu'udar dalan ida ba dezvoltamentu no nu'udar dalan ascetiku ida ne'ebé atual tebes (cf VC 98). Kona-ba ida-ne'e, importante atu hasees-an husi risku balun ne'ebé bele mosu: hanesan hahalok ne'ebé asolutiza kultuda no inteligensia, ka la halo tuir kna'ar estudu nian tanbaserbisu apostoliku ne'ebé hala'o hela.

Ba ita, simu vokasaun atu sai edukadora sira ba foin-sa'e sira, formasaun intelectual sai *ezijénsia ida fidelidade vokasionál nian*, Tanba ne'e tenkebuka kualidade iha mantenek no iha *sentezi evanjéliku kona-ba fiar no moris* atu bele tau an iha ita-nia tempu no iha ambiente fatin ita serbisu ho vizaun sapiensial ida kona-ba realidade, hamutuk ho prezensa ida ne'ebé kualifikada no competente. Nune'e, ita bele hasees tiha superfisialidade no falta iha signifkatividade iha ita-nia kna'ar sira, maibé mós iha sentidu la adekuaudu o inferioridade ne'ebé bele mosu bainhira hasoru ezijénsia sira iha serbisu edukativu.

Ba ida-ne'e, presiza favorese *koñesimentu ba kultura kontemporanea*, liuliu situasaun foin-sa'e sira nian no dezafiu sira edukasaun nian, forma sira ne'ebé barak no oin-oin iha kiak no diskriminasaun, kultura komúnikasaun.

Feto foin-sa'e sira tenkebele iha asesu ba instrumentu sira ne'ebé di'ak ne'ebé halo sira bele hetan informasaun no bele halo leitura kritika ba informasaun ne'e. Tanba ne'e, hakbesik an ba *media sira* la'os de'it ideia ida ba estudu, maibé mós pontu de vista ida atu feto foin-sa'e sira bele kumpriende dinamizmu sira ne'ebé kompleksu kultura ohin loron nian.

Iha faze fómativa hotu-hotu, tenkeharee atu iha *akompañamentu ida ne'ebé adekuaudu no avaliasaun* periodika tuir esperiénsia vokasionál ne'ebé moris ema moris tuir ona. Feto foin-sa'e, diretora, comunidade no grupu tomak sei halo hamutuk avaliasaun ne'e.

Bele mós oferese possibilidade atu hetan tulun psikolojiku ida husi ema espertu sira.

Avaliasaun tenkerealiza iha moris loron-loron no iha momentu fórté sira iha dalan dezvoltamentu nian. Finalidade ba avaliasaun ne'e mak tulun feto foin-sa'e atu *discerne Maromak nia projetu ba nia moris*. Mós, atu permite Institutu haree se iha atitude sira ne'ebé presiza ba moris komunitaria, misaun edukativa (cf C 78) no, misaun *ad gentes* ba sira ne'ebé sente iha vokasaun ida ne'e.

Relasaun sira ne'ebé presiza atu valoriza

Iha períodu formasaun inisale importante atu atu tau matan ba relasaun ho feto foin-sa'e sira nia família.

Kontaktu ho sira nia aman inan halo ita bele koñese di'ak liután sira nia abut, sira nia kontestu ambiental, relasaun sira ne'ebé favorese ona sira nia maturasaun afetiva, relijioza no kulturál.

Estima no konfiansa ba malu kontribui atu hatama mós aman inan sira iha oan-feto sira nia hili vokasionál. Ho diskresaun no respeito ita tulun sira atu simu Maromak nia projetu, mós iha nivel diversifikada tuir kontestu sósiu-relijiozu fatin sira mai.

Formadora sira no comunidade esprime sira nia gratidaun sincera ba feto foin-sa'e sira nia família, hodi konsidera família ne'e nu'udar Institutu nia bemfeitora boot liu, tuir Don Bosco nia hanorin (cf C 57).

Iha sirkumstansia sira ohin loron nian, mosu barak liután ezijénsia atu halo kolaborasaun entre Institutu oin-oin, liuliu Institutu vida apostolika sira, mós iha ambitu

formasaun nian, liuliu iha aria jeografika no kulturál balun. Inisiativa sira ne'e ezije valorizasaun espesiál ida kona-ba elementu sira ne'ebé hanesan ba Instituto sira ne'e no mós ezije atu iha respeitu ba ida-idak nia identidade karizma ne'ebé espesífika (cf La Collaborazione inter-Istituti 1999).

Sente an hola parte ativa iha Kreda, ita hakiak iha ita-nia an no iha feto foin-sa'e sira ne'ebé hahú dalan formasaun *apartenensia eklezial* ida ne'ebé metin. Hanesan Don Bosco no Maria Domingas Mazzarello hanorin ona ita, ita hatudu ida-ne'e iha domin no difelidade ba Amu Papa, iha hahalok simu nia hanorin sira (Majistériu) no iha kna'ar atu hola parte ativa iha dalan pastorál Kreda lokal sira nian.

Hodi akompañá hela feto foin-sa'e sira la'o ba hetan koñesimentu ida ne'ebé kle'an liután kona-ba espesifidade iha ita-nia karizma, ita fó folin ba oportunidade sira hotu ne'ebé oferese mai husi iha *diálogo ho Família salesiana* no ho forma seluk sira vida konsagrada nian.

Iha ita-nia kna'ar formasuan nian, ita *fihir* liuliu ba *Maria Mazzarello* ne'ebé simu ona ho responsabilidade nia kna'ar nu'udar diretora, hodi sai feton ba feton sira, mestra moris nian, hodi fó sasin kona-ba ksolok tanbasai buat ida Jezús nian no saran an ba edukasaun feto foin-sa'e sira nian.

Uluk nia haree katak, iha problema oin-oin nia leet, iha ida ne'ebé urjenti liu bainhira Institutu hahú-an mak kona-ba formasaun, no nia rasik dehan: "Ita laiha ema ne'ebé formadu ona" (L 47,5). Tanba ne'e nia fó tempu no modaliadade ne'ebé presiza at halo formasaun ba postulante no novisa sira. Nia hatudu atensaun no komprensaun atu simu kuran no limite sira, maibé la husikatu eduka ba to'o hetan naroman iha motivasaun sira ba vida konsagrada no tahan dalan dezentvolvimentu nian.

Tempu ba formasaun inisia hakerek ona iha Konstituisaun sira, no kriteriu sira kona-ba disernimentu no simu ema ba etapa oin-oin hatudu ona iha testu *Discernere e accompagnare* (Diserne no Hamaluk) – (cf *Discernere e accompagnare – Orientamenti e criteri di discernimento vocazionale. Accettazione nell'Istituto a ammissioni alle varie fasi formative*, Roma, Istituto FMA 1995. Testu ne'e sei validu nafatin. Husu atu konsulta testu ne'e atu haree indikasaun espesífika sira kona-ba faze oin-oin).

Formasaun inisia sei hatama:

- períodu avaliasaun no orientamentu
- postulantadu
- novisiadu
- junioradu.

PERÍODU AVALIASAUN NO ORIENTAMENTU NIAN

*“Ha’u agradece Na’i tanbaita kontinua hakiak dezeju
atu konsagra an tomak ba Nia,
sai fiel ba Nia ba, reza no konfia ba.
Se Na’i bolu ita entre Maria Sarani sira nia Tulun sira nia leet,
ita hakmatek ba tanbaNia sei hatudu dalan
atu bele la’o tuir nia grasa sira”
(Maria Domingas Mazzarello L 54,2)*

Períodu avaliasaun no orientamentu mak tempu ida iha bainhira hatuur baze sira ba dalan formasaun nian ne’ebé lori feto foin-sa’e atu *verifika nia projetu vokasionál* no asegura hodi halo esperiênsia atu hetan kualidade sira ne’ebé presiza atu moris tuir vida saleziana nian.

Ne’e mak tempu ida atu halo disernimentu atu bele hatánlivremente no klaru liután ba vokasaun rasik (cf C 86-87).

Ba feto foin-sa’e ne’ebé halo tasak ona nia desizaun atu tama ba vida konsagrada iha ita-nia Institutu sei oferese posibiliade atu halo *kontaktu ho karizma salezianu iha ita-nia comunidade ida*.

Liu tiha nia halo esperiênsia hasoru malu ho *diretora* no ho *Ispetora* ne’ebé iha kniit atu simu ema ba Institutu, feto foin-sa’e ne’e bele hahú dalan ne’ebé sei lori nia atu klarifika di’ak liután nia vokasaun no foti desizaun ida ne’ebé konxienteliután.

Feto foin-sa’e sira ne’ebé to’o ona iha faze ida-ne’e hatudu karakteriska ne’ebé la hanesan tuir sira nia idade, ambiente fatin sira mai, nivel kulturál, no tuir esperiênsia sira iha moris no fiar. Balun iha ona maturidade umana ne’ebé di’ak, dala ruma sira koko ona autonomia ekonomika liuhusi sira nia serbísu. Seluk hala’o tiha ona knar animasaun nian iha sentru juvenil sira: mesak foin-sa’e sira ne’ebé mai husi grupu no movimentu sira no dala barak halo ona dalan dezentvolvimentu Espirituál iha rona Maromak nia Liafuan no iha kontaktu dala barak ho Eukaristia.

Iha kontestu kulturál balun, pre-adolesenti no adolesenti sira nia prezensa iha kandidatu sira nia leet sai buat normal ida: sira ne’e presiza dalan dezentvolvimentu ida luar liu atu bele hahú dalan vokasionál espesífiku. Maibé bele mós iha feto foin-sa’e adultu sira, ne’ebé mais ou menus hetan ona sira nia identidade, maibé sei presiza atu verifika sira nia konsistensia sira nia hili nian iha kontaktu direitu ho comunidade saleziana.

Iha tipe oin-oin, Tanba ne’e presiza atu *formasaun* no *akompañamentu* sai buat ida ne’ebé *pesoál* tuir situasaun ema ida-idak nia hahú, hodi hanoin nafatin katak, mós iha feto oan sira ne’ebé hakaas an liu, ita bele iha sinál sira frajilidade ne’ebé dala barak mosu tanbadalan identidade ne’ebé seidak remata, tanbaiha framentasaun sósiu-kulturál ka iha kuran ruma iha dalan seriu ida dezentvolvimentu umanu-kristianu nian.

Tanba ne’e, período avaliasaun no orientamentu nian ne’e karateriza husi *flesibilidade* boot ida, iha dalan formasaun ka iha modun atu organiza no durasaun. Tebes duni, se bai-bain tempu ne’e dura tinan ida, maibé período ne’e bele hanaruk tuir nesiedade ema ida-idak nian (cf R 85).

Esperiénsia fundamentál sira

Esperiénsia ne'ebé foin-sa'e sira moris tuir iha tempu ida-ne'e mak hakle'an intuisaun vokasionál liuhusi moris sarani ida ne'ebé intensa liután, hahú husi fidelidade ba batizmu. Ida-ne'e ezije atu iha konfia-an progresivu ba Maromak ne'ebé halo ema bele hetan konversaun fuan nian.

Aprende atu konsentra moris rasik iha la'o tuir Jezús ba feto foin-sa'e balun sai inisiu de'it, ba sira seluk hanesan kontinua de'it esperiénsia ne'ebé hetan nanis ona.

Moris loron-loron mak fatin konkretu atu hasoru malu ho Maromak, sai tasak liután iha relasaun ho ema seluk no verifika vokasaun.

Iha período ida-ne'e, feto foin-sa'e iha possibilidade atu koko husi besik moris saleziana nian iha konkreteza comunidade saleziana ida nian, ne'ebé simu nia tama graduálmente. Iha comunidade ne'e, nia koko moris tuir Espirituáldade ne'ebé Don Bosco no Maria Domingas entrega ona ba irmáns sira uluk nana'in no kontinua iha istória. Liuhusi inisiaun di'ak ida, nia hakbesik an ba rikusoin Institutu nian, no verifika nia atitude rasik sira atu sai FMA.

Feto foin-sa'e ne'e moris situaun ida ne'ebé foun oituan iha aspetu barak. Hodi husikfamília, nia hatama-an ih agurpu ida ni iha comunidade ida iha ne'ebé nia hahú relasaun foun sira no hamamar nia an ba *atividade komunitaria no apostolika sira*, hodi sai tasak liután neineik-neineik iha koresponsabilidade.

Esperiénsia estudu nian mós, ba sira ne'ebé tenkehalo hotu sira nia siklu estudu nian, sai okaziaun folin boot ida atu dezanvolve an iha sidadania ativa ida ne'ebé halo nia sai kritika no propositiva.

Se feto foin-sa'e ne'e nia grupu boot, nia sei hetan possibilidade atu sukat nia an ho sira seluk no verifika nia atitude atu “moris no serbisu hamutuk iha Na'i nia naran” (C 49).

Kna'ar sira dezanvolvimentu nian

Kna'ar sira dezanvolvimentu nian hametin identidade pesoál, mós favorese aspetu vitál ruma ba hili vokasionál.

Kna'ar evolutivu sira ne'e bele temi hanesan:

- hakle'an *koñesimentu ba an rasik* atu simu esperiénsia moris rasik. Hakiak relasaun ne'ebé hakmatek no isin rasik, maturasaun afetiva ida ne'ebé proporsional ba nia idade, lealdade ho an rasik liuhusi halo leitura filafali ba istória pesoál no famíliar, fó folin ba kultura rasik no estima ba kultura seluk.
Iha prosesu koñesimentu ida-ne'e, aspetu sira ne'ebé tenkeiha mak: autonomia no responsabilidade, hahalok simu ho an rasik tomak ezijénsia sira dalan formasaun nian no kapasidade atu organiza tempu rasik.
- Halo tasak *atitude ida ne'ebé sinseru* no transparente, liuliu iha relasaun ho diretora, nu'udar espresaun koba liberdade interior, iha naroman “sim sim, lae lae” ne'ebé Evanjellu hanorin (Mt 5,37), ne'ebé mak tenkehahú hakian iha kada autenticidade uman. Iha perspetiva evanjélika ida-ne'e sei klarifika nia motivasaun vokasionál sira.

- Kontinua *dalan dezentvolvimentu iha fiar* atu aprende buka Na'i no rekoñese Nia nu'udar resposta mesak ida de'it ba hamrook boot atu hetan domin ko ksolok ne'ebé feto foin-sa'e ne'e lori iha nia an. Halo tasak kapasidade atu konfia moris tomak ba Nia: hanoin sira, projetu, hili, desizaun sira, serbisu no estudu, relasaun no realizasaun sira.
Ne'e katak hola konsiénsia kona-ba ezijénsia sira batizmu rasik nian, iha kontinuidade ho buat ne'ebé karik moris tuir ona iha família, ihakomunidade kristan fatin nia mai ka iha atividade animasaun nian iha fatin ne'ebé karik nia intuisaun vokasionál moris.
Tanba ne'e, fundamentál tebes atu halo inisiasaun ba orasaun pesoál, partisipasaun ativa iha orasaun komunitaria, fó folin ba *Eukaristia* no sakramentu *Rekonsilia*saun. Mós importante atu hahú graduálmente kapasidade atu halo leitura iha naroman Liafuan nian eventua sira moris loron-loron nian, iha ambiente ksolok no laran-metin nian.
Feto foin-sa'e ne'e simu vokasaun atu hakle'an *relasaun nakonu ho konfiansa ba Maria*, Kristu nia discipula, konsidera nia nu'udar maluk la'o dalan. Virjem 'Sim' nian sai mestra no inan iha disernimentu vida konsagrada nian.
- Dezentvolve atitude no komportamentu sira ne'ebé nesesariu atu moris esperiénsia komunitaria ida ne'ebé riku. Kapasita-an graduálmente atu moris no serbisu hamutuk, atu simu ema seluk no atu *halo relasaun pesoál sira ne'ebé sernu no nakloke*.
Simu no fó folin ba diferensia sira nu'udar rikusoin. Aprende atu tau matan ba konfliktu sira ne'ebé mai hamutuk interasaun, hodi armoniza autonomia no dependensia hodi hakaas-an atu dezentvolve iha lealdade.
- Verifika atitude rasik sira edukadora nian liuhusi kontaktu ho karizma hanesan esperiénsia moris iha comunidade no liuhusi esperiénsia apostolika sira ne'ebé oportunu.
Ne'e katak hakbesik inisia ida ne'ebé hamoris ezijénsia atu koñese istória no esperiénsia fundadór sira nian, rikusoin tradisaun nian ne'ebé hadaeit ona husi jersaun ba jersaun.

Akompañamentu formativu

Feto foin-sa'e, comunidade no formadora sira simu hamutuk kna'ar evolutivu sira ne'ebé faze formativa ida-ne'e nian duni no sira sira verifika nia dala barak.

Iha **komunidade**, feto foin-sa'e ne'e halo esperiénsia moris saleziana nian. Irmán sira ne'ebé simu no akompaña nia iha faze ida-ne'e iha kna'ar atu hatudu estilu de vida ida ne'ebé halo nia bele identifika nia an atu verifika nia hili no mós dezentvolve sentidu apartenensia ida ne'ebé graduál ba Institutu.

Ba foin-sa'e sira, furak husi moris ida ne'ebé saran ba Maromak, ne'ebé hatudu iha atitude sira comunidade tomak nian, mak eskola formasaun ida ne'ebé di'ak liu hotu ba feto oan foin-sa'e sira ne'ebé buka dalan. Buat seluk, comunidade ne'e duni, tanbakontaktu ho feto foin-sa'e sira ne'e, simu estimulu no hariku an tanbasimu dezafiu sira atu halo mudansa ne'ebé mai husi buat foun ne'ebé sira lori. Ne'e mak lójika resiprosidade ne'ebé, liu tiha

nakfilak sai ambiente ida, sei hetan folin formativu ida ne'ebé aas. Domin hamosu konfiansa, fanun rekursu no potensialidade sira ne'ebé, se fahe ba malu, sei sai barak no sei rai didi'ak iha ambiente.

Ne'e duni comunidade tomak hola parte iha prosesu formativu, maski ho kna'ar sira ne'ebé la hanesan no serbisu sira ne'ebé espesífiku. Iha sentidu ida-ne'e, fundamentál maka: konverjensia kona kriteriu sira disernimentu no akompañamentu nian, sensibilidade pedagogika, no liuliu, kapasidade atu hakiak ambiente ida ne'ebé famíliar no ezijente, ambiente ida iha ne'ebé feto foin-sa'e sira bele sai sira nia an rasik, sira sente livre atu koalia kona-ba sira nia hili rasik ka sira nia motivasaun sira rasik.

Importante mós atu komnidade simu ho responsabilidade no ksolok ni kna'ar rasik atu bele iha partisipasaun efetivu ida iha formasaun no iha avaliasaun kona dalan dezentvolvimentu feto foin-sa'e sira ne'e.

Iha mós *kna'ar sira ne'ebé espesífiku* ne'ebé **formadora** responsavel nian duni, maski iha komuñan ho formadora sira seluk no iha diálogu nafatin ho Inspetora.

Hamamar an ba Espíritu, formadora hatudu dalan ba feto foin-sa'e ne'e atu loke an ba Maromak no atu diserne senia iha atitudi bazika sira ne'ebé vokasaun saleziana eziji.

Atu hala'o kna'ar delikadu ne'e nia:

- Iha atensaun atu dezentvolve iha nia an *kompeténsia pedagogika no relasional sira* ne'ebé tenkeiha atu halo akompañamentu pesoál no grupu nian, hanesan: koñesimentu kona-ba problematika sira foin-sa'e sira nian no kona-ba kultura ne'ebé ne'ebé hetan marka husi media iha fatin sira moris; kompreensaun diskreta kona-ba dinamizmu psikolójiku sira dezentvolvimentu nian, presesu sira nian, no pasajem sira ne'ebé ema ida koko iha nia moris saleziana; kapasidade atu rona no dominasaun ba emosaun atu bele tau matan ba dependensia no konfliktu sira ne'ebé belemosu iha relasaun formativa; atitude diálogu no buka iha konsiénsia kona-ba limite rasik no ema seluk nian no iha repseitu ba mistériu ne'ebé ema ida-idak lori iha nia an;
- Hola parte iha moris feto foin-sa'e sira ne'ebé konfia ba nia ho *prezensa edukativa ida nakonu ho domin*, hodi husiksira hola parte iha desizaun pratika sira, iha dalan pesoál ka iha organizasaun iha ambiente formativu ne'ebé presiza atu harii hamutuk. Atu bele hetan koñesimentu ida ne'ebé realistika kona-ba feto foin-sa'e sira ne'e, tuir pratika saleziana nian, formadora fó folin ba momentu informal sira hanesan rekreiu, jogu, no festa.
- Kria kondisaun sira atu bele iha *ekilibriu entre esperiénsia formativa sira* ne'ebé la oin-oin: koñesimentu ba an rasik, hagle'an karizma liuhusi estudu, esperiénsia apostolika sira, tempu sira atu halo orasaun, reflesaun pesoál no fahe esperiénsia iha grupu no comunidade nia atividade sira seluk hotu;
- *estimula ema atu loke an no kontaktu badinas ho feto foin-sa'e* sira nia problema sira no ho realidade eklezial, sosiál no politika iha teritóriu fatin comunidade moris, mós liuhusi hola parte iha eventu sira ne'ebé signifikativu liu, no halo leitura kritiku ba media komúnikasaun sira;
- sensível iha *tau matan ba relasaun sira famíliaridade nian*, respeitu no liberdade nian entre comunidade no feto foin-sa'e sira atu nune'e bele facilita abertura no konfrontu. Simu tulun ne'ebé kada irmán oferese ba nia iha konsiénsia katak ita hotu responsavel ba malu kona dezentvolvimentu vokasionál.

- *favorese kontaktu ho família* no ho ambiente fatin feto foin-sa'e ne'e mai, atu nune'e bele kontinua dezenvolvimentu iha fiar no iha integrasaun pesoál, ne'ebé importante ba hili ida ne'ebé livre no tasak duni.

POSTULANTADU

*“ dehan mai ha'u se postulante sira di'ak,
se sira sempre iha vontade boot atu sai santa
no hakarak atu sira nia moris bele gasta tomak ba Jezús”
(Maria Domingas Mazzarello L 24,2)*

Postulantadu mak períodu preparasaun nian ba novisiadu. Ne'e faze preliminar ida, maibé la'os de'it ba trazisaun. Períodu ne'e iha nia fizionomia no konsistensia ida ne'ebé partikulár nu'udar dalan formativu ida ne'ebé organiku liu no impeñativu liu kompara ho faze ida molok ne'e (cf C 88-89).

Hotu tiha períodu orientamentu iha ne'ebé nia bele ona verifika nia hili vokasionál iha kontaktu vitál ho comunidade FMA ida, se hakarak kontinua no nia haree katak ida-ne'e buat ida idonea, feto foin-sa'e husu atu hahú postulantadu.

Dalan formasaun iha faze ida-ne'e iha finalidade atu tulun atu esperiénsia vokasionál ne'e bele simu karakter ida ne'ebé kle'an liután no tonu ida ne'ebé esplisitu liután iha karizma.

Loos duni katak iha tempu postulantadu nia laran, feto foin-sa'e, hakle'an daudaun konsienciana kona-ba Maromak nia bolu, nia sei hetan akompañamentu iha dalan ne'ebé eziante ne'ebé lori nia atu hala'o, iha modun graduál maibé metin, nia hili evanjéliko sira ne'ebé tenkeiha, ne'ebé halo nia hasoru malu ho Kristu sai kle'an liután no bele hakaas an liután iha nia saran an ba misaun juvenil.

Atu postulantadu bele hahú tama metin liután iha prosesu formativu espesífiku, bain sei hapara tiha lai provizoriamente “kna'ar sira estudu no serbisu nian” (cf R 86) ne'ebé la tulun sira atu tuir esperiénsia formativa sira faze ida-ne'e nian duni.

Esperiénsia fundamentál sira

Ho entuziasmu inisia atu la'o tuir Na'i, feto foin-sa'e ne'ebé hahú períodu postulantadu koko moris ona kole atu buka no esperienseia klarifikasaun kona-ba an rasik. Nia bele verifika ona di'ak liután Na'i vokasaun iha hasoru malu ho estilu moris comunidade saleziana konkreta ida nian no iha diálogu ho diretora.

Esperiénsia fundamentál sira ne'ebé oras ne'e nia simu atu moris tuir buka liuliu atu iha interiorizasaun no personalizasaun ba buat sira ne'ebé nia koko moris tiha ona.

Uluk naNa'in nia buka atu halo *relasaun pesoál* ida ne'ebé sempre autentika no kle'an liután ho Kristu. Liuhusi inisiaun ba orasaun pesoál no komunitaria, estudu ne'ebé seriu no dalan Espirituál ida ne'ebé eziante liután, feto foin-sa'e ne'e deskobre Jezús nu'udar sentru ba nia moris no fundamentu ba nia vokasaun.

Kontinua iha hakaas an atu verifika nia intensaun atu saran an ba Na'i iha moris saleziana nian, no iha diálogu nafatin ho diretora, nia deside sei nia hakarak husu atu simu nia ba novisiadu.

Halo esperiénsia atu neineik haketak an husi família no husi ambiente moris rasik ne'ebé hamaluk ona nia hori hahú kedas. Nia aprende modun foun ida atu halo relasaun ho

nia *famíliares sira*, ho nia belun sira no *sosiedade*, hodi koko progresivamente *apartenensia ba comunidade* iha ne'ebé nia hola parte.

Nia loke an ba dinamizmu apostoliku *Kreda nian no ba asuntu sosiál sira*, dezenvolve kapasidade atu partisipa no sai tasak iha nia abertura ba moris hamutuk.

Kuadru referimentu nian iha *estilu moris foun ne'e nian* mak Espirituáldade saleziana. Kona-ba ida-ne'e mak feto foin-sa'e ne'e hakle'an valor sira liuhusi sasin comunidade nian no nia rasik hakaas an atu moris tuir.

Kna'ar sira deenvolvimentu nian

Iha postulantadu, kna'ar evolutivu sira ne'ebé feto foin-sa'e ne'e hasoru tama iha kontinuasaun ho kna'ar sira iha faze ida molok ne'e.

Uluk naNa'in, nesesariu atu nia konxienteno responsavel kona-ba maturasaun progresiva ne'ebé husu husi nia no mós hamamar an atu ema akompaña nia.

Kna'ar sira deenvolvimentu nian ne'ebé karakteristiku mak:

- *kontinua* dalan atu hetan *koñesimentu no simu an rasik*, hodi hatene didi'ak nia rekursu sira no nia limite sira.
Ho modun ida-ne'e, feto foin-sa'e hakbiit nia kapasidade atu tula ba nia kbaas kna'ar sira ne'ebé konfia ona ba nia no nia lori to'o rohan.
Simu ho hakmatek situasaun oin-oin no difikuldade sira ne'ebé mosu iha nia dalan no la halo nia hakfódak.
Hakle'an koñesimentu kona-ba valor kulturál rasik, fó folin ba ema seluk nia kultura no aprende atu serbisu iha grupu.
Pasajem ne'ebé feto foin-sa'e ne'e simu atu halo eziji asimilasaun ba atitude fundamentál balun: sinseridade, solidariedade, don gratuitu, disponibilidade ba serbisu, haketak an graduál no ho hakmatek husi toman sira no seguransa afetiva no ekonomika, ezersisiu iha hadera-an iha disiplina ba an rasik no iha hala'o kna'ar sira rasik, kapasidade atu halo sakrifisiu atu bele saran an tomak liután no ho laran-luak liután.
- *Tau hamutuk no integra afetividade* tuir hili kastidade konsagrada nian. Kna'ar boot ida-ne'e, ne'ebé sei halo iha moris tomak, hetan iha faze ida-ne'e nia momentu partikulár ida atu halo realizasaun. Tebes duni, bainhira feto foin-sa'e ne'e koko atu halo leitura ba nia istória pesoál no familiar rasik hodi hola konsiénsia ba nia esperiénsia sira moris nian, nia aprende atu fó folin ba buat ne'ebé positivu ne'ebé nia simu ona no hatene kondisaun sira no imaturidade atu simu no integra sira.
Importante iha vizaun ida-ne'e atu aprende oinsa halo pasajem husi ha'u ba ita, husi egosentrizmu ba gratuidade, husi individualizmu ba rekoñesimentu ba ema seluk, husi protagonizmu ba koresponsabilidade (serbisu hamutuk).
- Hatuur metin *esperiência fiar nian* rasik iha moris orasaun pesoál no komunitaria.
Feto foin-sa'e ne'en aprende atu hakbesik-an ba Maromak nia Liafuan no konfronta ho moris rasik, hodi fó folin ba espasiu sira silénsiu nian, kontemplasaun nian, atu rona, ne'ebé tulun atu hatutan iha moris lora-lora inkontru sakramental ne'ebé nia halo ona ho Kristu.

Iha hahalok hakle'an *mistériu paskál* no iha esperiénsia sakramental, feto foin-sa'e ne'e to'o ba relasaun pesoál ida ne'ebé kle'an liután ho Jezús, aprende atu hammar-an atu Espíritu hatudu dalan ba nia, no dezentolve iha konversaun fuan nian.

Konteudu sira fiar nian, ne'ebé nia hakle'an no simu tama ba nia an liuhusi estudu no reflesaun pesoál, lori nia ba kompreensaun ida ne'ebé intima liután kona bna Maria nia prezensa nu'udar ida ne'ebé, hodi rona Liafuan, nia simu no medita Liafuan ne'e iha orasaun, no haklaken nia ho nia moris (cf Lc 1,26-38;2,19), no to'o ba deskobre *Kreda*, mistériu komuñau iha karizma ne'ebé oin-oin.

- Ho entuziasmu no responsabilidade realiza *esperiéncia apostolika* sira ne'ebé halo nia bele asimila espeiritu salezianu nian no nune'e nia bele verifika atitute atu hela ho foin-sa'e sira, liuliu ho sira ne'ebé kiak liu.
- Dezentolve iha *sentidu apartenensia* liuhusi hola parte ativa iha moris no misaun comunidade nian no Provinsia nian.
- Liuhusi estudu no *hakbesik an ba fónes sira*, nia kontinua hakle'an koñesimentu kona Don Bosco no Maria Domingas sira nia moris no Institutu nia istória.
- *Husiknia an* atu diretora *koñese no hamaluk nia* iha relasaun ida ne'ebé sinsera, livre no responsvel, atu bele la'o iha dalan ida purifikasuan progresiva iha motivasaun vokasionál sira, atu nune'e nia bele prontu atu hasoru eziyéncia formativa sira novisiadu nian la ho inserteza sira ne'ebé boot demais.

Akompañamentu formativu

Prosesu dezentolvimentu ne'ebé feto foin-sa'e ne'e halo daudaun, iha forma konxienteno responsavel, sei simu nu'udar maluk la'o dalan simpatia no konfiansa husi comunidade tomak no husi formadora sira, ne'ebé dala ruma sai mós animadora comunidade nian.

Eziyéncia formativa sira ezihi atu **komunidade** hola parte iha misaun edukativa, bele halo diskresaun no interioridade, riku iha afektu umanu no respeito ba ida-idak nia prosesu no rezultadu. Comunidade ida hanorin ho nia moris, tanbatau an iha *estadu ida ne'ebé kontinua buka*, iha konsiéncia katak nia ne'e discipula Mestre interior nian. Iha comunidade ne'e nia laran, kada irmán ida sei hakaas an atu moris relasaun kle'an ho Jezús, hodi buka inspirasaun husi maria ne'ebé rona Maromak nia Liafuan, nia rai didi'ak iha nua fuan no prontu ba serbísu.

Formadora sei la'o hamutuk ho feto foin-sa'e ne'e, Tanba ne'e nia:

- *tama iha relasaun kle'an* ho nia, hodi rona nia istória pesoál no famíliar, nia esperiéncia moris sira ne'ebé liu ona, nia difikuldade sira no esperansa sira, nia tauk sira, ho atensaun ba kada sinál Maromak nia vontade nian.
Buka atu kria kondisaun sira atu bele hatene rai segredu no konfiansa ne'ebé tenkeiha atu hakiak relasaun nakonu ho konfiansa no atu bele halo disernimentu di'ak ida kona-ba motivasaun vokasionál sira bezeia ba esperiéncia moris nian;
- *iha atensaun ba dinamizmu sira moris afetiva no relasional* sira atu favorese abertura ba ema seluk, liuliu ba grupu otas hanesan, don no perdaun ba malu, amizade, kolaborasaun no buka ema hotu nia di'ak.;

- *hatene tau matan ba dinámika sira interasaun nian*, tensaun sira ne'ebé bele mosu iha grupu no iha comunidade tanbadiersidade iha kultura, idade, mentalidade no formasaun.
- *garante atu iha atensaun kritika ba eventu sira atualidade nian*, hodi koalia hamutuk ho feto foin-sa'e sira ne'e kona-ba informasaun no hodi fasilita konfrontu mós ho ema espertu sira kona-ba problea oin-oin.
- *hato'o ho entuziasmu valor sira Espiritualidade saleziana nian*, liuliu paixaun edukativa, no akompaña esperiênsia apostolika sira ne'ebé feto foin-sa'e sira ne'e halo, hodi haree atu fó ba sira kualidade formativa.
Esprime ho modun esplisitu opsaun ba foin-sa'e kiak sira no hatama sira iha orientamentu ida-ne'e, hodi dudu sira mós atu hili austeridade.

Inspetora, ne'ebé simu feto foin-sa'e sira ne'e iha Institutu nia laran, kontinua akompaña sira iha disernimentu vokasionál, halo nafatin kontaktu barak ho formadora sria no comunidade no tuir besik kandidata ida-idak.

NOVISIADU

*“Hadomi ema hotu-hotu no o nia irmán sira hotu, hadomi sira nafatin iha Na’i,
maibé labele fahe o nia fuan ba ema seluk,
entrega tomak ba Jezús”*
(Maria Domingas Mazzarello L 65,3)

Etapu formativa ida-ne’e sai objetu ba tau matan partikulár husi Institutu, ne’ebé rekoñese etapu ne’e nia importansia desisiva.

Iha tempu novisiadu nia laran, feto foin-sa’e aprende signifika saida loos moris nu’udar FMA iha Espíritu aliansa nian, iha la’o tuir Kristu tuir identidade karizmátika ne’ebé hakerek ona iha Konstituisaun sira (cf C 90).

Ho tulun husi comunidade no mestra nian, novisia to’o ba koñesimentu kle’an liután kona-ba esperiénsia vokasionál fundadór sira nian no interioriza valor sira ne’ebé evanjéliku no salezianu, liuliu tanbasasun moris no tanbaklima ne’ebé sira simu husi ambiente.

Esperiénsia fundamentál sira

Iha faze novisiadu ne’e, esperiénsia sentral ba feto foin-sa’e mak esperiénsia hahú dalan sai la’o tuir Kristu no kumprinde la’o tuir ne’e nia implikasaun konkretu sira iha nia moris rasik

Esperiénsia ida-ne’e lori ho relasaun ida ne’ebé kle’an no transformante ho Na’i, atu bele configura an ba Nia, to’o iha nia an no nia hahalok hanesan Nia, iha dosilidade ba Espíritu nia laran.

Implika halo Kristu sai sentru ba moris rasik no hatama an ba Nia hodi la hili buat seluk liu fali nia domin.

Nivisia koko iha konkreteza loron-loron nian vida komunitaria liuhusi relasaun ba malu iha Espíritu família nian no hatama an ativu no responsavel liután iha misaun.

Sei hatudu dalan ba nia atu asimila karizma liuhusi koñesimentu no pratika Kosntituisaun sira, konfronto vitál ho Don Bosco no Maria Domingas no esperiénsia misaun edukativa nian.

Interiorizasaun boot liu valor sira Espiritualidade saleziana nian kontribui atu dezenvolve ksolok iha vokasaun rasik, sentidu apartenensia no paixaun ba foin-sa’e sira ne’ebé konfia ba nia, hodi kapasita-an progresivamente atu dezenvolve atitude no kompeténsia edukativa sira. Partisipasaun iha misaun, abertura ba realidade juvenil no ba problema sira mundu no Kreda nian orienta feto foin-sa’e ne’e atu hetan estilu sistema preventivu nian iha ambiente eklezial no kulturál nia laran.

Konfrontu kontinua ho mestra ne’e buat ida fundamentál iha etapu formativa ida ne’e. Tuir ita-nia tradisaun, esperiénsia ida-ne’e ezihi novisa atu iha sinseridade, konfiansa, no kolaborasaun responsavel.

Kna’ar sira dezenvolvimentu nian

Kna'ar evolutivu sira iha faze ida-ne'e, tau an iha liña ho dalan ida molok ne'e, hetan karakter inisiaun ida. Ne'e katak kona-ba prosesu elaborasaun pesoál ida no koñesimentu ne'ebé hatama feto foin-sa'e sempre kle'an liután iha realidade aliasan ho Maromak liuhusi partisipasaun husi nia an tomak rasik.

Iha vizaun ida-ne'e, novisa sei hakaas-an atu realiza kna'ar sira tuir mai ne'e:

- Redifini identidade pesoál hodi tau hamutuk rekursu husi nia feminidade rasik iha nia hili vokasionál. Foin-sa'e ne'e hakaas-an atu orienta nia enerjia afetiva sira iha saran-an rasi ni iha relasaun libre no hakmatek.
Hatene didi'ak katak simu ona vokasaun atu tau matan ba foin-sa'e kiak sira, nia halo tasak nia haketak-an husi nia an rasik no husi buat seluk iha liña sobriedade.
Neineik-neineik nia dezenvolve an to'o simu kna'ar rasik sira no hakbiit an atu passa husi responsabilidade ba koresponsabilidade, la'o tuir dezenvolvimentu sentidu liafuan *ita* no konsiénsia kona-ba misaun hamutuk.
- Eduka an atu moris iha *silénsiu* nu'udar ambiente ida ne'ebé tenkeiha *atu simu Prezensa ida*, rona Liafuan, aprende atu halibut moris rasik haleu buat ne'ebé folin loloos.
Hatene tau matan ba espasiu sira silensia nian iha atividade apostolika no serbisu loron-loron nia leet ne'e kna'ar importan ida ne'ebé fasilita inifikasaun pesoál iha framentasaun ida ne'ebé típika iha ita-nia tempu ohin loron.
- Intensifika relasaun *koñesimentu no domin nian ba Jezús*. Liuhusi estudu vitál kona-ba Sagrada Eskrtura, hamaluk ho esperiénsia *lectio divina*, partisipasauniha Eukaristia no sakramentu Rekonsiliaun, litugia das horas no forma seluk orasaun pesoál no komunitaria nian, feto foin-sa'e simu atrasaun boot liután husi mistériu Liafuan ne'ebé hola isin, ne'ebé hatudu Aman nia laran-luak rohan laek no ahi Domin ne'ebé Nia tun ona mai hodi lori.
Iha hasoru malu pesoál ho Kristu, ne'ebé nia sente nu'udar belun no espozu ne'ebé bele tau neon ba, nia aprende graduálmente atu saran nia moris, simu mistériu kruz no hetan oituan-oituan mentalidade evajelika atu uza hodi fó judisiu ba eventu sira no esperiénsia sira.
- Halibur hamutuk moris haleu *hili ba Kristu kastu, kiak no obediente*. Novisa halo esperiénsia atu moris tuir konselhu evanjéliku sira nu'udar possibilidade ida ba dezenvolvimentu iha liberdade no liuliu nu'udar resposta husi domin fiel nian. Nia hakle'an votus sira nia signifikadu no nia folin formativa. Ho atensaun partikulár ba votus sira nia dimensaun relasionl, nia simu konvite atu dezenvolve rekursu foun sira ne'ebé halo nia sai tasak liután, iha kasidade atu halo relasaun umana ne'ebé riku no atu halo komúnikasuan edukativa.
Nia aprende atu la'o ida dalan kastidade ida ne'ebé nia hili livremente ba Reinu lalehan nian, dalan solidariedade ho mundu ema kiak sira nian, dalan obediénsia responsavel iha serbisu hamutuk iha misaun.
- Nia konfia an ba *Maria* no deskobre filafali Maria nu'udar *prezensa materna* no nu'udar *tulun* iha nia dalan inisiaun nian ba moris konsagrada ne'ebé mak FMA nia rasik duni. Feto foin-sa'e ne'e buka atu hakle'an koñesimentu liuhusi meditasaun ba Evanjellu no estudu teolojia nian.

Hodi konfronta an ho Maria iha orasaun, nia aprende atu rai didi'ak no moris tuirLiafuan, hamamar an atu eventu sira loron-loron nian eduka nia, no goza nia domin inan nian ne'ebé espesiál no hola nia atitude sira, liuliu atitude *sim* ba Aman. Ema se hili atu moris la'o tuir Jezús, nia koko sintonia partikulár ida ho Maria, tanbania mak uluk ona koko tuir Nia nu'udar feto no nu'udar discipula. Nia kompañia iha dalan atu fó resposta ba Na'i mak motivu konfiansa nian no tulun atu dedika an ba misaun.

- Loke-an ba vida komunitaria no ba serbisu iha famíliaridade ne'ebé típika saleziana nian.

Ba novisa, kna'ar atu simu kole ne'ebé bai-bain mosu iha harii comunidade iha moris loron-loron nakfilak sai askeze ne'ebé dezenvelope nia iha motivasaun sira ne'ebé metin. Nune'e nia bele supera tiha deskorajamentu (lakon korajem) ne'ebé mai husi hasoru malu ho nia limite rasik no ema seluk nian.

Hola parte responsavel iha preparasaun no realizasaun projetu komunitariu mak oportunidade formativa seluk ida atu dezenvelope nia iha *apartenensia* no iha *komuñan*, maibé mós atu koko obediénsia nu'udar koresponsabilidade iha hili hamutuk sira.

- Inegra an iha misaun edukativa ho konsiénsia ne'ebé kle'an ba bei-beik, ne'ebé mai ita-nia nia modalidade atu halo evangelizasaun, no iha hamutuk ho ida-ne'e, sai dalan formasaun ida.

Ne'e la'os de'it atu realiza esperiénsia apostolika ne'ebé tenkeprepara no halo verifikasaun, la'os iha uma novisiadu, tuir planu segundu anu nian. Importante atu novisa halo tasak mentalidade ida no interioriza *Espiritualidade* ida ne'ebé bele hatudu *iha konkreteza misaun nian*.

Feto foin-sa'e ne'e simu vokasaun atu diserne sistema preventivu nu'udar estilu di'ak liu iha relasaun komunitaria sira no relasaun edukativa. Nune'e nia aprende katak ne'e mak dalan santidade ne'ebé nia atu lete tuir hamutuk ho foin-sa'e sira no katak misaun nakfilak sai fatin formasaun no okaziau ba dezenvolvimentu.

- Hetan elementu sira ba *koñesimentu ida ne'ebé kle'an liután kona-ba mundu ema foin-sa'e sira nian*, liuhusi kontaktu diretu ho foin-sa'e sira ka liuhusi kompreensaun ba lian sira no lójika sira ne'ebé parte husi kultura komúnikasaun nian atu ba to'o misaun edukativa ida ne'ebé efikás.

Akompañamentu formativu

Experiénsia novisiadu ne'e nakonu ho signifikadu, la'os de'it tanbania kenteudu no nia finalidade, maibé mós tanbania mós tanbania modun atu halo akompañamentu no organizasaun. Iha etapa ida-ne'e, aspetu hotu-hotu moris nian tenkehetan valor formativu ida, ezatamente tanbania karakter nu'udar inisiaun.

Presiza atu novisa *konxientekona-ba nia responsabilidade rasik* iha prosesu ida-ne'e no atu desidi atu nia moris tuir to'o abut sira hotu nia opsaun ba Kristu, hodi moris tuir valor sira *Espiritualidade* saleziana nian.

Nia sei hamamar an atu ema seluk diriji nia iha dalan, hodi simu iha fiar mediasaun edukativa sira, liulihusi comunidade no mestra, responsavel uluk naNa'in nian iha formasaun.

Komunidade tomak hola parte iha prosesu formativu, maski ho kna'ar no funsaun sira ne'ebé espesífiku no komplementaria. Iha comunidade ne'e, novisa aprende atu interioriza no moris tuir konselhu evajeliku sira.

Komunidade ne'ebé simu feto foin-sa'e ho esperansa, hodi haree ba Institutu nia futuru, hamamar an atu simu dezafiu husi feto foin-sa'e ne'e nia prezensa, hodi buka atu desenvolve iha fidelidade no iha komuñjaun, la'os de'it atu bele sai ezempriu ida ne'ebé sira bele fiar, maibé atu bele hariku malu. Tebes duni, bainhira comunidade hakaas an atu akompaña festo foin-sa'e sira ne'e, comunidade mós simu dezafiu atu hafoun an ba nafatin.

Komunidade novisiadu, se halo duni ba finalidade ida-ne'e, iha projetu ida ne'ebé marka hela nia fizionomia hodi haree funsaun no kna'ar sira ne'ebé oin-oin no la hanesan, atu tulun formasaun novisa sira nian.

Wa'inira comunidade ne'e hala'o atividade seluk ka halo obra edukativa espesifikaida, projetu no organizasaun ne'e sertamente sei klarifka liután. Maibé projetu no organizasaun ne'e tenkehanoin dalan novisiadu nian rasik duni no konsente atu iha espasiu sira ba orasaun, diálogo, estudu, interesse sira no ambiente sira misaun nian, iha ne'ebé sei novisa bele hola parte direitamente ka lae.

Importante atu relasaun sira ho nivisa sira sei halo ho respeitu no liberdade, simpatia no simplisidade. Iha modun ida hanesan ne'e ambiente tomak – ema sira no estrutura sira – facilita prosesu inisiasaun no interiorizasaun valor sira karizma nian.

Mestra mak responsavel direita ba formasaun novisa sira nian, iha neon ida de'it ho Ispetora no iha komuñjaun ho nia kolaboradora sira no ho comunidade tomak.

Mamar nakloke ba Espiritu, nia kaer disernimentu nu'udar estilu moris nian ida no hatudu dalan ho sabedoria no diskresaun ba novisa sira atu sukat an ba projetu Maromak nian no hodi realiza ho laran-luak projetu ne'e (cf C 92).

Iha liña Evanjellu nian no la'o tuir tradisaun saleziana nian, Mestra:

- tau matan ba rekursu interior sira feto foin-sa'e sira ne'e nian, hodi facilita atu sira hasoru malu ho sira sira nia an rasik ida ne'ebé kle'an liu, fatin Maromak horik ba. Nia inspira novisa sira atu iha konfiansa, no fó kna'ar ba ida-idak atu unifika moris rasik haleu sentru ida ne'e. Tanba ne'e nia dudu no tane novisa iha dinámika konversaun ida ne'ebé metin.

Nia sei iha atensaun atu *diferensia dalan formatvu sira* hodi haree ba ida-idak nia situasaun no nivel maturaun nian. Espesiálmente, liuhusi diálogo pesoál, regular no dala barak, halo iha Espíritu família nian no buka Maromak nia hakarak ba ema sira, akompaña novisa atu moris relasaun kle'an ida ho Na'i, ho nia an rasik no ho ema seluk no tulun nia atu halo leitura filafali ba istória rasik no ba dalan desenvolvimentu iha naroman fiar nia laran;

- tulun feto foin-sa'e sira ne'e atu *kompreende vida relijioza no simu ida-ne'e ba sira nia an*, bazeia ba nia esperiénsia.

Nia esprime nia rikusoin afetiva no don umanu ne'ebé Maromak haraik ona ba nia ho kapasidade atu hein tempu ne'ebé oportunu no kapasidade intuisaun.

Husiknia an atu Liafuan forma nia no simu terus hodi fiar katak esperiesa kruz nian de'it mak bele lori ema tama kle'an iha Kristu nia domin.

Hodi fihir ba mundu husi prospetiva ema kiak sira nian, nia hili estilu de vida ida ne'ebé sobriu, no iha sensibilidade ba ema nia susar no terus sira hodi estuda hamutuk ho comunidade oinsa bele tama no tulun.

Hahú husi nia an rasik, nia iha kapasidade atu hala'o koresponsabilidade no moris autnomia iha dependensia, hodi dudu ema sira ne'ebé besik ba nia atu iha konfiansa no fó folin ba malu.

- diriji novisa sira atu dezenvolve *sentidu eklezial*, atu hakle'an *Konstituisaun sira*, no atu komprende *konselhu evanjéliku sira* iha sira nia valor teolojiku, relasional, no edukativa, nu'udar espresaun unidae vokasionál nian; nia akompaña sira liuliu iha dalan atu hatama an livre ba Kristu ne'ebé bolu ona sira atu saran moris ba foin-sa'e sira. Nia tulun sira atu simu graduálmente radikáldade evanjélika.
- Ho tulun ekipa formasaun nian no komunidadade tomak, nia orienta feto foin-sa'e sira atu halo *esperiéncia misaun nian*, hodi koordena no akompaña atividade apostolika oin-oin ne'ebé sira hola parte, hodi diriji sira atu halo planu no avalia nia realizasaun sira;
Nia tulun sira atu integra serbisu no atividade apostolika liuhusi domin ba orasaun, reflesaun, meditasaun, no uniaun ho Maromak iha moris loron-loron, estudu, no eziyéncia oin-oin moris komunidadade nian.
- Tulun esperiéncia komunitaria no *halo partisipa irmán sira no novisa sira*, hodi evita forma sira sira ne'ebé rijidu ka forma sira ne'ebé permisivu, iha nia kna'ar animasaun nian;
- Kria kondisaun atu novisia sira koko rikusoin karizma *Família saleziana nian*, no sira loke-an ba eziyéncia sira *komunidadade eklezial nian* no kolaborasaun ho *Institutu relijiozu sira seluk*, loke-an ba *realidade sósiu-kulturál* no ba linguajen foun sira iha media komúnikasaun sira.

Mestra hakiak nafatin *relasaun ho formadora sira husi faze sira molok novisiadu*, atu favorese feto foin-sa'e sira ne'e bele hetan dezenvolvimentu vokasionál ida ne'ebé graduál no halibur tomak. Nia kolabora ho neon ida de'it ho Provinsiál *ka Provinsiál sira* – se novisiadu ne'e interprovinsiál – atu fahe esperiéncia ba malu no halo avaliasaun kona-ba dalan novisa ida-idak nian.

Novisiadu interprovinsiál sira konstitui oportunidade di'ak ida atu hariku malu intre kultura no entre nasaun sira. Loke feto foin-sa'e sira ne'e ba orizonte ne'ebé luan liután halo sira bele iha esperiéncia kona-ba unidade karizma nian iha espresaun ne'ebé oin-oin.

JUNIORADU

*“Imi iha sorti boot tanbaimi bele halo di’ak tebes
no manán klamar barak ba Jezús”*

(Maria Domingas Mazzarello L 59,4)

Junioradu mak períodu votu temporal sira nian. Períodu ne’e bele dura husi tinan nen to’o tinan sia, no nia finalidade mak “prepara ema ba saran-an ida ne’ebé tomak ba Maromak iha la’o tuir Kristu, atu hala’o serbisu misaun nian” (VC 65; cf C 96).

Maski iha nafatin karakter koko *ad tempus*, profisaun temporanea iha ona iha nia laran ema nia intensaun tomak bazeia ba aliansa domin nian ho Maromak (cf PI 55).

Tinan sira entre primeira profisaun no sim definetivu ba Na’i iha karakter tipu foun ida iha planeamentu. Irmán junior sira ne’ebé hola parte direktamente liután iha misaun edukativa hetan kna’ar atu sai autonoma no responsavel liután. Sira halo tasak liután konviksaun ida kle’an liután katak vida konsagrada iha nia signifikadu loloos iha saran-an ba Maroamk aliansa nian, ne’ebé sai motivu ba fidelidade iha resposta.

FMA nurak ne’e simu vokasaun atu tane nia moris rasik no atu hakat liu tiha buat ne’ebé fasil no fiar katak nia bele halo, atu simu risiko sira ne’ebé mai husi autonomia. Karik iha inisiu autonomia ne’e bele halo nia hakfódak, maibé neineik-neineik nakfilak sai *saran-an* ba Ema Ida ne’ebé kontinua hamaluk liuhusi mediasaun sira.

Esperiénsia atu sente-an katak Kristu kaer metin nia no deskobre relasaun ida ne’ebé sempre kle’an no desisivu liután ho Nia hatánba nia eziyénsia afetiva sira kona-ba fekundidade ne’ebé maka’as tebes iha feto sira iha idade moris ida ne’e.

Junior sira hakle’an esperiénsia kona sira nia saran an ba Maromak ba edukasaunfoin-sa’e sira nian, no interioriza valor sira Espiritualidade saleziana nian. Nune’e sira koko realidade sira nia an nu’udar feto edukadora sira iha estilu domin ida ne’ebé tau halibur relasaun sira hotu.

Ema nia karakter evolutivu no kontestu ohin loron, ne’ebé karakteriza husi transformasaun sira ne’ebé lalais tebes, eziyi formasaun kontinua ida ne’ebé favorese atensaun ba Espiritu no hakbiit ema atu simu Maromak nia novidade, foin-sa’e sira nia pergunta sira no eziyénsia sira misaun nian.

Esperiénsia fundamental sira

Junior sira halo esperiénsia hatama-an ativa iha comunidade ida. Iha realidade ida-ne’e, ho tulun husi diretora no hodi fó folin ba esperiénsia loron ba loron, sira aprende atu hasoru difikuldade sira ne’ebé mai hamutuk ho dalan deenvolvimentu no ho *buka fatin rasik* iha diálogo ho jerasaun sira, mentalidade sira, no estilu moris sira ne’ebé oin-oin.

Hasoru malu ho feto foin-sa’e sira otas hanesan ne’ebé hili dalan moris seluk, no hasoru malu ho jerasaun sira ne’ebé otas tuan liu, ho kultura no formasaun ne’ebé la hanesan, tulun junior sira atu sai metin liután iha sira nia maturasaun umana. Ho modun ida-ne’e, sira realiza

pasajem ida husi forma idealizmu nian ne'ebé bai-bain iha ema ne'ebé laiha esperiéncia, pasa ba konkreteza realidade nian hodi aprende pasiénsia iha hakat kiik sira. Nune'e sira la'o iha dalan ida ne'ebé lori to'o simu hatama iha moris rasik kna'ar sira ne'ebé profisaun relijioza nian duni.

Sira simu konselhu evanjéliku sira nu'udar *dalan sira ne'ebé nakloke ba solidaeriedade ida boot liután* ho ema no ho realidade mundu nian rasik.

Sira konxienteliután katak mistériu ema nia terus hamaluk sira nia dalan no katak kruz maka naha kman ida tanbasira hulan hamutuk ho Jezús no tanbaJezús (cf Mt 11,30). Nune'e komunnidade nia problema sira, fallansu sira iha kna'ar edukativu, no tentasaun sira rasik bele sai oportunidade atu sai tasaik iha kbiit moris nian ne'ebé mai husi mistériu paskál.

Iha esperiéncia loron ba loron, sira verifika sira nia an nu'udar edukadora iha estilu sistema preventivo; sira hakle'an sentidu apartenensia ba Institutu iha Família saleziana nian no ba realidade eklezial ida ne'ebé luan liután; sira buka atu integra kna'ar pastorál no komunitariu sira ho kna'ar estudu nian ne'ebé sira halo atu hetan profisionálide ne'ebé eziyéncia sira misaun nian husu.

Esperiéncia edkativa halo sira tama iha kontaktu ho komunnidade edukativa no ho teritóriu, no nakfilak sai okaziaun atu aprende serbisu hamutuk ho leigus sira no ho ema se de'it ne'ebé iha interesse ba edukasaun foin-sa'e sira nian, iha ambitu formal ka non-formal. Ho modun ida-ne'e, juniors sira iha oportunidade konkreta ida atu loke-an ba diálogu no mós atu sukat-an ho responsabilidade atu *esprime karizma salezianu nian*.

Ho hamamar an ba Espíritu, sira buka atu hafoun sira nia resposta ba Maromak nia bolu no fó atensaun ba anunsiasaun sira loron-loron nian ne'ebé sira simu husi Liafuan, husi ema sira no husi eventu sira. Ho modun ida-ne'e, sira interioriza atitute sira Maria nian ne'ebé, *iha rikusoin nu'udar feto no inan*, nia moris tau matan no serbisu atu buat ida la falta ba nia oan sira nia ksolok.

Kna'ar sira dezentvolvimentu nian

Konxientekatak sira tenkefó resposta ida ba Maromak nia domin iha modun maduru ida, junior sira simu vokasaun atu asume direitamente responsabilidade ba nia formasaun rasik, hodi hakaas an iha kna'ar evolutivu balun ne'ebé espesífiku.

- Hakle'an *esperiéncia kona-ba nia an rasik* atu bele dezentvolve iha simu nia realidade rasik no ema seluk nian, no dezentvolve iha sentidu apartenensia ba Institutu, atu purufika motivasaun vokasionál sira to'o ba unifikasaun progresiva ne'ebé prepara sira atu hatánsim ba nafatin.
- Fó folin ba nia rikusoin nu'udar feto ne'ebé tau iha fatin primeiru interioridade, matenek atu halo relasaun ba malu, hodi integra afetividade no sesualidade iha relasaun ho irmán sira, foin-sa'e sira, no ligus sira. Simu buat sira ne'ebé kiik no kbiit laek iha nia an, hodi saran-an ba Na'i ho fiar metin katak, iha duni ema nia kbiit laek mak Maromak nia kbiit sei manán. Iha tempu hanesan, sira sei hamamar an liután sai pruntu no preparada atu fó kontribuisaun iha atividade oin-oin, ho barani no bele fó proposta.
- Dezentvolve konsiéncia ida ne'ebé klaru liután kona *sentralidade Kristu nian* iha moris rasik, ne'ebé bolu sira atu integra moris nia dimensaun sira hotu no atu sai tasaik iha kapasidade halo sínteze entre afetividade no virjindade saran ba Maromak,

entre liberade atu uza sasan sira no pobreza relijioza, entre kapasidade atu iha inisiativa no obediénsia responsavel.

- Hamoris liután esperiénsia *orasaun* nian, hodi fó folin ba momentu komunitariu sira, hodi fó tempu pesoál nafatin ba hasoru malu ho Na'i. Na'i hatene ksolok no terus sira loron-loron nian no simu karan momentu terus nian, momenta sente mesak, no inkomprensaun sira, no tau hamutuk ho nia mistériu paskál.
- Traduz valor sira espeiritualidade saleziana nian iha pratika sistema preventivu ne'ebé nakonu ho dimensaun eukaristika no mariana.
Moris tuir Espíritu família nian, hodi hakbiit an iha konfiansa ba malu no sentidu apartenensia. Fahe ba malu, ho Família saleziana no comunidade edukativa, kna'ar asistensia ne'ebé nia halo nu'udar prezensa belun nian ida no bele fó proposta, ne'ebé sei hatudu iha kapasidade atu hela ho foin-sa'e sira, mós liuhusi atividade sosiál sira no voluntariadu misionariu.
- Hadomi *komunidade nu'udar fatin ba dezvoltamentu no realizaun pesoál iha misaun edukativa*. Iha ne'e junior sira hakaas an atu halo ezersisiu diálogu nian, respeitu no fó folin ba diversidade, simu mediasaun sira no hasoru malu ho diretora nu'udar tulun atu halo disernimentu iha situasaun oin-oin.
Sira aprende atu dezvoltave an iha pasiénsia nia laran, iha simplisidade, maibé mós iha propositividade (hahalok bele fó proposta), hodi buka atu la'o ba realizaun karizma ne'ebé sei iha prosesu nia laran, no hamutuk hodi simu prosesu sira ne'ebé neineik tanba motivu ruma ne'ebé ema bele kumpriende.
- Sira sei hakbiit an atu buka, halo planu, halo avaliasaun, hodi serbisu hamutuk ba misaun hamutuk, hodi deskobre sira nia kuran no sira nia kbiit rasik. Sira moris saran an la buka kolen no pratika *vado io* ne'ebé mak atitude salezianu nian.
- Fó kontribuisaun rask hodi konxientekatak komunidade mak *realidade ida iha kontinua konstrusaun*, iha nia laran ema adultu sira simu malu, respeita malu, moris iha Espiritualidade domin no ksolok atu *mehi ba foin-sa'e sira*, hodi hamoris projetu konkretu sira atu hala'o dezvoltamentu no promosaun edukativa, liuliu ba sira ne'ebé kiak liu.
- Simu sentidu *misaun hamutuk nian*. Hamutuk hakaas an atu koñese realidade foin-sa'e sira nian no kontestu sósiu-kulturál no simu dalan pastorál comunidade eklezial nian. Hala'o koresponsabilidade ne'ebé hasoru malu haleu projetu hamutuk ida, hodi husiktiha atitude sira kona-ba protagonizmu esesivu no hodi husikatu paixaun edukativa *da mehi animas* nian horik iha sira nia an.
- Dedika an ho responsabilidade atu halo kualifikasaun edukativa no profesionál atu bele hatánho kompeténsia ba dezafiu sira misaun ba foin-sa'e sira nian. Prepara an mós atu simu kna'ar sira responsabilidade nian, atu serbisu iha ekipa, hodi halo relasaun sira kolaborasaun nian.
- Fó folin nu'udar *oportunidade formativa* sira esperiénsia apostolika sira ne'ebé hala'o hamutuk, ho avaliasaun no reflesaun iha modun vitál (cf R 96), nune'e mós nu'udar períodu intensivu ida atu halo preparasaun ba votus perpetuos, hanesan Provinsia sira no ida-idak nia Conferensia Provinsiál sira hatudu.

Akompañamentu formativu

Iha períodu junioradu nian, liuliu importante atu halo konfrontu loron-loron ho comunidade no diretora, ne'ebé bai-bain mós sai animadora.

Di'ak katak comunidade koñese junioradu nia finalidade no konsidera ida-ne'e bainhira halo planu se iha junior ida ka barak iha comunidade ne'e.

Komunidade fatin ne'ebé FMA nurak ne'e hela hatudu karakteristika kada comunidade ida nian, ho rekursu sira, ho kbiit no kuran sira ne'ebé iha relasaun ho ema sira no ho possibilidade sira ambiente nian rasik. Komunidade sai formadora, la'os tanbania membru sira mesak ema perfektu, maibé tanbaiha nia kna'ar atu halo esperiênsia moris komuñau nian no hasoru malu hodi la'o ba *projetu hamutuk ida atu serbí ba foin-sa'e sira*, nia halo mós esperiênsia kona-ba nia fragilidade. Maibé, hanesan Maria Domingas hanorin, ne'e la signifika katak defeitu sira bele husikde'it.

Komunidade ne'e iha kapasidade atu hafoun an loron ba loron ho fiar metin ba Maromak nia fidelidade no iha konviksaun katak karidade mak tenketau iha fatin aas liu, hanesna Maria Mazzarello hakerek: "Imi halo ho liberdade ba buat hotu ne'ebé karidade eziji" (L 35,3). Ho modun ida-ne'e, comunidade kria kondisaun sira atu iha dezvoltamentu ema sira nian atu asimila karizma espesífiku.

Kondisaun sira ne'ebé sai karakteristiku sira iha *komunidade la'o rai ida* nian mak: tau matan ba vida Espirituál ne'ebé haburas liuhusi orasaun pesoál no komunitaria; estilu relasaun interpesoál sira no relasaun edukativa ho foin-sa'e sira; kapasidade atu hatama ema ba serbisu hamutuk iha misaun; fihir ho simpatia no simu diferensia sira nu'udar rikusoion, mós diferensia sira entre jersaun sira; respeitu ba ritmu dezvoltamentu nian no atensaun ba ezijenzia sira kona-ba kualifikasaun edukativa no profisionál.

Importante atu irmán ida-idak iha comunidade hatudu atitude atu fó aten barani, rona, fó folin; atu sira prontu atu aprende, ho fiar *metin katak karizma salezianu bele sai riku liután ho jersaun foun sira nia kontribuisaun*. Ne'e implika katak comunidade aprende atu respeita orijinálidade, mentalidade, formasaun junior sira nian, maibé la eziji atu moris tuir modelu sira ka eskema sira ne'ebé marka nanis ona, hodi fasilita esperiênsia foun sira atu hola parte no atu nakloke ba buat ne'ebé la standar (la hanesan).

Eziji mós atu comunidade moris misionariedade, hakaas an atu tau iha pratika valor sira espeiritualidade saleziana nian no halo ema bele koko moris família nian, iha ne'ebé domin mak sai sasukat iha relasaun sira. Moris ho konsiênsia kona-ba limite rasik sira, irmán ida-idak sente katak loron-loron tenkefó no simu perdaun no agradece estima no konfiansa ne'ebé nia simu.

Diretora ka **animadora** comunidade nian mak mediasaun ne'ebé tenkeprezente iha períodu ida-ne'e, iha ne'ebé pasajem ba hasoru malu ida ne'ebé luan liu eziji responsabilidade pesoál ida ne'ebé boot liután. Nia tulun atu deskobre modun sira ne'ebé konkretu atu moris nu'udar discipula iha kontestu foun moris nian. Importante atu iha kapasidade umana sira hanesan intuisaun no akolhimentu, Espíritu fiar no orasaun nian, hakmatek no ekwilibriu interior, afetividade madura, kompetênsia Espirituál no sensibilidade pastorál.

Iha akompañamentu ba junior sira, hamutuk ho irmán sira seluk, animaroda:

- konxientekona-ba pontu hahú nian, kona-ba *prosesu ne'ebé hala'o ona*, kona-ba difikuldade sira ne'ebé hasoru ona, hodi fó folin mós ba konfrontu sira ne'ebé diretora sira molok ne'e;

- fó ba junior sira espasiu atu rona sira, nune'e atu bele tulun sira tama ho konsiénsia iha ambiente comunidade ne'ebé simu sira, atu hasees an husi aspetativa sira ne'ebé esesivu ne'ebé bele mosu husi konfrontu ho ambiente iha primeira formasaun;
- tulun atu halo esperiénsia moris *kolokiu* (diálogu) nu'udar momentu disernimentu ne'ebé importante, atu fahe esperiénsia no nu'udar okaziaun ba dezentvolvimentu. Mós bainhira tenkefoti dalan seluk ida atu realiza nia, inkontru ne'e bele fó aten barani ba junior sira atu simu Maromak nia projetu la ho tauk ka eskrupulu;
- Akompaña junior sira atu sai tasak iha liberdade interior ne'ebé mai husi famíliaridade loron-loron nian ho Maromak nia Liafuan no husi fiar ba Espíritu nia tau matan iha sira nia moris. Nia dezafia sira atu hakiak atitude bele rona, hodi respeita ritmu sira dezentvolvimentu nian, hodi tulun sira atu fó folin ba konsekuénsia sira ne'ebé mai husi sira nia hili ne'ebé halo ona. Nia la hola sira nia fatin maibé hakiak relasaun ida entre ema maduru sira atu bele *promove autonomia no koresponsabilidade*;
- Hatudu dalan atu dezentvolve iha kna'ar *konforma an ba Kristu*, atu hakle'an atitude orasaun no fiar nian atu bele halo leitura ba realidade ho matan Maromak nian no halo avaliasaun se junior sira iha karakteristikta sira ne'ebé eziji atu simu saran an definetivu iha Institutu nia laran;
- Eduka atu halibur fini buat foun sira ne'ebé Espíritu haraik iha dalan istória nian no sensibiliza ba serbisu ne'ebé Kreda no teritóriu hein hela.
- Favorese no hatudu dalan ba *esperiência apostolika*, iha fatin eskola nian, iha oratoriu, iha kolejiu sira, ka iha prezensa foun sira ne'ebé dala barak hetan iha zona emajinazinasau sira. Ne'e akompañamentu ida ne'ebé lori ho mós *avaliasaun ne'ebé konkreta* no fó aten barani, maibé mós ho klarifika orientamentu.

Iha kna'ar sira ne'e hotu, animadora halo iha hahalok *fuan ida neon ida ho Provinsiál no ho responavel* sira ne'ebé hola parte ho junior sira iha esperiénsia apostolika no asikura saserdote sira ne'ebé riku iha Espiritualidade, ekwilibriu, iha kapasidade atu fó tulun ne'ebé di'ak, liuliu ho sakramentu Penitensia no diresau Espirituál.

Husi nia parte, Provinsiál manten kontaktu nafatin ho irmán sira ho votu temporal sira, no halo planu hamutuk ho sira dala barak *momentu formatu spesífiku* sira kona-ba tema sira espeiritualidade saleziana nian.

Esperiénsia formativa iha segundu novisiadu, ne'ebé bai-bain Konferensia interprovinsiál sira organiza, mak momentu atu halo avaliasaun ne'ebé signifikativu liu iha *preparaun imediata* ba *profisaun perpetua*.

Sei simu ba segundu novisiadu ne'e irmán junior sira ne'ebé hato'o ona pedidu no hatudu ona katak sira metin iha motivaun no interiorizasaun ne'ebé kle'an loron ba loron kona-ba kna'ar sira ne'ebé vida relijioza saleziana nian rasik.

KOORDINAMENTU ATU BA TO'O KOMUÑAUN

*Indikasaun sira ne'ebé hakerek iha Projetu formativu eziji **koordinamentu** ida ne'ebé promove unidade vokasionál no kualidade iha ita nia prezensa edukativa iha kontestu oin-oin.*

*Motivu **tanbasa hili estilu partiular ida-ne'e** mak atu iha atensaun ba ema, ezijénsia atu hala'o ho mentalidade projetual ne'ebé halo atu favorese konverjensia haleu misaun no garante atu fó fuan barak no ajilidade organizativa.*

Realizasaun koordinamentu nian hala'o iha nivel oin-oin, halo tuir modalidade sirkular animasaun nian, ne'ebé halo relasaun entre konverjensia iha hili karizmátika sira no pluralizmu iha forma sira, desentralizasaun no partisipasaun responsavel husi ema sira.

HILI IDA BA KOMUÑAUN

*“Aten barani ba, no nu’udar bin alin di’ak sira
imi tulun malu ba atu serbisu ba Na’i; hametin malu ba”
(Maria Domingas Mazzarello L 35,8)*

Ita konsidera koordinamentu nu’udar *estilu animasaun* ne’ebé halo duni ba ema sira ne’ebé fiar katak rekursu sira ne’ebé ema ida-idak iha hein hela atu ema fanun no fó folin, atu bele hatudu an tomak ba Maromak nia gloria no ba serbisu ba misaun edukativa hamutuk. Koordinamentu ne’e modalidade ida atu hatudu dalan, ne’ebé buka liuliu atu halo ema sira partisipa tuir lala’ok sirkular ida, atu nune’e bele favorese fahe rekursu ba malu no espresaun husi kreatividade iha moris hamutuk.

Koordinamentu ne’e *estratéjia relasional* ida ne’ebé halo atu hetan vitálide husi ema hotu-hotu, atu nune’e ema ida-idak bele esprime fekundidade profétika karizma nian iha tempu. Espresaun *“profezia dell’insieme”* hatudu loloos kedas *estratéjia* ida-ne’e, di’ak liu fali liafuan koordinamentu ne’ebé tekniku liu, hodi esprime relasaun kle’an entre Espirituálide no vida.

Estilu animasaun ida hanesan ne’e, ne’ebé fó importansia ba partisipasaun, konsidera katak tenkeiha prezensa no kna’ar husi ema sira ne’ebé Konstituisaun indika nu’udar responsavel ba serbisu autoridade nian.

Ezijénsia kona koordinamentu la’os sente presiza de’it iha Institutu relijiozu sira nia laran, maibé mós iha Kreda no kada realidade sosiál ida nia laran.

Iha sosiedade no iha Kreda

Lais iha mudansa sira, interdependensia ne’ebé aumenta ba bei-beik entre nasaun no kultura sira, teknolojia ne’ebé sempre maka’as liután, buat sira ne’e hotu determina buat ne’ebé ema hanaran *prosesu globalizasaun*, ne’ebé investe ema hotu-hotu no buat hotu-hotu; la’os de’it eventu sira ne’ebé dook sai besik tiha, maibé mós ema nia modun hanoin no lala’ok dala barak sai buat ne’ebé komun ba povu sira ne’ebé loloos ne’e diferente loos.

Instituisaun sira, iha nivel hotu-hotu, sente ezijénsia atu haree filafali sira nia organizasaun rasik tamba, tanbaiha istansia rua mak habit sira: respeita no fó folin ba karakteristika rasik sira no la’o ba finalidade komun sira.

Maski iha fallansu sira, maibé ema koko hela atu hakerek filafali Surat direitus umfanus nian, hodi buka kriteriu ida ne’ebé fó direitu sidadania nian ba sentezi oin-oin kona-ba ema no kona istória, no mós favorese moris hamutuk sai ida de’it iha pluralidade nia laran.

Iha Kreda, koordinamentu mosu husi nia natura kle’an (hakekat), husi nia mistériu komuñau nian, husi nia an rasik nu’udar Trindade nia ilas, no la’os liuliu husi husi nesesidade kona-ba efikásia no efisiénsia.

Evanjellu tomak ne’e konvite ida atu fó folin ba ema sira no ba moris komuñau nian. Realidade Kristu nia futra isin mistiku ne’e hatudu katak iha interdependensia iha relasaun sira, Tanba ne’e membru ida ne’ebé hamriik aas nia bele foti mós isin ne’e tomak.

Maski ho susar, Kreda neineik-neineik hetan ona metodolojia diálogu nian, hodi hetan fundamentu sira pedagojia ne'e nian rasik iha Maromak.

Konsiliu Vatikanu II fó ona importansia ba hanoin ida hanesan ne'e, hodi hatudu momos igualdade entre ema nian iha dignidade kristiana, karizma no vokasaun ne'ebé oin-oin, relasaun ba malu, no funsaun no kna'ar oin-oin ne'ebé hasoru malu iha misaun evanjélika ne'e duni.

Kreda nia dalan sira iha diresaun ida-ne'e fó aten barani no promove hasorumalu no diálogu interrelijiozu no interkultural. Dalan sira ne'e fó kbiit ba identidade kristiana no loka Kreda atu simu valor sira husi relijiaun no kultura seluk.

Iha Institutu uluk no ohin loron

Memória istória Institutu nian nakonu ho faktu sira ne'ebé hatudu Espiritualidade ida ne'ebé karakteriza husi estilu ida família nian ne'ebé halo ema hotu hola parte, hahú husi ida ne'ebé ikus liu.

Don Bosco ema hatene hahú uluk kedas katak nia ne'e komúnikador boot ida kona-ba projetu edukativu ida ne'ebé hala'o liuhusi partisipasaun boot husi ema no instituisaun barak.

Mornese mós hahú ho ilas comunidade ida nian, ne'ebé nakloke no organiza di'ak, iha ne'e feto foin-sa'e sira, edukadora relijioza sira, leigu no diretor Espirituál sira hola parte iha projetu ida de'it, ne'ebé hala'o iha atitude konfiansa no koresponsabilidade ba malu.

Koordinamentu rekursu sira nian ita haree momos iha tempu feriadu mós bainhira hasoru desizaun sira ne'ebé importante, husi ne'e mak modun moris loron-loron nian la tau hasees ema ida nia kontribuisaun.

Estilu partisipativu ne'e la'os de'it estilu comunidade tempu uluk nian. Husi sasin FMA no Salesianu sira ne'ebé otas tuan liu, ita hatene katak estilu ida hanesan ne'e sai permanente ona iha organizasaun komunitaria nian no iha misaun.

Ema bele supera tiha situasaun sira ne'ebé nakonu ho atitude tos no individualizmu iha tinan barak nia laran tanbakonfrontu ho Don Bosco no Maria Domingas sira nia arte komúnikativa.

Ho nia reflesaun ne'ebé riku kona-ba ema nia dignidade no vokasaun iha Maromak nia planu no kona-ba eklesiojia komuñan nian, eventu Konsiliu Vatikanu II husu ona mós ba ita-nia Institutu atu halo reflesaun ida ne'ebé kle'an liután kona-ba globalidade no kompleksidade iha hahalok edukativu nian.

Reflesaun ne'e sai ona momentu ida ne'ebé nakonu tebes ho proposta sira no esperiênsia operativa sira ne'ebé tulun ita bele esplisita eziyénsia no dimensaun oin-oin edukasaun nian. Maibé, dala barak ita haree fragmentariedade balun iha animasaun iha comunidade, iha ispetorial, no iha sentru Institutu nian. Hanoin kona-ba importansia husi intervensaun espesífiku balun dala ruma fó folin boot liu ba serbisu setorial ida, ho risku atu la haree nia konjuntu tomak.

Nune'e ita sente eziyénsia atu koordena di'ak liután asaun formativa atu ba hetan unidade iha ema no nia vokasaun. Ho finalidade ida-ne'e, ita propoen tiha ona estrutura koordenamentu nian ida ne'ebé bele hatánla'os ba lójika atividade nian, ka ambiente no eseperiensia edukativa sira nian, maibé hatánba unidade iha prosesu ne'e.

Kleur ona iha *Planu ba formasaun no Projetu pastoral juvenil unitaria*, ne'ebé nia mak sentezi vitál entre konsagrasaun no misaun, atu nune'e bele fasilita intervensaun operativa sira ne'ebé bazeia ba ema nu'udar sentru.

Ida-ne'e favorese ona iha Institutu nia laran hahalok simu neineik mentalidade konverjensia nian ida ne'ebé halo ema ohin loron bele hanoin no hala'o estrutura koordenamentu ho

modun oin-oin, tuir kontestu sira, ema, no situasuan sira. Tempu ohin loron hamosu liután nesesidade atu iha komúnikasaun iha comunidade edukante sira, no nesesidade ida-ne'e muda tiha ona kriteriu no modalidade sira. Ema hotu-hotu sente ona dezeju ida atu iha hahalok fahe ba malu, la'os de'it iha nivel funksional, maibé ida ne'ebé bele ba to'o ba ema no esperiénsia vokasionál, liuhusi hasoru malu bai-bain ho Liafuan.

Ba ita FMA sira ne'e, sai fiel ba karizma katak bele moris to'o abut ita-nia relasaun ho Kristu atu bele hadi'ak resiprosidade iha relasaun sira hotu seluk.

Presizamente ida-ne'e mak mosu ona nu'udar orientamentu husi Kapitolu Jerál sira iku-ikus ne'e no husi programasaun sira ne'ebé mai husi Kapitolu ida-idak: sentezi kona-ba dalan ida, ne'ebé hahú kleur ona halo ita hakaas an atu halo hili foun ida ba antropolojia solidaria ida ne'ebé iha nia abut evanjéliku sira. Neineik-neineik iha Institutu nia laran konsolida ona esperiénsia kona-ba koordenamentu ida ita simu nu'udar estratéjia ne'ebé hatudu dalan, orienta, no halo formasaun no misaun sai efikás.

TANBASA HILI ESTILU PARTIKULÁR IDA

Hili ba estilu partikulár ida koordenamentu nian ne'e iha nia abut tuan iha Institutu ne'ebé tane metin efikásia operativa karizma edukativu nian ne'ebé hatudu iha dinamizmu komúnikasaun nian.

Propoe filafali hili ida-ne'e ohin loron hetan nia konotasaun foun sira, tanbatempu muda ona ne'ebé permite atu realiza animasaun ida iha koresponsabilidade nia laran.

Nu'udar asaun ida ne'ebé esensiálmente halo hamutuk atu buka hetan, koordenamentu fasilita *unifikasaun pesoál* no konverjensa komunitaria, eziji no favorese *mentalidade projetual* ida ne'ebé eziji avaliasaun nafatin. Koordenamentu mós mak *estratéjia relasional* ida ne'ebé hamoris enerjia sira ne'ebé iha ona no hakbiit *ajilidade organizativa* ida boot liután.

Tanbakoordenamentu ne'e loloos modalidade ida atu tau an iha ema seluk nia oin, nia marka mós ita-nia moris pesoál no relasaun sira.

Unifikasaun pesoál

Iha tipu sosiedade ida ne'ebé dispersiva tebes, nakonu ho mensajem sira ne'ebé hariku ema maibé mós dala barak kontraditoria no haketak ema, intervensaun edukativa sira sei armoniza tuir mentalidade kritika ida ne'ebé tulun ema a hili no avalia esperiénsia oin-oin.

Iha kampu formativu, importante atu ema ida-idak kumpriende sentidu kona-ba nia an rasik no nia hahalok hodi simu mós kontradisaun sira no ambiguidade sira, atu nune'e bele neineik to'o ba kumpriende unidade interior ida ne'ebé fó dame besik ba Liafuan no ba to'o sentezi kona-ba moris ida ne'ebé saran ona ba Maromak atu serbí ba foin-sa'e sira.

Buat sira ne'e hotu bele halo, haree husi pontu koordenamentu kona intervensaun formativa sira no mós husi kapasidade atu fahe no integra an ho ema seluk iha moris relasional no iha misaun.

Mentalidade projetual

Sistema preventivu eziji mentalidade projetual ida ne'ebé buka atu halo leitura no interpreta dinamizmu kulturál sira ne'ebé moris hela no haree kle'an motivu sira ne'ebé hamosu dinamizmu kulturál sira ne'e.

Lais iha moris ohin loron bele lori risku atu hatánba pergunta sira ne'ebé imediata liu iha kna'ar formativu.

Maibé estilu reflesaun ida ne'ebé koordinada fó fatin liu ba riferimentu sira ne'ebé ordenada no hanon didi'ak ona ne'ebé bele tulun atu hakat liu tiha hahalok fahe malu liuhusi interventu sira ne'ebé unitariu no artikuladu.

Vizaun konjuntu nian hametin atu ema haree luan ba realidade no, hodi oferese orizonte sentidu nian nu'udar fatin ba esperiénsia oin-oin, bele permite atu halo klaru dalan konkretu sira, iha ne'ebé ita bele hatene loloos interventu formativu nia pasajem no progresu sira.

Rezultadu sira husi lala'ok ida hanesan ne'e mak: kualidade formativa ida ne'ebé di'ak liután; partisipasaun ema hotu nian iha komplementariedade funsaun no kna'ar sira; avaliasaun komunitaria.

Mós, lala'ok halo projetu ne'e nunka sai eventu tipu rasional ida de'it, maibé mós afetivu no Espirituál, fatin atu hatudu paixaun edukativa no haree luan kona-ba realidade, Tanba ne'e lala'ok halo projetu mós sai dimensaun ida ne'ebé di'ak liu ba ita-nia metodu edukativu, ne'ebé haree liuliu atu halo ema sira hola parte, hodi tau iha pratika sira nia kbiit sira tomak.

Estratéjia relasional

Nu'udar estratéjia relasional ida, koordenamentu halibur hamutuk rekursu sira atu halo formasaun no misaun FMA nian iha dinámika kontestu ohin loron nian.

Bele iha tipu relasaun oin-oin. Se fó fatin liuliu ba partisipasaun no subsidiariedade, entaun modelu ne'ebé di'ak liu mak modelu *sirkular* no *halo rede*, fatin ema hotu-hotu serbisu ho malu nu'udar ema, no la'os hala'o de'it funsaun no no kna'ar espesífiku ida-idak nian.

Iha rede ne'e iha pluralidade pontu (ema sira) ne'ebé liga ba malu ho relasaun barak. Kada mudansa ida ne'ebé halo iha pontu ida sei modifika mós rede tomak.

Hakat liu tiha rede nu'udar imajem ne'e, iha relasaun tipu rede bele iha garante kona-ba relasaun ba malu no supera tiha prejuizu sira kona-kategoria sira ema nian. Ema hotu tama iha dinamizmu komúnikativu nia laran. Ne'e la'os demokratizmu jeneriku ida, maibé fó fatin ba kontribuisaun ne'ebé espesífiku no tenkeiha husi sira ne'ebé hala'o kna'ar animasaun no kna'ar ukun ho autoridade.

Kriteriu esensiál iha tipu relasaun ida-ne'e mak komúnikasaun kapilar ida ne'ebé favorese resposta.

Tebes duni, laiha ema ida ne'ebé buka buat ida ne'ebé nia la hatene ka la envolve nia. Husi ne'e mak mosu eziénsia atu halo disernimentu no avaliasaun hamutuk kona-ba realidade no hili operativa sira ne'ebé mosu nu'udar konsekuénsia.

Kona-ba ida-ne'e, sei hanoin didi'ak no klaru liafuan sira *obediénsia*, *dependensia*, *autoridade* atu buka kumpriende didi'ak nia sentidu ne'ebé los.

Obediénsia hetan nia realizasaun la'os iha ema ne'ebé dependenti hela de'it, maibé iha ema ne'ebé livre, iha kapasidade atu moris autonomia ne'ebé di'ak, iha kapasidade atu halo desizaun, ne'ebé se halo ho responsabilidade bele hamoris *parabola komuñun* nian iha comunidade.

Modun atu halo relasaun ida hanesan ne'e la'os buat ida comunidade relijioza nian de'it, maibé habelar to'o ba comunidade edukante tomak, to'o ba instituisaun eklezial no leigul sira no ba teritóriu.

Ne'e hotu eziji mentalidade ida ne'ebé bele halo mudansa, ne'ebé fihir ba relasaun ba malu nu'udar espresaun husi kultura evanjéliko ida ne'ebé halo ema sai ema liután.

Ajilidade organizativa

Liuhusi koordenamentu, bele supera fasil liután lala'ok ne'ebé maten no todan iha birokrasia. Partisipasaun tomak hamoris responsabilidade no loke fatin interventu nian ne'ebé halakon tiha rijidizmu no estrutura sira ne'ebé todan.

Iha comunidade sira, iha ne'ebé ema ida-idak koñese didi'ak nia fatin no hatene serbisu hamutuk iha kna'ar hamutuk nian, moris bele suli di'ak liután no ho armonia.

Maibé tenkeiha ema sira ne'ebé livre ne'ebé hatene book an ho responsabilidade, la hein atu ema haruka no hatudu, no iha kapasidade atu halo interasaun kolaborativa.

Importanti atu bele iha tempu bainhira ema para atu reflete hamutuk kona-ba dalan formativu, hafoin hahú fali hodi simu ho mamar no ho hakmatek buat sira ne'ebé imprevistu (buat sira ne'ebé ita la hein atu mosu) iha dalan.

Unidade di'ak ida entre ema sira iha comunidade ka iha grupu serbisu nian bele armoniza liña organizativa sira ho intuisaun, *insight*, fantazia, ne'ebé dala barak hamosu rezultadu sira ne'ebé fresku no la hanoin hetan.

Animasaun iha koresponsabilidade nia laran

Estilu partisipasaun nian fó marka ba asaun formativa iha Institutu, ne'ebé fó fatin liuliu ba modelu ida ne'ebé sirkular no ho rede, iha realsaun entre irmán sira, ka entre leigus sira ne'ebé serbisu hamutuk ho ita iha misaun edukativa.

Metodu ida hanesan ne'e eziji atu iha animadora ida ne'ebé hamutuk ho nia Conselho koordena no orienta dalan ba comunidade – iha nivel hotu-hotu – atu bele fó folin ba irmán hotu-hotu nia rekursu sira.

Ita-nia Regra moris nian konfia kna'ar rua ne'ebé komplementariu ba responsavel comunidade nian: animasaun no governu.

Hili atu halo respiprosidade no pasajem husi estilu ida ne'ebé relasional-piramidal ba relasaun sirkular ida la hamenus valor hahalok ukun nian, maibé eziji kondisaun ruma atu bele garante serbisu autoridade ida ne'ebé promove partisipasaun.

Kondisaun sira ne'e ida mak animadora rasik uluk tenkemoris iha dinamizmu konversaun ba Kristu no ba Evanjellu no hala'o kna'ar ho modun kolejal.

Sei eziji liután atu hamutuk ho irmán sira, nia sei iha atitude discernimentu bainhira hasoru kompleksidade real, atu bele bele halo leitura ba realidade ne'e ho naroman Maromak nia Liafuan nian.

Ikus mai, estilu koordenamentu eziji atu animadora ho nia Conselho bele hamosu koresponsabilidade no promove susidiariedade, hodi hametin no favorese buat ne'ebé ema seluk bele halo la ho hola tiha sira nia fatin.

Atu bele ukun ho di'ak, importan atu nia simu nu'udar interlokutor primeiru mak Espíritu ne'ebé ne'ebé tulun fó interpretasaun sabia kona-ba istória no halo mensajem sira no projetu

sira bele tama di'ak, halo ho autoridade no iha estilu rede. Mamar nakloke ba Espíritu mak fó estilu animasan nian rasik ba sira ne'ebé ukun.

REALIZASAUN

Iha fidelidade ba karizma, ba nia dezvoltamentu istoriku, ba Institutu nia karakteristika internasionál, nune'e mak koordinamentu halo hodi hanoin desentramentu, liuhusi ne'e maka bele fó resposta sir ane'ebé efikás liu ba kompleksidade real.

Dezafiu globalizasaun nian husu ita atu fó folin ba minoria sira. Atu bele fó fatin ba ema hotu-hotu no atu ema ida-idak bele fó buat ne'ebé di'ak liuhusi nia an, buat ne'ebé presiza liu mak mentalidade komuñau ne'ebé bele hamosu unidade iha diversidade nia laran (cf C 112), no la'os tipu organizasaun nian, maski organizasaun ne'e bele halo tuir nesiedade.

Nível sira koordinamentu nian

Iha Institutu nia laran, koordinamentu sei hala'o iha nivel oin-oin: *sentral, interprovinsial, provinsial, no lokal*. Nivel sira ne'e mós liga ba malu ho liña direita ida, hahú husi Superora Jerál, liuhusi Inspetora, liuhusi diretora, ba to'o irmán sira iha comunidade oin-oin.

Nune'e bele garante orientamentu bazika no bele atualiza nafatin Institutu nia fundamentu sira, maski iha variedade tanbakultura, ambiente no idade moris ne'ebé la hanesan. Sirkularidade nivel sira ba malu permite komúnikasaun valor sira, fahe esperiénsia ba malu, hariku malu, tanbahalo suli ba malu estimulu formativu no informativu ne'ebé barak tebes.

Iha Konselhu jerál

Hatánba eziyénsia sira ne'ebé CG XX halo ona, Konselhu jerál tomak mak simu orientamentu formativu sira. Ne'e katak, buka atu hala'o animasaun koordinada no konvenjente atu serbí ba unidade no dezvoltamentu ema sira nian.

Konselheira sira iha *ambitu animasaun nian* (formasaun - pastorál ba foin-sa'e sira - Família saleziana - misaun sira - komúnikasaun sosiál - administrasaun), hamutuk ho Madre, Vigaria, Konselheira vizitadora sira no Sekretaria hala'o serbisu iha unidade atu realiza buat sira ne'ebé programa hamutuk ona. Maibé irmán ida-idak sei hatudu nia sensibilidade ida no kompeténsia ne'ebé espesífika iha orgaun tomak nia laran.

Konselheira ba formasaun, liuliu, sei anima no promove formasaun permanente no inisia, hodi hakiak fidelidade ba karizma no ba eziyénsia espesífika sira iha kontestu oin-oin. Hamutuk ho Madre no Konselhu, nia tau matan partikulár ba formadora sira atu bele hili sira tuir kriteriu ne'ebé mai husi eziyénsia sira karizma nian no atu Institutu bele akompaña sira iha sira nia dalan dezvoltamentu, liuhusi Provinsial ka liuhusi oportunidade formativa sira ne'ebé Sentu oferece. Liután, hodi hanoin kona-ba prezensa sira ne'ebé internasionál,

Konselheira ne'e mós hametin formadora sira atu hatama Projetu formativu iha sira nia kontestu rasik.

Ambitu animasaun hotu seluk, liuhusi sir ania kompeténsia ida-idak, kontribui ba realizasaun formasaun iha Institutu, fatin rekursu sira ne'ebé oin-oin hasoru malu hodi fihir ba unidade vokasionál.

Estrutura organizativa ne'ebé Konsehu jerál uza sei hatudu an mós iha tipu kolaborasaun husi konsultan sira.

Konsultan sira ne'e apoia Konsehu jerál atu halo reflesaun no peskiza. Sira balun besik liu ba ambitu ida; sira seluk kontribui ho sira nia kompeténsia partikulár bainhira presiza atu halo kna'ar espesífiku ruma. Kna'ar husi kolaboradora sira ne'ebé liga ba mau iha ambitu oin-oin ne'e sei hala'o iha peskiza-asaun ne'ebé halo atu realiza planu komun. Nune'e bele hasees-an husi setorializmu no dalan sira ne'ebé hanesan, iha ne'ebé fasil atu mosu proposta ne'ebé barak demais ne'ebé bele hamosu konfuzoan no naha todan iha Provinsia sira.

Atu fasilita fahe esperiénsia no reflesaun ba malu, sei hala'o mós reuniaun konsutan sira hamutuk ho Konsehu jerál, la'os de'it hasour malu informal ka programadu entre ambitu oin-oin. Fahe esperiénsia ba malu no bahe kna'ar hamutuk ba malu bele hametin tali kolaborasaun nian no hamoris kbiit foun sira.

Signifikativu mós hatali malu ho Konsehu sentral Konfederasaun Antigos Alunos/as sira nian ne'ebé favorese interasaun kona-ba politika edukativa ne'ebé tuir mai sei hatudu iha realidade oin-oin mundu nian.

Koordenamentu sentral nia estrutura ohin loron nian mosu husi peskiza iha tinan barak nia laran, iha hakarak atu hakiak ponte atu kontaktu malu, liu fali hakarak atu hakloot intervensaun sira. Estrutura ne'e mós rezultadu husi reflesaun ne'ebé halo hamutuk no neineik iha planu hamutuk, iha atitude husi sira ne'ebé pruntu atu haree filafali estrutura ne'e no hakloot dalan ba an rasik bainhira presiza atu bele garante unidade iha diversidade nia laran.

In Konferensia interprovinsiál sira

Konferensia interprovinsiál sira mak realidade ida ne'ebé mosu husi grupu sira provinsia nian iha area teritorial no provinsiál ruma atu fahe ba malu dalan no projetu sira ne'ebé halo ba formasan no misaun. Sira promove prosesu sira atu halo reflesaun no peskiza sira kona-ba problema hamtuk ruma. Iha nivel sira ne'e, iha vantajem ida ne'ebé mosu husi kultura oin-oin hasoru malu tanbahalo ema fihir luan liután ba realidade ne'ebé iha.

Kna'ar sira ida ne'ebé kleur ona Institutu konfia ba Konferensia sira mak atu halo projetu no realiza dalan formativu sira ne'ebé hatu'o ba irmán sira hotu-hotu, hodi fahe didi'ak proposta sira ba sira ne'ebé iha kna'ar atu halo animasaun ka ukun, ba sira ne'ebé responsavel ba formasaun inisia, no ba junior sira.

Liuliu kona-ba formasan inisia, sei halo ba formadora sira inkontru sira atu halo reflesaun, fahe esperiénsia ba malu, avaliasaun kona-ba kriteria sira intervensaun nian atu bele garante nafatin continuidade no konverjenza.

Iha comunidade provinsiál nia laran

Provinsiál ho nia Konselhu, ho tulun husi irmán sira ne'ebé serbisu hamutuk ho nia iha animasaun ba provinsia, hametin koordenamentu formasaun permanente no inisia nian, liuliu ho reflesaun didi'ak kona-ba hili sira ne'ebé tenkefó atensaun boot liu. Ida-ne'e halo atu bele asikura katak intervensaun formativa sira ne'ebé halo ba animadora sira konunidade nian no ba FMA iha idade oin-oin bele halo duni atu hetan dezenvolvimentu ba ema no karizma. Ba finalidade ida-ne'e, importante atu fó tempu ba reflesaun no peskiza hamutuk, tanbaliuhusi ne'e mak animasaun bele hetan rezultadu di'ak no bele fó duni influensia ba moris.

Liuliu, Provinsiál no nia Konselhu promove no hamaluk prosesu formativu sira iha parte oin-oin konunidade provinsia nian: irmán sira, foin-sa'e sira, no leigu sira.

Sira bele halo projetu sira no dalan formativu sira ne'ebé favorese atu ema bele aprende atu hetan kompeténsia no kapasidade organizativa atu sira bele simu kna'ar no funsaun sira ne'ebé sempre kompleksu liután atu tau matan ba hahalok ukun no animasaun provinsiál.

Sira estimula partisipasaun irmán sira nian, foin-sa'e sira, no leigu sira nian no fó fatin ba partisipasuan ne'ebé efetivu husi konunidade lokal sira.

Ne'e katak sira konretiza Institutu nia Projetu formativu no realizasaun planu estudu nian ida ba formasaun, hodi hanoin kultura lokal no koñesimentu fundamentál ne'ebé previstu ba FMA.

Liután, Provinsiál no nia Konselhu tau matan ba preparasun ema tuir profilu profisionál ne'ebé misaun ezihi, hodi hatánba kultura no teritóriu nia ezihiénsia sira. Akompañamentu iha disernimentu no iha maturasaun ba sira ne'ebé sente simu vokasaun ba misaun *ad gentes*.

Irmán sira ne'ebé kolabora ho Provinsiál no nia Konselhu sei organiza an ho modalidade oin-oin, tuir ezihiénsia lokal sira.

Maski nune'e, di'ak tebes atu asikura atensaun no sensibilidade ne'ebé Institutu hatudu loloos ona iha Kapitolu jerál sira ikus ne'e nian atu hatánba ezihiénsia sira formasaun nian ba misaun edukativa ohin loron, ne'ebé hatudu an mós iha estrutura ambitu sira Konselhu jerál nian: *formasaun, pastorál ba foin-sa'e sira, Família saleziana, misaun sira, komúnikasaun sosiál, administrasaun*.

Maski iha estrutura oin-oin ne'ebé uza ona ka hala'o daudaun metin liután, sei hametin liután koordenamentu atu atu bele halo sinerjia haleu projetu hamutuk. Tebes, kna'ar boot liu irmán sira ne'ebé hala'o hamutuk animasuan ba provinsia mak kna'ar atu fasilita partisipasaun no hamosu konverjensia haleu proposta sira ne'ebé halo atu realiza projetu. Irmán sira ne'e sei tulun atu tane kreatividade, iha hamaluk realidade ida-idak no iha realizasaun hili ida-idak, hodi la buka protagonizmu ne'ebé bele mosu husi ambitu apertenensia nian, iha hahalok buka integrasaun kna'ar hamutuk nian.

Liuliu sira promove aktualizasaun sira, halo relasaun entre kompeténsia sira, tulun konunidade lokal sira atu konkretiza provinsia nia orientamentu sira.

Kna'ar fundamentál animasaun provinsia nian ida mak elaborasaun no realizasaun Projetu no Programasaun, ne'ebé tenkehatudu iha konkreteza no esensiálide. Liután, sira tenkehatudu objetivu sira bele halo duni no bele verifika, hodi hanoin kona-ba nia kontinuidade no ezihiénsia foun sira mós iha ambitu kulturál no aktualizasaun profisionál. Iha nivel koordenamentu ida-ne'e, importante atu iha unidade iha intervensaun sira no kolegamentu ho Institutu nia Programasaun sentral, atu bele hamutuk hatánba realidade lokal sira.

Kona-ba ida-ne'e, efikás mós atu iha interasaun iha peskiza no iha realizasaun ho Família saleziana, liuliu ho Antigas Alunas sira ne'ebé mak kolabora sira importante liu iha kna'ar edukasaun nian.

Iha comunidade lokal

Moris lora ba lora mak fatin di'ak liu atu promove dezvoltamentu vokasionál. Animadora no nia Konselhu no comunidade tomak simu kna'ar atu hamaluk ema iha nia dalan moris nian, atu koordena no atu konsente interasaun husi sira hotu ne'ebé forma comunidade: irmán sira, foin-sa'e sira, família sira, no kolaborador leigu sira. Ba ida-ne'e, presiza iha atensaun positiva ida ba ema ida-idak prepara ba relasaun ne'ebé maduru. FMA ida-idak iha comunidade lokal mak sai koresponsavel iha misaun no animasuan. Ne'e mak naran sirkulasaun moris nian tau ema sira iha relasaun partikuilar ida ne'ebé diálogo ba malu, diálogo ho valor sira, no ho realidade ne'ebé haleu sira.

Projetu edukativu no Projektu konunitariu ne'ebé hanoin no elabora hamutuk mak apoiu sira ne'ebé tenkehatudu orientamentu unitariu irmán sira nian no hatudu dalan sira ne'ebé simples no bele halo atu realiza hamutuk. Liuliu sira tenkefasilita atu iha pasajem husi testu ba esperiénsia moris.

Atu buat sira ne'e hotu bele hala'o duni iha konkretu, animadora no nia Konselhu tenkefó fatin ba subsidiariedade no promove kolaborasaun, hodi favorese fahe serbisu ba malu didi'ak atu bele hetan efikásia edukativa no fó fuan barak. Realizasaun ne'ebé responsavel no organiza didi'ak mak la'o tuir loloos esperiénsia fundadór sira nian, tanba sira moris tuir ona esperiénsia ida-ne'e nu'udar dalan konkretu ba santidade.

Estilu família nian mak realizasaun vitál koordenamentu nian atu ba to'o komuñau no estilu ida-ne'e mak realidade ne'ebé transparente liu iha ambitu vokasionál: rai metan di'ak ne'ebé hetan maluk no tulun husi FMA ida-idak iha naran momentu ida iha moris.

Dala ida tan, ne'e koalia kona-ba estilu ida nakonu ho relasaun positivasira ne'ebé halo ema bele fó folin ba rekursu sira ne'ebé ema no estrutura sira iha.

Maibé importante atu fó tempu no enerjia atu bele hatudu duni estilu komuñau no disernimentu kontinua ida ne'e.

Konstituisaun sira no Regra sira koalia ona kona-ba organizmu sira ne'ebé fasilita buat ne'ebé ita hein atu hetan ne'e. Liuliu, reflesaun ne'ebé animadora no nia Konselhu lori ba oin no irmán sira hotu hola parte iha enkontru konunitariu sira bele lori sira hotu atu halo leitura di'ak liután kona-ba situaun sira ho naroman Evanjellu no karizma nian, atu halo planu kona-ba edukasaun formal no non-formal ho modun solidariu, orientamentu ba foin-sa'e sira, formasaun ba ita no ba leigu sira, liuliu ba Antigas Alunas sira.

Koordenamentu nia momentu-xave sira

Iha momentu balun ne'ebé signifikativu liu bainhira koordenamentu tenkeiha, liu fali momentu sira seluk. Momentu sira ne'e la hanesan haree tuir sira nia hun (natura).

Balun mak espresaun husi hahalok ukun Institutu nian: Kapitolu jerál no provinsial, Konselhu jerál, provinsial no lokal.

Momentu seluk mak momentu sorumutu no halo proposta: planeamentu no avaliasaun, iha nivel jerál, provinsial no lokal.

Kapitolu jerál, assembleia representativa Institutu tomak nian, mak momentu importante liu ba Institutu tomak, bainhira hodi reflète no desidi hamutuk sei hasai orientamentu sira kona-ba formasaun no misaun.

Liña kapitular sira sei hatudu momos iha Programasuan ne'ebé Konselhu jerál halo.

Programasaun sira hanesan ne'e la'os obrigasaun ida, maibé atu hatudu dalan de'it ba provinsia sira ne'ebé simu vokasaun atu hatudu indikasaun sira ne'ebé tulun sira liu iha sira nia realidade kulturál no iha sira nia esperiénsia ne'ebé riku iha comunidade edukasaun nian.

Konselhu provinsial no grupu irmán sira ne'ebé hamutuk kaer kna'ar animasaun nian sei simu no adapta ho kreatividade estilu koordenamentu sentral ne'e. Hahú husi ne'e mak estilu ne'e sei habelar iha realidade lokal sira liuhusi pratika programasaun nian. Ho resposta moris nian husi comunidade sira, sei konkretiza hahalok hariku malu no sei realiza Institutu nia komúnikasaan sirkular.

Konsidera nu'udar momentu-xave sira iha partisipasaun mós tempu sira ba disernimentu, programasaun no avaliasaun iha nivel hotu-hotu, tanbatempu sira ne'e bele hamosu sorumutu, reflesaun, no hetan dalan di'ak liu atu bele moris hamutuk no serbisu hamutuk iha fidelidade ba karizma iha situasaun oin-oin ne'ebé la hanesan.

Sistema komúnikasaan nian

Estilu koordenamentu ne'ebé hakerek ona ne'e hahú nia an husi komúnikasaan kapilar ida ne'ebé halo ba irmán sira hotu-hotu no ba comunidade edukativa sira, no Tanba ne'e hasai ho modun simples, ho lian ne'ebé ema bele kumpriende ne'ebé dada ema atu halo interasaun.

Sei buka namanas hela atu oinsa realiza *dinámika rede nian*, iha ne'ebé ema se mak haruka mensajem sira la'os haruka ba konsumidor maten sira, maibé mesak ita hotu mak hola parte iha rede ida ne'ebé. Nune'e, provinsia sira, konferensia inter-provinsial sira, comunidade lokal sira no irmán ida-idak simu konvite atu hatan, sira mós sei tama iha rede no integra sira nia an ba mensajem inisia ne'e ho sira nia buat foun sira.

Maibé, iha mundu globalizadu ida ne'ebé iha risku atu hamate kultura lokal sira, afirma daudaun ona konsiénsia foun ida kona-ba diversidade no kona-ba minoria sira, ne'ebé bele hetan fatin de'it iha komúnikasaan resiproka ida.

Ida-ne'e akontese mós iha Institutu nia laran, iha ne'ebé diferenzia boot sira iha kontestu kulturál oin-oin bele nakfilak sai rikusoin, bainhira iha dalan no rede komúnikasaan ne'ebé nakloke ba diálogu. Hola parte iha Kongregasaun internasionál ida ne'ebé prezenti iha kontinenti hotu-hotu, halo ita bele kumpriende povu oin-oin, mentalidade, nesesidade, tradisaun no lisan sira. Ne'e sai fundamentu atu halo edukasaun ida ne'ebé halo ema nakolke ba mundu no baze ba formasaun inkulturada ida.

Metodolojia ne'ebé Projetu formativu ne'e uza atu hakerek, ho nia konsulta ba provinsia sira no sosiálizasaun nia konteudu ba comunidade provinsial sira, mak ezempiu kiik ida kona-ba komúnikasaan kapilar, la'os informasaun ne'ebé hatuun husi leten de'it, se nia fanun ona responsabilidade no partisipasaun husi ema sira.

Modalidade ida-ne'e bbele halo duni liuliu tanbatulun husi teknolojia komúnikasaan foun sira ne'ebé ohin loron iha ona iha Institutu tomak nia laran.

Ita hakarak uza Projetu ne'e nu'udar instrumentu atu hametin unidade iha diversidade, fasilita diskusaun no fahe esperiénsia ba malu, hametin liután ita-nia relasaun sira no halo ita-nia misaun sira fó fuan barak liután.

KONKLUZAUN

Hahalok buka dalan formativu bele iha nia konkluzaun ida?

Dalan atu sai feto sira Maromak nian, saran an tomak ba Nia atu serbí ba foin-sa'e sira iha sidadania ativa ida, ne'e mak prosesu ne'ebé hamaluk ita iha moris tomak.

Projetu formativu ne'ebé saran ba ita ne'e no ne'ebé ita koko tiha ona atu harii no moris tuir hamutuk, ne'e mak dalan neineik ita-nia Família relijioza nian, ne'ebé ita hakarak hatutan ba jersaun sira seluk. Jersaun seluk ne'e mós tuir mai sei kontinua elabora nia iha fidelidade ba grasa vokasaun nian ne'ebé simu ona no ho atensaun ba istória.

Tebes, karizma la'os realidade maten ida, maibé dinámika no nakonu ho moris.

Tanba ne'e duni, Projetu formativu institusional husu atu ita diserne nia no aplika iha nivel lokal atu sai dalan konkretu.

Hodi fó atensaun ba dimensaun sira iha Institutu nia internasionálidez, Projetu ne'e eziji forma oin-oin ne'ebé la hanesan atu aplika iha moris loron ba loron iha ita-nia realidade sira.

Evanjellu no karizma nia valor sira, ne'ebé konstitui Projetu ne'e nia liña konteudu nian, eziji atu ita inkultura ita-nia an no sai *anunsiasaun* ba feto foin-sa'e barak ne'ebé simu vokasaun atu sai Maria Auxiliadora nia Oanfeto sira.

Iha fatin barak iha mundu ne'e, sira mós sei lori ba foin-sa'e barak lia menon foun katak Maromak hadomi sira no hakarak atu sira “haksolok iha mundu ne'e no iha moris rohan laek” (Bosco G., *Surat husi Roma*, 10 Maiu 1884).

ORIENTAMENTU SIRA BA FORMASAUN KULTURÁL FMA NIAN

Formasaun intelektual mak parte integrante ida iha dalan formasaun FMA nian, ezijénsia intrinsika ida iha ema nia prosesu maturasaun no iha misaun edukativa saleziana nian duni.

Iha projetu ida ba formasaun kulturál mak nesesidade ida ne'ebé Institutu sente ona hahú kedas iha inisiu, no ba ida-ne'e Institutu buka ona atu hatániha nia la'o dalan iha istória. Atu ba to'o finalidade atu prepara feto konsagrada no edukadora sira, Institutu buka nafatin tiha ona atu tau matan ba formasaun kulturál no profisionál iha nivel oin-oin.

Formasaun hanesan ne'e sei realiza liuhusi atividade sira no esperiénsia barak, maibé estudu kontribui liuliu ba kompreensaun kona-ba problema sira no lori ema atu buka solusaun ne'ebé bele halo.

Komplexidade iha realidade sosiu-kulturál ohin loron nian ne'ebé ita moris ba ne'e halo ita konxienteliutan kona nesesidade atu fó formasaun kulturál ida ne'ebé metin no aktualizada nafatin ba FMA hotu-hotu, no ida-ne'e eziji programasaun ida ne'ebé organika no unitaria kona-ba estudu sira.

*Indikasaun sira ne'ebé oferese iha ne'e bolu atensaun ba Projetu formativu ne'e nia **prospetiva bazika**. Iha naroman ida-ne'e, sei identifika **liña orientativa balun** atu elabora planu sira kona-ba estudu inkulturadu iha realidade sira ne'ebé oin-oin iha fatin comunidade sira moris no hala'o kna'ar.*

*Kona-ba **formasaun permanente** hatudu ona mós konteudu sira no modun atu realiza, nune'e mós spesífika ona funsaun ba responsavel sira.*

*Kona-ba **formasaun inisia** esplisita ona area disiplinar sira no nia nukleu konteudu ne'ebé importante liu ne'ebé fó inspirasaun atu hala'o planifikasaun jerál kona-ba estudu sira.*

*Ezijénsia atu hala'o inisiasaun graduál ida atu simu liman rohan Espirituál Institutu nian hatudu dalan ba ita atu oferese **proposta dalan nian** ida atu hetan koñesimentu ba karizma iha período formasaun inisia.*

*“Hasoru diversidade kultura sira
iha nesesidade atu iha domin foun ba kna’ar kulturál,
atu iha dedikasaun ba estudu, nu’udar dalan ba formasaun integral
no nu’udar dalan hadera an nian, ne’ebé estraordináriamente aktual”*
(VC 98)

PERSPETIVA BAZIKA

Estratéjia formasaun permanente nian, ho indikasaun pratika jerál sira ne’ebé bele favorese nia, sai nafatin hili bazika ne’ebé Projetu ne’e utiliza. Tebes, iha comunidade lokal sira ne’ebé konkretu mak karizma moris, desenvolve an, no sei hada’et ba jersaun foun sira. Tanba ne’e, iha comunidade sira ne’e, tenkefó fatin uluk ba atensaun formativu-kulturál ne’ebé lori ho ekwilibriu entre teoria no estilu moris nian, qualidade iha relasaun sira , no kna’ar pastorál sira.

Hanesan hatudu loloos ona iha Projetu, formasaun permanente la’os uluk liu hahalok ida husi liur, maibé kna’ar ida ne’ebé konstante atu hala’o ema ida nia formasaun ba an rasik, atu hala’o aktualizasaun ba nia kompeténsia rasik sira, atu hariku malu iha sorumutu ho irmán sira no leigu sira ne’ebé tama iha ambitu sosiál oin-oin.

Hahalok hakle’an esperiénsia loron-loron nian – tanbania influensia formativa ne’ebé maka’as tebes – halo ema bele aprende atu aprende. Moris ho foin-sa’e sira iha misaun edukativa no diálogu ho ema husi kultura oin-oin mak fatin di’ak liu atu halo aprendizajem ne’ebé hatudu dalan ba ema atu halo tasak iha nia an rasik sentezi kona-ba fiar no kultura (FR 48).

Hahalok nakloke ba beleza (buat furak), ne’ebé sai konkretu hodi integra matenek ho valor sira natura nian, arte, muzika, no kontemplasaun nian ne’e sensibilidade ida ne’ebé lori ita fila hikas ba kultura kristiana no karizmátika nia abut sira, fila ba umanizmu integral ida ne’ebé konsidera ema nu’udar kriatura ida ne’ebé nakloke ba buat furak, buat loos, no buat di’ak.

Iha mós oportunidade kulturál sira ne’ebé Institutu oferese atu favorese asimilasaun ba karizma, desenvolvimentu vokasionál no kualifikasaun profisionál. Ba ida-ne’e, Institutu hatudu mós liña orientativa jerál sira ne’ebé vale ba prosesu formasaun tomak.

LIÑA ORIENTATIVA SIRA BA PROGRAMASAUN ESTUDU NIAN

- Iha ita-nia perspetiva, estudu mak hahalok *hakbesik an ho matenek* ba realidade no ezijsia husi fidelidade vokasionál. La'os de'it aprendizajem kona-ba liafuan sira, maibé esperiénsia ida ne'ebé tama iha moris tomak tanbania oferese kriteriu atu fó juizu no halo avaliasaun kritika kona-ba realidade no kona situasaun sira, hodi haree ba hili konkreta sira ne'ebé bele halo tuir mendalidade evanjélica ida. Estudu – ne'ebé simu naroman husi Maromak nia Liafuan no halo ho intelijensia no sistematika iha comunidade ida ne'ebé toman atu halo reflesaun no disernimentu kritiku – kontribui atu halo sentezi vitál ida ne'ebé unifika ema no halo nia bele simu responsabilidade sosiál sira.
- Nesesariu atu haree klaru *kuadru referimentu karizmatiku* nian atu bele hili no simu konteudu valor tomak. Tebes duni, iha ajénsia kulturál barak no bee-matan informasaun oin-oin ne'ebé bele hariku ema nia koñesimentu. Finalidade ne'ebé leno dalan mai ita mak atu hatudu ida nia vokasaun nu'udar edukadora saleziana sira. Estudu iha nia funsaun ida atu prepara ita atu hatándi'ak liután ba nafatin ba vokasaun ida ne'e.
- Iha fidelidade ba *sentidu eklezial* ne'ebé fó folin ba karizma funador sira, ita-nia formasaun karateriza la'os de'it ho kna'ar komuñau no partisipasaun nian iha Kreda nia moris, maibé mós husi koñesimentu kle'an kona-ba Dotrina, liuliu kona-ba tema sira hanesan vida, família, asuntu feto nian, justisa sosiál, dame, ekumenizmu, diálogu interrelijiozu. Iha ambiente pluralizmu nia laran, ne'ebé mak marka kultura ohin loron nian, Dotrina ne'e mak orientamentu ne'ebé metin ba ita-nia misaun edukativa.
- Haree ba Kreda nu'udar komuñau, kontribuisaun sira ne'ebé ema halo tasak iha ambitu vida relijioza nian no Família saleziana nian dudu ita atu buka hamutuk resposta evanjélica ira ba mundu ohin loron, iha *atitude hakbiit malu*. Iha espasiu eklezial ida atu hasoru malu no hariku malu ne'e, estudu tulun ita atu halo no hakle'an buat ne'ebé espesífiku iha ita-nia karizma: dimensaun feminil no mariana nu'udar don ba Institutu, ba Família saleziana, ba Kreda.
- Kurikulu estudu sira nian, liuliu kona-ba período formasaun inisia, karateriza husi modun nakonu ho *kultura komúnikasaun nian*, iha ne'e mak sei integra mensajem evanjélica atu sociedade ohin loron nian bele simu di'ak. Tekonolojia komúnikativa sira ne'ebé foun muda kategoria kona-ba fatin no tempu no hamosu risku la'os de'it estrutusa sosiál no sistema politika sira, maibé mós ema nia fiar, atitude no hahalok, ne'ebé mak baze ba edukasaun rasik. Nune'e mak mosu importansia atu koñese linguajen mundu modernu nian atu bele tau an ho matenek iha “areopago foun” ida-ne'e, fatin fiar hein inkulturasau foun ida.
- Planu estudu ba formasaun kulturál no kompeténsia profisionál FMA nian eziiji atensaun ba atitude pesoál sira, ba realidade provinsia sira nian, ba dezafiu edukativu sira iha tempu no fatin. Ne'e katak tenkehalo elaborasaun ba projetu ida ne'ebé hamamar-an ba ezijsia sira inkulturasau nian, ba graduálide, ba kontinuidade no ba flesibilidade.
- Se bele, liuliu iha período formasaun inisia, importante atu promove planu sira ba estudu pesoál atu bele dudu ba partisipasaun no koresponsabilidade foin-sa'e sira

nian, no favorese atu simu konteudu sira hodi hasees-an husi repetisaun sira, konfuzaun, ka kuak sira iha estudu. Di'ak mós atu garante estudu ida ne'ebé sistematiku kona-ba siénsia relijioza sira, ne'ebé se bele sei remata ho hetan diploma adekuadu. Kna'ar atu organiza tempu rasik, atu aprende to'o kle'an, atu tama iha diskusaun kulrua sira ohin loron nian favorese ema atu sai tasak no halo nia sai responsavel liután.

- Modelu apredizajem sirkular – iha ne'ebé reflesaun teorika no esperiénsia pratika hariku malu – tama iha sintonia loloos ho realizmu no pratika edukasaun saleziana nian. Ekuilibriu entre teoria no pratika ne'e halo estudu bele hetan motivasaun no estimulu sira iha hasoru malu ho vida loron-loron, no halo reflesaun teorika bele haroman no hatudu dalan ba pratika. Modelu hanesan ne'e sei foti aas ema nia rekursu sira, dudu ema atu halo peskiza, dudu ema ba partisipasaun individual no iha grupu.
- Atu halo planu no hala'o planu estudu sira presiza hala avaliasan periodika kona-ba hili sira iha materia, metodu, no rezultadu ne'ebé hetan ona. Ne'e tenkehatama mós foin-sa'e sira, mestri sira, formadora sira, no comunidade atu bele fó integralidade no konverjensa ba prosesu formasaun.

ORIENTAMENTU SIRA BA FORMASAUN PERMANENTE

Dalan ba aprofundamentu kulturál ne'ebé ita buka atu hala'o iha idade adultutomak mak kondisaun ne'ebé tenkeiha atu bele hatándi'ak ba pergunta ne'ebé ezijenti ohin loron nian. Fakta katak ita ne'e edukadora sira - tau matan ba foin-sa'e sira ne'ebé buka dezenvolve no orienta an ba buat ne'ebé foun – eziji dalan prosesu disernimentu ida no *projectualidade* ida iha nivel hotu-hotu. Atu bele garante efikásia formativa presiza husiktiha esperiénsia dala ida-ida ba projetu organiku sira ne'ebé loloos.

Kontestu kulrual ohin loron, ne'ebé markadu ho transformasaun kontinua, ho komúnikasaun sira ne'ebé barak no lalais, hatama ita iha realidade ida ne'ebé kompleksa. Ne'e eziji kapasidade ida ne'ebé kritika no seletiva ne'ebé halo ita bele halo leitura ba eventu sira no integra sira nia signifikadu ba esperiénsia vokasionál rasik no iha espresaun misaun edukativa.

Irmán ida-idak persiza fó fatin uluk liu ba kna'ar atu halo **autoformasaun**, ne'ebé fó fatin ba kapasidade atu haburas-an, ne'e katak buka tempu no fatin atu fó han ba klamar, hodi tau matan ba kompeténsia edukativa no profisionál, iha diálogu nafatin ho realidade sósiu-kulturál.

Maibé iha oferta formativa sira atu halo kualifikasaun no aktualizasaun kulturál ne'ebé comunidade, provinsia, Konferensia inter-provinsiál no Institutu rasik duni iha nivel sentral fó, bazeia ba ema nia eziyénsia sira iha kontestu oin-oin iha fatin hala'o misaun.

Situasaun oin-oin iha ita-nia moris, luan iha interese kona-ba formasaun, no FMA nia nivel kulturál sira ne'ebé la hanesan, halo ita labele oferese iha ne'e programasaun organika ida ho disciplina estudu nian ida-idak, hanesan sei halo ba formasaun inisia. Tanba ne'e ita hatudu de'it **karakteristika** sira balun aktualizasaun kulturál nian ne'ebé mosu iha idade moris hotu-hotu. Aktualizasaun sira ne'e mak:

- hala'o nu'udar kontinuasaun ba formasaun inisia iha perspetiva dinámika dezenvolvimentu nian ne'ebé ema ida buka iha nia dalan dezenvolvimentu iha nia moris tomak;
- fó folin ba esperiénsia barak ne'ebé simu ho mentalidade evanjélika;
- halibur konteudu formativu hotu-hotu haleu esperiénsia vokasionál nu'udar sentru sentezi nian.
- organiza tempu ho matenek, atu hetan ekuilibriu iha primadu interioridade nian, atensaun ba qualidade relasaun entre ema, no signifikadu realidade sósiu-historiku teritóriu nian;

Konteudu sira formasaun permanente nian sei kaer ba aspetu sira ne'ebé kona-ba FMA nia identidade, hanesan buat ne'ebé hakerek ona iha Regra moris nian no hatudu ona iha esperiénsia inkulturada karizma nian.

Fatin primeiru sei fó nafatin ba hahalok hakbesik ba Biblia nu'udar eskola sabedoria nian no kuadru referimentu ne'ebé fundamentál atu hala'o dezenvolvimentu pesoál no fó fuan barak iha misaun.

Sei bele hakle'an tema partikulár sira hanesan iha aspetu bíbliku-teolojiku, aspetu sira ne'ebé karakteristiku iha vida konsagrada no iha Espirituálide saleziana nian, dokumentu sira Majistériu Kreda universal no lokal nian, tema boot sira iha Kreda nia dotrina sosiál.

Iha tempu ho mudansa barak no lalais tebes ne'e, konteudu ida ne'ebé tenkeiha mak halo leitura kulturál ba ita-nia tempu no dezafiu sira ne'ebé influensia ita-nia comunidade edukativa sira, liuliu mudansa sira ne'ebé relasiona ho família, feto sira nia prezensa iha sociedade ohin loron, kondisaun foin-sa'e sira nian, bioética, aria komunikasaun iha realidade ida ne'ebé kultura, povu no valor sira sempre depende ba malu liután.

Tema disernimentu, akompañamentu vokasionál, no relasaun ba malu iha moris loron-loron nian constitui nukleu signifikativu sira atu halo reflesaun no hasoru malu, mós ho leigu sira, ho finalidade atu hakbiit an hasoru kna'ar formativu sira ne'ebé sai kompleksu no ezijente tiha ona iha nivel hotu-hotu.

Modalidade sira ne'ebé uza hodi hala'o dalan formativu ne iha barak no oin-oin: esperiênsia konkreta, konfrontu, relasaun sira no hahalok fó folin ba mensagem informal sira, hamutuk ho kursu sira ne'ebé organiza ona no leitura espesífika sira. Husi ne'e mak mosu importansia atu iha metodu ida ne'ebé fó fatin ba *aprendizagem pesoál* no ba *elaborasaun iha grupu*, no metodu ida-ne'e bele nakfilak sai laboratoriu kulrutal ida tebes iha nivel komunitariu ka iha sorumutu sira iha seminariu, kursu, no kongresu sira.

Halo fila-fila *kursu sira estudu nian ne'ebé regular* hodi fihir ba atualizasaun bele fó garante ba formasaun kulturál ida ne'ebé organiku liután no hatánduni ba ezijênsia sira tempu nian. Universidade sira no Sentru kulturál sira mak fatin di'ak liu ne'ebé halo duni atu halo peskiza, elaborasaun no transmisaun matenek nian.

Ohin loron, teknolojia foun sira mós favorese fahe matenek ba malu, tanbasira permite atu ema bele hakbesik an lalais liu ba bee-matan kulturál sira ne'ebé susar atu to'o ba, no fahe reflesaun ba malu husi dook ho tempu badak.

Aselersasaun maka'as iha kampu komunikativu nian halo ita haree katak ema barak liután uza dalan informatika sira nu'udar bee-matan atu hetan koñesimentu ne'ebé di'ak ba atualizasaun iha ambitu profisionál oin-oin. Iha idade tomak sira hotu moris nian, tuir ezijênsia espesífika sira, uzu ba rede facilita peskiza hodi loke luan horizonte relasaun sira.

Oportunidade atu hetan *tempu sabatiku sira*, ne'ebé Projetu formativu propoen, bele sai okaziaun atu hakle'an karizma organiku no sistematiku liután no ba kualifikasaun profisionál foun ida.

Responsavel sira ne'ebé espesífiku iha dalan formativu kulturál iha idade moris tomak maka: FMA ida-idak, comunidade no diretora lokal, orgaun sira provinsial no sentral animasaun nian ho nia ulun sira: Provinsial, Madre jerál, Konselheira jerál ba formasaun no formadora sira seluk tenkehetan modalidade adatu iha nivel oin-oin.

Iha prosesu hakle'an autokonsiênsia feminil ne'e, **kada FMA** reelabora nafatin nia identidade liuhusi dalan maturasaun nian iha nivel hotu-hotu. Iha tempu ne'e mós, FMA ida-idak mós responsavel atu hariku an kulturál nafatin no ba rekualifikasaun profisionál ne'ebé periodika. Kna'ar no tempu ne'ebé fó ba formasaun rasik habura qualidade relasaun sira iha moris loron-loron no hakbiit ema ba serbisu edukativu ne'ebé hakmatek liu no kroat liu.

Komunidade, ho fó atensaun ba nesesidade formativa sira ne'ebé mosu husi urjenza sira ohin loron nian no husi nia identidade *misionária* rasik, hakiak sensibilidade kulturál no atualizasaun kontinua ba nia membru sira. Ba finalidade ida-ne'e, comunidade halo planu atu fó fatin ba reflesaun hamutuk atu fahe ba malu tema significativa sira iha ambitu edukativu no discerne estratégia operativa sira atu fó ba irmán sira hotu tempu naton atu halo formasaun iha ambitu profisaun rasik nia laran no iha comunidade nia laran.

Komunidade mós tane no dudu irmán sira iha sira nia kna'ar formasaun kulturál nian, mós bainhira tenkehalo sira nia serbisu atu sira bele hala'o atualizasaun ne'e.

Animadora comunidade nian, serbisu hamutuk ho irmán sira hotu, no ho leigu sira iha serbisu hamutuk iha misaun, tau matan ba formasuan kulturál comunidade nian. Hamutuk

fahe idea no rekursu sira ba malu ho sira, animadora discerne prioridade sira iha formasaun nia laran, halo inisiativa sira, interventu, tulun favorese enkontru sira, partisipasaun no koresponsabilidade. Ho modun ida-ne'e, kada membru sei fasil atu halo sentezi kulturál ida no hotu-hotu hamutuk bele hetan nivel nivel ne'ebé hotu-hotu hetan iha atividade edukativa. Iha klima diálogu nian ida ne'ebé hakmatek no nakloke, animadora oferese ba kada irmán ida possibilidade atu konfronta-an ho inisiativa kulturál sira no aktualizasaun ne'ebé di'ak ba nia dezvoltamentu pesoál no ba efikásian iha kna'ar edukasaun sira ne'ebé konfia ba nia.

Provinsiál, hamutuk ho irmán sira iha Konselhu, no sira hotu ne'ebé serbisu hamutuk ho nia atu anima provinsia, elabora no koordena planu organiku ida ho vizaun ba futuru kona-ba formasaun irmán sira nian (cf R 98-100). Planu hanesan ne'e ezihi:

- identifika nesiedade formativu sira no area sira presiza liu preparasaun kulturál no kompeténsia profisionál, atu hatánba eziyénsia edukativa sira iha realidade fatin ita moris ba;
- hili ema sira ne'ebé adatu liu ne'ebé bele hahú kurikulu espesializasaun ida hodi haree atu sira iha tempu neserriu atu estuda no hodi hamaluk sira iha dalan formativu;
- hili sentru estudu sira ne'ebé adatu liu, hodi fó folin mós ba estrutura formativa espesífika sira ita nian no Institutu relijiozu sira seluk nian;
- fó kna'ar ba irmán sira ne'ebé iha kualidade tuir sira nia kompeténsia profisionál rasik atu hasees tiha frustrasaun sira no soe leet rekursu sira;
- investe enerjia sira ne'ebé di'ak liu iha ambitu formasaun inisia no permanente nian no halo planu kona-ba oportunidade di'ak sira atu prepara formadora sira no/ka animadora sira comunidade nian, mós ho serbisu hamutuk ho provinsia sira seluk;
- ho tulun husi konsultor sira, organiza kursu renovamentu vokasionál sira, kongresu aktualizasaun nian tuir idade no tuir kategoria;
- halo kursu sira formasaun nian *ho no ba legu sira* atu fó kualidade kulturál sira ba misaun edukativa saleziana hodi fó folin ba ida-idak nia don no kompeténsia, iha lójika fahe ba malu nian;
- favorese partisipasaun iha momentu formativu-kulturál sira ne'ebé Institutu organiza iha nivel sentral ka Instituisaun eklezial no sivil sira organiza;
- promove konfronto no revizaun kritika ba esperiénsia formativa sira atu bele halo planu filafali ho modun ida ne'ebé adekua no organiku nafatin.

Konselhu jerál, iha naroman Espíritu nian no iha se tilun nafatin ba realidade lokal sira, hodi simu atu hala'o metodolojia sirkular ida interasaun nian entre provinsia sira no Sentru, identifika area sira ne'ebé tenkefó fatin uluk, no tuir mai liña sira kona-ba asaun ne'ebé hatudu dalan ba comunidade sira, maski hodi respeita nafatin pluralizmu iha situasaun partikular sira. Orientamentu sira ne'e hetan atuasaun liuhusi kontribuisaun espesífiku sira iha ambitu oin-oin.

Hakle'an no fahe ba malu tematika partikular sira ne'ebé hanesan, ho orgaun sir aiha Família saleziana, ho sira ne'e mak sei elabora mós dokumentu sira atu serbí ba misaun iha karizma ida de'it nia laran.

Madre jerál mak responsavel uluk liu kona formasaun Institutu nian mós iha nivel kulturál. Serbisu hamutuk ho nia Konselhu, nia atu matan uluk liu ba Provinsiál sira nia formasaun permanente.

Nia promove Institutu nia vitálideade iha fidelidade ba karizma hodi buka atu hatama Institutu ba eziyénsia sira ohin loron nian, ho vizaun ida ne'ebé nakloke luan ba mundu.

Liuliu, Madre ih aresponsabilidade direita nu'udar Vice Gra-Chanceler ba Faculdade Siénsia Edukasaun nian "Auxilium". Nia favorese dezvoltamentu no kna'ar científiku ba Faculdade ne'e, hili didi'ak dosente sira no hatudu dalan oinsa atu uza rekursu sira no dalan sira atu hala'o finalidade Faculdade nian.

Konselheira jerál ba formasaun, liuhusi Provinsiál no Konferensia inter-provinsiál sira, oferece orientamentu sira ba formasas permanentes, promove no koordena iniciativa sira atu buka dalan espesífiku no eziji provinsia sira atu halo programasaun no realizasaun ba proposta sira kona-ba formasaun permanente.

Nia hamaluk preparasaun no aktualizasaun diretora foun sira hodi propoen orientamentu sira no oferece indikasaun espesífika sira.

Favorece atu responsavel sira ba formasaun fahe reflesaun no esperiénsia ba malu kona-ba problema sira ne'ebé hanesan iha prospetiva kulturál, iha nivel nasional no kontinental.

AREA DISIPLINAR SIRA NO NUKLEU KONTEUDU NIAN BA FORMASAUN INISIA

Atu bele garante FMA formasaun organika kulturál ida ne'ebé di'ak ba nia identidade nu'udar feto konsgrada atu serbisu ba edukasaun sarani ba foin-sa'e sira iha estilu sistema preventivu, iha organizasaun jerál kona-ba estudu, ita fó fatin liuliu ba area disciplinar balun: teolojia, istória, siénsia edukasaun. Disciplina sira ne'e iha kait malu, no mós iha modun espesífiku ida atu hakbesik an ba realidade, harri iha dimensaun barak ema nian no iha kompleksidade misaun nian ne'ebé konfia ba ita.

Intensaun parte ida-ne'e nian la'os atu apresenta konteudu formativu sira ho modun detalhadu, maibé atu fokaliza de'it ba nia finalidade, nia signifikadu no tema balun ne'ebé iha relasaun ho area sira ne'ebé identifika ona ne'e. Problematika espesiál balun sei prezisa atu tau matan ba ho vizaun interdisciplinar ida.

AREA TELÓJKA

Iha kurikulum formativu, disciplina teolójika sira iha ginalidade atu kontribui ba maturasaun iha fiar, ba promosaun ba autofónsiénsia kritika no ba kapasidade atu fó razaun ba ba moris fira nian. Disciplina sira ne'e tulun atu halo ema nakloke ba Mistériu Kristu nian, ida ne'ebé Aman haruka, istória Maksoin nia sentru no tutun, ne'ebé serbisu nafatin iha Kreda liuhusi Espíritu.

Hahalok simu signifikadu sira husi disciplina sira ne'e hatudu dalan ba feto foin-sa'e sira iha formasaun atu hakle'an sentidu no eziénsia sira iha moris sarani no la'o tuir Kristu ne'ebé bolu atu hatutan nia misaun ba mundu tomak. Tanbaestudu ida-ne'e iha karakter importante tebes ba moris, buat sira ne'ebé aprende ona iha nivel intelektual tenkekaer malu di'ak ho buat sira ne'ebé oferece iha liturgia, iha orasaun pesoál, no iha esperiénsia komunitaria no iha misaun edukativa.

Sagrada Eskritura

Konsiénsia katak Maromak nia Liafuan mak bee-matan uluk naNa'in nian ba Espirituálide kristan dudu atu fó importansia fundamentál ba koñesimentu kona-ba Sagrada Eskritura, atu nune'e sabedoria Bíblika bele hakonu FMA nia identidade no halo nia misaun fó fuan barak. Hahú husi formasaun nia hun kedas, tenkeeduka ema atu badinas le, atu iha domin no gustu ba Maromak nia Liafuan. Importante duni atu referimentu ba Maromak nia Liafuan ne'e neineik-neineik nakfilak sai tipu instintu sobrenatural ida (cf VC 94).

Tanba ne'e presiza hetan vizaun global ida kona-ba istória maksouyn nian, la'os atu naran hatene de'it fatu istoriku sira, maibé liuliu atu iha komprende Maromak nia planu no nia estilu iha nia obra ba ema. Na'i Maromak mai buka ona ita, mai ita ba hasoru nia iha ita-nia iha dalan ne'ebé Nia nia liu hodi mai hasoru ita. Ne'e duni la'os de'it atu koñese testu bíbliku sira, maibé atu ba to'o esperiénsia kritan nia hun loloos, ne'e katak hetan "sentimentu sira ne'ebé uluk sai ona Kristu nian rasik" (Fil 2,5).

TanbaMaromak nia Liafuan hatudu iha ema nia lian, iha testu no livru sira ne'ebé hakerek tuir kontestu istoriku, nune'e tenkeiha koñesimentu esensiál ida ba libru sira iha Biblia, liuliu sira ne'ebé mosu iha Leccionario ba selebrasaun liturjika no Breviario no sira ne'ebé uza iha katekeze.

Ita faze uluk sira iha formasaun, di'ak atu fó atensaun partikulár ba Salmu no ba livru sira iha Testamentu Foun, liuliu ba Evanjellu sira, Sagrada Eskritura tomak nia sentru, tanbalivru sira ne'e hatudu Jezús no Maria sira nia liafuan no esperiénsia, hodi hatudu mós forma ba vida apostolika. Di'ak atu hakle'an liuliu tema balun ne'ebé kona-ba esperiénsia vida konsagrada no ba kompreensaun Espirituálide saleziana nian.

Liturjia

Estudu ba *liturjia* fó baze ba partisipasaun ida ne'ebé ativa no konxienteiha selebrasaun mistériu Maksoin nian no iha edukasaun sakramental ida ne'ebé di'ak liután ba foin-sa'e sira, ne'ebé hetan nia nukleu moris nian iha Espirituálide eukaristika.

Konxientekatak obra Maksoin kontinua iha comunidade eklezial realiza iha liturjia, moris Kreda nia hun no rohan, no konxientekatak esperiénsia liturjika ida ne'ebé kle'an mak dimensaun fundamentál ida iha karizma salezianu nian, ita hahú halo foin-sa'e sira kumpriende mistériu ne'ebé ita selebra ne'e nia hun loloos, signifikadu asaun sakramental ida-idak, orijinálide iha simbolo sira ne'ebé liturjia hatudu, la'o tuir Ritu oin-oin ne'ebé uza iha rai sira ne'ebé sai fatin serbisu ba Institutu.

Kristu nia mistériu iha tempu sei moris tuir, liuliu iha tinan liturjiku no iha liturjia das horas. Presiza tau matan atu halo irmán sira kumpriende nia signifikadu sakramental atu feto foin-sa'e sira ne'e aprende atu fó folin iha nivel Espirituál ba rikusoin boot iha tradisaun Kreda nian ne'e, atu sira bele iha atensaun no kompeténsia sai animadora iha selebrasaun liturjika sira.

Hodi moris tuir siklu anual mistériu Kristu nian, tuir pedagogia Leccionario no livru liturjiku sira seluk, feto foin-sa'e sei aprende atu selebra Maria ho domin espesiál ida, Maria ne'ebé sai ida de'it la fahe ho nia Oan Mane iha obra Maksoin nian, atu atu kontempla nia nu'udar modelu la'o tuir Kristu la husu kolen, no dedkasaun total ba moris Kreda nian.

Teolojia sistematika

Teolojia sistematika, estuda iha nia elementu esensiál sira, iha finalidade atu hatama feto foin-sa'e sira iha kontaktu ho rikusoin dotrina Kreda nia fiar no esperiénsia kristan. Iha fidelidade ba fundadór sira nia projetu edukativu , no liuliu ba ideal ne'ebé Maria Domingas halo ona atu tulun feto oan sira atu koñese no hadomi Marmak, edukadora salesian hetan efikásia misaun nian iha bee-matan moris fiar nian, no iha mundu ida ne'ebé sempre inkulturál no interrelijiozu liután ne'e, fó razaun ba ba fiar ida ne'ebé iha nia laran.

La'ó tuir Vatikanu II nia hanorin, pontu referimentu sira mak Sagrada Eskritura, Tradisaun Kreda nian, dokumentu sira konsiliu nian, dotrina bai-bain, dokumentu sira husi Konferensia bispu sira nian no Sinodo sira, no sentezi dotrinal husi Katesizmu Kreda Katolika.

Ita halo feto foin-sa'e sira ne'e hahú kumpriende unidade furak tebes Maromak nia mistériu nian ne'ebé hatudu ona iha istória, nune'e mós Jezús Kristu nia sentralidade, ukun fuan boot liu iha moris sarani, no Espíritu nia prezensa no asaun permanente. Maromak nia Oan Mane, moris husi Maria ho kbiit Espíritu nian, mai iha mundu atu hala'o kna'ar Maksoin ne'ebé Aman konfia ona ba Nia. Iha haklaken no selebrasaun Paskua nian, Tindade sempre presente iha nia Kreda ne'ebé la'o rai iha istória ba to'o Reinu nia kmanek tomak.

Iha Kristu ita hetan fundamentu atu fihir ba mundu no ba ema ne'ebé hatudu nafatin valor kulturál, umanu, no étika sira, ne'ebé sai baze ba vizaun kona-ba moris no istória no valor sira ne'e mak sai kondisaun atu halo diálogu interrelijiozu.

Iha dimensaun mistériu Kreda nian, Maromak nia povu no Kristu nia isin mistiku, ita fó atensaun liuliu ba Maria nia an no nia misaun iha relasauño Jezús no ho comunidade kristan ne'ebé haree ba Maria nu'udar imajem di'ak liu, inan no edukadora.

Teolojia morál

Iha kontestu kulturál ida ne'ebé nakonu ho konseitu antropolojiku no etiku oin-oin ne'e, edukadora saleziana ida tenkehalo estudu kona-ba morál kristan. Estudu ne'e bazeia ba étika nia fundamentu bíbliku, ba vizaun kona-ba ema, feto no mane, ne'ebé Maromak kria tuir nia ilas no bolu atu moris hamutuk tramba nia estrutura relasional rasik.

Iha vizaun ida-ne'e, ita kumpriende kna'ar morál nu'udar resposta ba Aman Maromak nia bolu ba moris foun iha Kristu, iha moris mamar nakloke ba Espíritu no hola parte iha moris sociedade no Kreda nian. Resposta hanesan ne'e hatudu liuhusi dalan fidelidade ba Maromak nia ukun fuan sira no novidade evanjéliku, ne'ebé sei hatudu iha hahalok loos no livre, ho grasa nia tulun.

Liuliu, atu hatánba dezafiu kulturál no edukativa sira iha kontestu oin-oin, sei hasoru tema sira ne'ebé relasiona ho vida, seksualidade, matrimóniu, moris kaben narin no família, justisa sosiál, solidariedade no dame.

Teolojia pastoral

Konxientekatak ema ne'ebé saran an ba Maromak *iha misaun* ne'ebé mai husi nia konsagrasaun rasik (cf VC 72), ita sei hatudu dalan ba feto foin-sa'e sira atu hakle'an

vokasaun hodi dedika sira nia moris ba edukasaun, nu'udar espresaun ida husi Kreda nia hakarak ba jersaun foun sira.

Iha estudu ida-ne'e, sei konsentra liu iha hahalok pastorál nia forma oin-oin, funsaun ministerial sira ne'ebé fundamentál, materia sira iha misaun, ho atensaun espesiál ba foin-sa'e sira, ba komúnikasaun, ba feto, no ba kiak no mukt nia forma oin-oin.

Atu tulun halo tasak sensibilidade pastorál ida iha Espíritu *da mehi animas* nian, sei sujere atu konsentra ita-nia atensaun ba projetu pastorál juvenil sira ne'ebé signifíkativu liu iha nivel oin-oin, iha elementu teoriku sira ne'ebé favorese aproximasaun kritika ne'ebé di'ak iha pratika pastorál, iha kondisaun foin-sa'e sira nian iha kontestu ida-idak, iha finalidade edukativa sira ne'ebé bele hatánba eziyénsia sira ohin loron nian, no iha hili metodu ne'ebé batudu *estilu pastorál* ida ne'ebé espesífiku.

Teolojia Espirituál

Kna'ar espesífiku Teolojia Espirituál nian konsiste iha reflesaun kritika no sistematika kona-ba esperiénsia kristan.

Estudu ida-ne'e kontribui atu halo ema hakat liu tiha vizaun ida ne'ebé superfisial no fragmentaria (nakfahek) kona-ba moris no hatudu dalan atu hametin kna'ar moris Espirituál apostolika iha dinamizmu fidelidade ida nia laran nafatin. Oferese mós elementu sira atu tulun sai akompañadora ba foin-sa'e sira iha sira nia la'o dalan buka Maromak no iha disernimentu vokasionál.

Iha vizaun ida ne'ebé dinámika no atenda atu supera tiha dikotomia sira, sei konsidera esperiénsia Espirituál nia nukleu fundamentál balun: Maromak nia planu no dezvoltamentu atu konforma an ba Kristu liuhusi asaun Espíritu nian, dinamizmu evolutivu vida Espirituál nian, karakter ida ne'ebé sarani nian loloos iha orasaun, sentralidade iha esperiénsia sakramental ne'ebé mak hahalok Espíritu nia tutun no bee-matan ba Espirituálidez hotu-hotu, partisipasaun iha vida eklezial iha nia vokasaun no karizma sira ne'ebé barak no oin-oin, Maria no santu sira nia prezensa iha vida Espirituál.

Vida konsagrada sei prezenta iha nia dinamizmu trinitariu no eklezial, iha nia konfigurasaun espesífika ba Kristu, no iha nia sasin profética. Ne'e realiza loloos *confessio Trinitatis* ida ne'ebé marka vida kristan tomak.

Direitu kanoniku

Iha Kreda nia lei universal, ne'ebé hakerek ona iha *Codigo do Direito Canonico*, sei hetan baze dotrinal sira no motivasaun ba ukunfuan sira ne'ebé kesi Institutu Relijiozu sira nia moris. Tanba ne'e, koñesimentu ba Direitu Kanoniku ne'e kondisaun ida atu hakle'an FMA nia Konstituisaun sira no atu aplika Konstituisaun sira ne'e iha pratika konkreta.

Estudu hanesan ne'e mak eziyénsia ida husi vida konsagrada nu'udar realidade ida iha Kreda nia laran, no husi FMA nia kna'ar atu iha responsabilidade edukativu-katekética. Simu ona vokasaun atu hola parte ativa no kualifikadu iha misaun Kreda nian, feto foin-sa'e tenkekoñese norma fundamentál sira ne'ebé regula relasaun sira ho komponenti oin-oin iha Kreda nia laran iha hala'o misaun ne'ebé konfia ba nia.

Koñesimentu ida-ne'e sei halo nia bele hetan Kreda nia sabedoria ne'ebé ukunfuan nia Espíritu rasik, no sei tulun nia atu moirs nia nivel oin-oin relasaun sira ne'ebé halo atu hakiak Espíritu komuñan no responsabilidade nian.

Sei propoin mós atu hakle'an parte sira iha *Codigo do Direito Canonico* ne'ebé koalia kona-ba sarani leigu sira, Institutu vida konsagrada nian no Sosiedade vida apostolika, kna'ar Kreda nian atu hanorin, liuliu parte ne'ebé kona-ba haklaken Maromak nia Liafuan no selebrasaun sakramentu sira, katekeze, asaun misionária, edukasaun no eskola katolika sira. Ba feto foin-sa'e sira ne'ebé pertense ba ritu sira seluk importante atu kontronta ho Codigo Kreda Oriental sira nian.

AREA ISTÓRIKA

Iha tempu ida ne'ebé iha mudansa lalais no fraku iha kapasidade atu halo memória ne'e, importante liután atu halo estudu ba istória. Konsiénsia kritika no hakmatek kona-ba tempu uluk fó han ba responsabilidade iha tempu ohin loron no oferese baze nesesaria sira atu halo planu ba futuru sabedoria no haree ba dook.

Disciplina sira iha area ida-ne'e halo ho finalidade atu tulun foin-sa'e sira hola konsiénsia kona-ba dalan Kreda nian, vida konsagrada nian, no it ania Família religioza rasi iha tempu no iha kultura oin-oin. Estudu hanesan ne'e hamosu vizaun ida ne'ebé loos kona instituisaun sira no kondisaun espasiu-temporal iha sira nia moris, no haburas sentidu apartenensia.

Hodi haree atu ema sai tasak iha sentidu ekumeniku no diálogo interrelijiozu, tenkeiha mós koñesimentu ba istória relijiaun sira nian no disernimentu ba dezafiu sira ne'ebé relijiaun sira ne'e tau iha moris hamutuk interkultural nian, liuliu ba edukasaun.

Istória Kreda nian

História Kreda nian iha nia dezvoltamentu no nia misaun, hakur liu epoka no kultura oin-oin, favorese koñesimentu ba Kreda rasik nu'udar instituisaun no kontribui atu halakon tiha prejuizu sira no interpretaun sira ne'ebé reduitiva (haree rohan de'it). Vizaun di'ak ida kona Kreda nia istória universal no lokal tulun mós atu hakiak sentidu eklezial hodi halo ema bele sente nia an nu'udar parte moris husi família boot ida, ne'e lori ema ba realizmu mós iha relasaun ho nia esperiénsia religioza rasik, haburas dimensaun komunitaria no apostolika, no loke ema ba kolaborasaun ho Institutu sira seluk no comunidade eklezial sira seluk.

Hamutuh ho estudu kona-ba *períodu boot sira iha istória Kreda nian* no nia misaun evangelizadora, presiza mós atu konsidera *evolusaun vida konsagrada nian*, nu'udar resposta konkreta no oinseluk ba kontestu sósiu-kultural no eklezial sira. Sei fó atensaun partikulár ida ba koñesimentu no dezvoltamentu *Institutu feminil sira* nian relasiona ho formasaun atu irmán sira bele halo tasak liután sira nia identidade nu'udar FMA. Ne'e permite atu kumpriende oinsa nia esperiénsia rasik tama iha dalan ida ne'ebé la'os sujetivu (la'os nia dalan de'it) no fó folin ba esperiénsia rasik ne'e. Reflesaun kona-ba transformasaun sira vida konsagrada nian iha tempu tulun atu bele diserne no fó folin di'ak liután ba valor sira karakteristiku Institutu nian no loke atu konsidera aspetu sira ne'ebé bele muda, iha kontinuasaun vokasaun espesífika ida nian.

Tulun mós atu simu ho di'ak dezafiu sira Espíritu uza iha ita-nia tempu atu bolu Institutu nia atensaun atu fó resposta karismátika ida ne'ebé sempre foun no aktual.

Istória Espiritualidade kristan nian

Istória Espiritualidade kristan nian, iha nia períodu boot sira, nia eskola sira, no ema importante sira tulun foin-sa'e sira iha formasaun atu hetan koñesimentu kona-ba desenvolvimentu, orijináidade no variedade esperiênsia espeiritual kristan sira ne'ebé hatudu relasaun ema nia klamar ho Maromak ne'ebé ida no Trindade, ne'ebé hatudu An iha Jezús Kristu.

Signifikativa mós koñesimentu kona-ba liman rohan sira ne'ebé mai husi Padre sira Kreda nian, husi santu no santa sira ne'ebé hariku ona umanidade ho sira nia esperinesia no sira nia dotrina Espirituál.

Aprezentasaun kona-ba perioru oin-oin istória Espiritualidade nian bele integra tiha ho koñesimentu ba Eskritor balun no eskola Espiritualidade nian balun: S. Bento, S. Fransisco de Assis, S. Angela Merici, S. Teresa de Avila, S. Filipo Neri, S. Fransisco de Sales, S. Alfónso Maria de Liguori, to'o ba halo sentezi saleziana ne'ebé don Bosco no Maria Mazzarello halo ona.

Husi esperiênsia mestri no mestra Espíritu nian ne'e bele foti inspirasaun no estimulu ba dalan maturasau rasik iha fiar no iha vida apostolika, no bele hatuur Espiritualidade saleziana iha orizonte ida ne'ebé luan no riku liután.

AREA SIÊNSIA SIRA EDUKASAUN NIAN

Siênsia sira edukasaun nian iha sira nia relevansia espesífika ida ih adalan formativu FMA nian. Siênsia sira ne'e oferese ba feto foin-sa'e vizaun ida kona-ba realidade edukativa iha nia dimensaun oin-oin: filosofika, psikolójika, pedagogika, sósiulójika no komúnikativa. Disciplina sira iha area ida-ne'e kontribui atu ema hola konsiênsia kritika kona-ba fundamentu no dinamizmu sira ne'ebé iha desenvolvimentu personalidade nian, no Tanba ne'e sira sai mediasaun ida ne'ebé nesesariu atu halo intervensaun edukativa ida ne'ebé loos iha vizaun sistema preventivu nian.

Estudu ba disiplina sira ne'e favorese maturasau pesoál FMA nian, liuliu hodi haree ba nia identidade nu'udar edukadora ne'ebé simu vokasaun atu hatutan relasaun sira resiprosidade no kolaborasaun nian iha nia misaun. Estudu ne'e mós hakbiit nia atu hetan kapasidade halo analize, halo planu, esperimentu no avaliasaun ne'ebé nia kna'ar nu'udar edukadora eziji atu tulun jersaun foun sira iha realidade ohin lora ne'ebé komplexu.

Filosofia

Hakbesik ba fólusia no nia problema sira, iha períodu formasaun inisal, iha finalidade atu hatudu dalan ba reflesaun iha pergunta sira kona-ba sentidu moris nian no liberdade, ema nia asaun no interasaun iha mundu, ne'ebé ema konsidera nu'udar ambiente nakonu ho sentidu.

Estudu ba Filosofia tulun feto foin-sa'e sira atu hetan vizaun kona-ba realidade atu bele manán tiha scetisizmu no sai kritika iha sosiedade ida ne'ebé nia koñesimentu sientifika no teknolójika hakonu daudaun ona ambitu sira moris no matenek nian. Estudu ne'e tulun nia atu kumpriende perigu sira ne'ebé mai husi difuzaun husi modelu rasionalidade ida mesak de'it no atu loke-an ba modelu sira seluk ne'ebé bele hadika teoria no pratika sira iha kompreensaun olistika (haree tomak, la haree roh-rohan de'it) kona-ba realidade no ema. Estudu ne'e mós hatudu dalan ba nia atu deskobre iha tempu transcendensia nia *ain-fatin* liuhusi kuriozidade ida ne'ebé nakonu ho admirasaun.

Filosofia, nu'udar hanoin ida ne'ebé la buka atu simu kolen, tulun ema atu elabora lójika gratuidade nian ida, atu komúnika ho kreatividade signifikaadu moris nian ne'ebé hetan ona no moris hodi hamamar-an ba kna'ar sira atu harii moris hamutuk ne'ebé mak ema nian duni.

Liuliu antropolojia filosofika tulun feto foin-sa'e sira atu halo reflesaun kona-ba mistériu ema feto no mane sira nian, tulun atu halo tasak nia konsiénsia katak ema so bele halo esperiénsia kona-ba nia umanidade bainhira nia bele partisipa iha ema seluk nia umanidade, hodi simu ema seluk ne'e nu'udar *ha'u* seluk ida, ka di'ak liu nu'udar *o*. Vizaun ida-ne'e konsente, husi parte ida, atu konsidera ema nu'udar portador projetu orijinal ida, ne'ebé labele repete; husi parte seluk, nia hatudu katak relaizasaun ba projetu ida-ne'e bele akontese de'it ih akontestu relasaun nian no diálogu ho *o*, iha orizonte resiprosidade no abertura ba Transcendente. Iha prospetiva ida-ne'e, pienzeza ema feto no mane nian konsiste iha vida ida ne'ebé ita simu livremente nu'udar don no realiza loron ba loron di'ak liután nu'udar moris solidariu ida: vida ida ba ema seluk.

Pedagogia

Aprendizjem ne'ebé habelar ona ba idade hotu-hotu, kompleksidade iha ezijenzia sosiál atu hetan formasaun, ema no Institutu sira ne'ebé barak liután ohin loron eziji kultura pedagogika ida ne'ebé variadu no kle'an liután.

Ne'e duni formasaun iha ambitu ida-ne'e tenkehalo integrasaun entre teoiria no praika edukativa no ho mundu komplexo komúnikasaun massa nian. Tenkemós sukat an ho kontestu sosiál ida ne'ebé simu marka maka'as husi realidade ida ne'ebé multikultural no multirelijioza.

Estudu kona *Pedagogia* iha funsaun atu tulun feto foin-sa'e sira atu klarifika ba nia an rasik razaun no ezijenzia sira ba nia misaun rasik no atu sai nakloke liután atu fó folin ba meius no kondisaun sira ne'ebé halo nia bele hala'o duni misaun ida-ne'e; atu kumpriende prosesu edukativu nu'udar dalan projetual ida ne'ebé nakloke no atu hetan kompeténsia inisia ida nu'udar edukadora sira.

Konteudu estudu ne'e nian – iha interasaun nafatin ho esperiénsia apostolika sira – tenkehanoin ezijenzia edukativa foin-sa'e sira nian, finalidade edukasaun nian, prinsipiu no kriteriu fundamentál sira asaun edukativa nian, relasaun interpesoál, fatin ema sai tasak, comunidade edukante, formasaun permanente edukador sira nian, instituisaun edukativa sira no area edukasaun non-formal.

Liuliu, realidade edukativa ne'ebé sai kompleksu liután eziji reflesaun di'ak ida kona-ba antropolojia pedagogika no kona-ba metodolojia edukasaun nian ne'ebé bele oferese vizaun ida kona-ba ema iha nia dinamizmu evolutivu no iha nia orientamentu ba felisidade iha kontestu interasaun ida ne'ebé nakonu ho dezafiu no valor sira.

Reflesaun kona-ba esperiénsia no estudu sistematiku kona aspetu sira ne'e oferese kriteriu no elementu sira atu elabora projetu edukativu sira la'o tuir prinsipiu sira umanizmu kristianu nian no ho eziyénsia sira husi realidade konkreta hodi buka kualidade moris ida ne'ebé di'ak liu ba ema hotu-hotu, hahú ho sira ne'ebé la hetan vantajen no la hetan fatin. Bazeia ba elementu pedagogika fundamentál sira ne'e mak bele hasoru di'ak liután estudu kona-ba sistema preventivu.

Katekétika

Hakle'an prinsipiu fundamentál no metodolojiku sira Katekétika nian oferese kuadru referimentu ida atu kumpriende funsaun prioritariu haklaken nian ih amisaun pastorál Kreda lokal nian. Iha nia, FMA prezente badinas ho nia asaun edukativa ne'ebé halo atu forma *ema sarani di'ak no sidadaun onestu sira*. Asaun ne'e hala'o iha prosesu ida nia laran, ne'ebé hahú husi inisiasaun kristan ba to'o maturidade iha fiar no kuda abut iha Maromak nia Liafuan no iha Tradisaun Kreda nian, ho fidelidade ba ema sira ne'ebé simu haklaken no ba kultura ita-nia tempu ohin loron nian.

Husi konsiénsia ida-ne'e mosu nukleu balun ne'ebé presiza fó fatin uluk. Uluk naNa'in *haklaken Liafuan*, nu'udar momentu profétiku iha asaun pastorál Kreda nian, ne'ebé hatudu iha forma no modalidade komúnikativa oin-oin – evangelizasaun, katekeze, mistagojia – prepara atu selebra mistériu kristaun sira no sasin kona-ba domin.

Sentru katekeze nian mak *Jezús Kristu* no nia mensajem, pieneza husi Aliansa ida uluk, iha vizaun eskatolójika, iha ohin salvaasaun nian ida ne'ebé la'o nafatin to'o nia konsumasaun iha Paskua rohan laek.

Haklaken ne'e kna'ar ida ne'ebé konfia ba Kreda, Maromak nia Povu iha la'o rai iha mundu ne'e, atu nia bele inkultura haklaken ne'e iha kontestu oin-oin no bele to'o ba ema ida-daik liuhusi linguajen komúnikativu ne'ebé koalia ba ema ida-idak iha nia totalidade.

Psikolojia

Estudu ba Psikolojia iha prosesu formasaun nian ne'e tenkeiha tanbarazaun sira ne'ebé ita bele dada ba nivel rua, ida mak dezvoltamentu pesoál no ida seluk mak hetan koñesimentu no kompeténsia relasional sira ne'ebé ita-nia kna'ar misaun edukativa ohin eziji.

Kona-ba dezvoltamentu pesoál, estudu ne'e iha finalidade atu oferese elemntu bazika sira atu hetan koñesimentu ne'ebé bele tulun liuliu atu verifika no hametin identidade pesoál rasik no fasilita prosesu koñese no simu an rasik, atu tau matan ho modun ekwilibradu ba afetividade rasik iha relasaun interpesoál sira no liuliu iha relasaun edukativa, atu integra sesualidade rasik iha direasaun moris ida ne'ebé hili ona, atu deskobre no purifika motivasaun vokasionál rasik sira.

Relasiona ho eziyénsia sira misaun edukativa nian, estudu ne'e bele afronta tema sira ne'ebé kona-ba prosesu progresu sira no dezvoltamentu sira ne'ebé prezente iha arku evolutivu, ho atensaun espesiál ba prosesu atu forma identidade, ba dinámika relasional sira iha ambitu interpesoál no iha grupu, ba fator sira ne'ebé hatama dezvoltamentu konsiénsia morál nian iha risku, no ba relijiozidade ba labarik no adolescente sira.

Konteudu kursu ne'e nian bele organiza haleu tema sentral sira ne'ebé mai husi psikolojia dinámika, husi psikolojia kona-ba dezentvolvimentu ema nian, no husi psikolojia relijiaun nian, ho referimentu espesial ba tema sira ne'ebé kait ba ema feto no moris konsagrada.

Sósiulogia

Estudu *Sósiulogia* tama iha kurikulu formativu FMA nian tanbafaktu ida katak hili vokasionál moris, dezentvolve, no sai tasak iha realidade sósiu-kulturál ida ne'ebé sempre kompressa liután no iha mudansa. Nune'e mós, iha kontestu espesífiku ida nia laran mak misaun Institutu nian rasik sei inkultura, no nune'e edukadora tenkekoñese nia rekursu no problema sira, liuliu problema sira ne'ebé kona-ba mundu feto no foin-sa'e sira nian.

Estudu ne'e sei fokaliza liuliu iha ambitu peskiza tolu: kontestu sósiu-kulturál, kontestu sósiu-relijiozu, no kontestu vida relijioza.

Kona-ba *kontestu iha fatin ita moris ba*, di'ak atu konsentra atensaun iha sociedade no kultura, iha agenzia sira sosiálizasaun no edukasaun nian, iha problema no rekursu sira sósiu-kultura ohin loron nian: globalizasaun, redeskubrimentu identidade kulturál sira, pluralizmu sósiu-kulturál, realidade foin-sa'e sira nian, aproximasaun interdisiplinar ba rekursu sira no problema sira ne'ebé mosu iha feto sira nia moris.

Estudu kona-ba *kontestu sósiu-relijiozu* iha nia signifikadu partikular ida: moris hamutuk relijian oin-oin nian no problema sira ne'ebé mosu iha moris hamutuk ne'e, relijiaun katolika, relijiozidade foin-sa'e sira nian, no *kontestu vida relijioza* iha nia aspetu sósiulojiku sira, liuliu prosesu hahú no dezentvolvimentu Institutu relijiozu sira nian, dinámika sira ne'ebé mosu iha sosiálizasaun, iha formasaun no iha vida komunitaria.

Estudu ne'e mós nesesariu atu fó elementu sira atu hetan koñesimentu kona-ba direitu sosiál no serbisu nian ne'ebé nasaun barak nian duni, no atu iha kumpreensaun kona-ba modelu ekonomia solidaria ne'ebé Dotrina sosiál Kreda nian hanorin ona.

Komúnikasaun sosiál

Atu halo formasaun ba edukadora saleziana ida tenkeiha mós *Komúnikasaun sosiál* hanesan iha edukasaun ba interasaun sosiál, ba *medua* no ho *media* sira. Ne'e atu hetan koñesimentu tomak ida hodi halo planu kona-ba kurikulu rasik no loos ida ne'ebé sei hatudu iha kursu sira, ezersisu sira, no laboratoriu sira.

Hahú aprende kona-ba komúnikasaun sosiál ne'e katak dezentvolve persepsaun kritika ba *media* sira no ba modun sira ne'ebé sira uza atu harii realidade. Estudu ne'e implika mós konsiénsia kona komponenti sira ne'ebé sosiál, kulturál, politika no ekonomika ne'ebé mak sai baze ba media sira nia mensajem no valor sira. Eziji kapasidade atu hakerek ho *media* sira no aplika ida-ne'e iha kampu edukativu. Eziji atitude atu kaer signifikadu no konsekuénsia kulturál sira husi teknolojia foun sira ne'ebé halo bele serbisu ho konsciencia kle'an liután no ho efikásia iha edukasaun formal no non-formal.

Formasaun di'ak ida iha ambitu ida-ne'e bele simu tulun husi reflesaun kona-ba modun rasik sira atu komúnika no halo relasaun ho ema seluk. Simu mós tulun husi kapasidade atu uza *media* no tekonojia foun sira; husi metodu fórum hodi haree atu halo avaliasuan kritika; husi diálogo ho ema profisionál sira komúnikasaun sosiál nian atu

kontribui haluan orizonte sira no kumpriende media sira nia valor edukativu; husi partisipasaun no eventu mediatiku sira, hanesan konsertu muzikal foin-sa'e sira nian, esposisaun arte, no kongressu multimedia sira.

PROPOSTA DALAN ATU HETAN KOÑESIMENTU VITÁL KONA-BA KARIZMA

Hasoru eziyénsia sira ne'ebé hato'o fila-fila husi FMA sira ne'ebé serbisu iha uma formasaun sira, ita apresenta liña sira ne'e ne'ebé iha finalidade atu kontribui hodi hakle'an koñesimentu kona-ba karizma Institutu nian atu bele asimila Espirituáldade FMA nian ho modun ida ne'ebé konxienteliután. Hakbesik an ba bee-matan eskritu sira no ba tradisaun moris Institutu nian tulun foin-sa'e sira atu halo tasak sentidu apartenensia no hatama an neineik-neineik no ativu ba misaun ne'ebé ita simu vokasaun atu hala'o ohin loron nu'udar FMA.

Rikusoin karizma edukativu ezihi aproximasaun interdisiplinar ida. Tanba ne'e iha faze oin-oin prosesu formativu nian no iha elaborasaun konteudu nian, nesesariu atu armoniza aspetu istoriku sira, teolojiku-Espirituál, pedagogiku, no sosiál sira.

Koñesimentu ba Institutu nia liman rohan espeiritual ezihi *integrasaun kontinua ida entre teoria no pratika*, reflesaun no esperiénsia, estudu no vida komunitaria, fatin di'ak liu ba formasaun, iha ne'e ema ida-idak sai koresponsavel ba dezentvolvimentu ema seluk nian no ba atuaun karizma edukativu.

Kona-ba *metodu*, simu tiha inspirasaun husi kriteriu sira ne'ebé graduál no organika, bele uza modun sira hanesan tuir mai ne'e:

- lisaun sistematika bazeia ba dokumentu no fónte sira, hakbesik an ba ho kriteriu sira ne'ebé di'ak, no bazeia mós ba estudu sira ne'ebé signifikativu liu ne'ebé hili didi'ak ona;
- hahú halo leitura pesoál ho tulun husi ema seluk, peskiza individual no grupu, koñese fundadór sira nia lian atu bele hakbesik an direktamente ba bee-matan saleziana sira no kria espasiu ho komúnikasaun ida ne'ebé luan liután, tanba Institutu nia espansaun iha mundu tomak;
- fó folin ba esperiénsia komunitara no apostolika sira ne'ebé iha signifikadu: tempu sira atu fahe esperiénsia ba malu, loron estudu nian, komemorasaun saleziana nian sira fula-fulan, preparasaun no realizasaun festa sira, mós ho partisipasaun foin-sa'e sira nian no hodi kolabora ho Família saleziana, peregrinasaun ba fatin Institutu hahú an, vizita ba obra edukativa sira ne'ebé iha fronteira, hasoru malu ho ema sira ne'ebé iha esperiénsia saleziana barak.

Iha *períodu verifika no orientamentu nian* sei fó koñesimentu istoriku-biografiku fundadór sira nian. Ne'e katak hahú koñese moris no obra edukativa D. Bosco no Maria Domingas Mazzarello nian nu'udar ema sira ne'ebé nakloke ba Espíritu no ih akapasidade atu hatánba eziyénsia edukativa sira iha sira nia tempu. Sira nia resposta ne'e hada'et to'o ohin loron iha Institutu no Família saleziana nia misaun.

Atu bele kumpriende fundadór sira nia rikusoun Espirituál no sira nia esperiénsia edukativa, tenkeiha oportunidade ida atu halo *konstestualizasaun ne'ebé istória*, sosiál, no eklezial.

Kona-ba sira nia dalan biografiku, ita sei haree liuliu ba etapa sira dalan vokasionál nian no Kristu nu'udar sentru iha sira nia moris, ema sira ne'ebé tulun ona sira nia prosesu maturasaun, difikuldade sira ne'ebé sira hasoru, no Maria nia prezensa iha sira nia esperiénsia.

Feto foin-sa'e sira ne'ebé hakle'an ona D. Bosco no Maria Donenia sira nia moris bele hakat liután atu iha kontaktu direitu ho fónte balun, ne'ebé apresenta ba sira ho modun jerál de'it, la presiza atu halo estudu kritiku ida ne'ebé kle'an.

Iha tempu **Postulantado**, di'ak tebes atu apresenta ba sira Institutu nia dezvoltamentu istoriku, hodi haree liu ba faze sira istória nian, habelar iha nasaun oin-oin, nakloke ba misaun, obra edukativa sira ne'ebé karakteristika, protagonista balun ne'ebé signifikativu iha tempu no fatin oin-oin, Família saleziana iha nia komponenti sira, kuadru jerál santidade saleziana nian.

Ho modun partikulár ida, sei halo feto foin-sa'e sira hahú koñese *oinsa Institutu hahú-an* no Institutu nia *deztolvementu iha sira nia rain no sira nia provinsia*, atu nune'e sira bele aprende haree dezafiu sira no prospetiva foun sira iha misaun ohin loron.

Sei buka mós atu haree Institutu nia dalan iha kuadru evolusaun istória vida konsagrada nian liuliu feminil, ho atensaun espesiál ba sékulu IXI no XX.

Inisiasaun ba postulante sira atu hatene *konteudu prinsipal sira Espirituálide saleziana nian* sei halo hodi foti elementu típiku sira iha D. Bosco no Maria Domingas sira nia moris no husi Institutu nia istória.

Liuliu sei konsentra ba aspetu sira karizma nian hanesan:

- fundamentu teolojiku esperiénsia karizma nian ne'ebé kuda nia abut iha Kristu Bibi Atan Di'ak, Aman nia Manuain, iha Maria nia prezensa, Kreda no umidade tomak nia inan no tulun;
- Institutu nia misaun espesífika iha Kreda no sosiedade nia laran: edukasaun kristan ba foin-sa'e sira tuir estilu sistema preventivu;
- valor karakteristiku balun husi Espíritu salezianu nian: badinas iha apostoladu, hakaas an iha kna'ar sira, serbisu Na'in, orasaun simples no kle'an, ksolok, simplisidade, gratidaun, sentidu apartenensia nian no Espíritu família nian;
- Maria Auxiliadora nia prezensa iha fundadór sira nia moris no iha Institutu nia istória: prezensa atu hatudu dalan, harohan daet, domin ne'ebé hatau netik husi buat aat.

Iha tempu **Novisiadu** nian, ita sei oferese possibilidade estudu ne'ebé isin liután no sistematika liután atu hakle'an dalan Espirituál D. Bosco no Maria Domingas sira nian, liuhusi hakbesik an ba fónte sira, koñesimentu ba Institutu nia tradisaun, FMA nia karizma edukativu, hahú husi estuda Konstituisaun sira.

Iha orizonte Espirituálide S. Francisco de Sales, S. Teresa de Avila, S. Alfónso de Liguori no S. Giuseppe Frassinetti, hatama mós estudu koba ba *dalan Espirituál D. Bosco no Maria Mazzarello sira nian*. Klarifika liuliu faze prinsipal sira nia maturasaun nian, sira nia karizma nu'udar fundadór sira Institutu nian, no liña sira kona-ba sira nia mensajem Espirituál prinsipal, hodi propoin filafali nia Espíritu foun, inventiva no santidade nu'udar resposta ba sinál sira ne'ebé mosu iha mundu ohin loron (cf VC 37).

Estudu ba fónte sira sei halo ho metodolojia no xave leitura nian ida ne'ebé di'ak. Iha período formativu ida-ne'e ita fó fatin liuliu atu estuda fónte dokumentaria no narativa sira ne'ebé bele fó koñesimentu direitu ba figura sira, ba estilu edukativu no ba D. Bosco no Maria Domingas sira nia Espirituálide, hanesan *Memorie dell'Oratorio, Epistolario di don Bosco, le Lettere di Maria Domingas Mazzarello*.

Kona-ba *Institutu nia istória*, nesesariu atu iha dokumentasaun eskrita no dokumentasaun oral ne'ebé konfia ona ba tradisaun. Fónte sira ne'ebé importante mak Cronistória, Konstituisaun sira, Reglamentu sira, Documentu husi Kapítulu jerál sira, surat

sirkular sira Madre nian. Dokumentu seluk ne'ebé bele tulun mak publikasaun sira kona-ba istória no kona-ba Espirituáldade ne'ebé mai husi Institutu, husi Kongregasaun saleziana, no em jerál husi Família saleziana.

Ita mós sujere atu hakle'an signifikaadu formativu iha esperiênsia típika balun vida saleziana nian, hanesan kolokiu, *la buona notte*, projetu komunitariu, no fó folin ba fónite sira ne'ebé bai-bain halo ema koñese *Institutu nia istória*: istória uma nian, lista jerál, senteze biografika sira.

Iha períodu formativu ida-ne'e, sira kontinua estuda Institutu nia istória, hodi hakle'an figura FMA balun ne'ebé fó ona impulsu partikulár ida ne'ebé Espirituál no pedagogiku ba desenvolvimentu karizma nian.

Hakbesik an ba figura edukadora sira, ne'ebé hetan mós husi profilu biografiku sira iha koleksaun *Facciamo Memória* lori novisa sira tama ba estudu kona-ba ita-nia misaun edukativa ne'ebé espesífika no ba elementu karakteristiku sira sistema preventivu nian ne'ebé ita konsidera nu'udar metodu no nu'udar Espirituáldade.

Liuhusi koñesimentu no *aprofundamentu ba Regra sira moris nian* sei hatudu dalan ba novisa sira atu kumpriende no simu elementu sira ne'ebé mak konteudu Espirituáldade saleziana nian. Ne'e mak “paktu ita-nia aliansa ho Maromak” (C 173), explisitasan husi eziyênsia sira atu la'o tuir Kristu tuir ita-nia karizma partikulár.

Iha faze **Juniorado**, ne'ebé iha importansia boot ba desenvolvimentu vokasionál no ba preparasaun atu halo votus perpetuos, sei buka atu tulun irmán foin-sa'e sira atu kontinua *estudu ba fundadór sira*, hodi tau sira iha kontestu istória Espirituáldade sékulo IXX nian. Sei identifika *konteudu fundamentál sira no aspetu espesífika sira* Espiritualidade saleziana nian, ho haree liuliu ba konselhu evanjéliku sira, ba vida komunitaria-apostolika, ba dimensaun eklezial no sosiál iha misaun edukativa.

Junores sira hetan tulun atu hakle'an ho modun organiku kona-ba *sistema preventivu* nu'udar nukleu ida ne'ebé halibur hamutuk Espirituáldade FMA nia aspetu sira ne'ebé oin-oin.

Modun atu halo estudu no fahe konteudu no esperiênsia sira ba malu bele oin-oin no la hanesan, depende ba ema sira no situasaun sira. Nu'udar orientasaun, ita bele sujere hatama koñesimentu kona-ba metodu edukativu iha tempu D. Bosco no Maria Domingas Mazzarello nian, mós iha situasaun ohin loron ho nia dezafiu oin-oin sira. Ne'e katak koñesimentu kona-ba orizonte istoriku nu'udar fatin ita haree oinsa sistema preventivu hahú-an no desenvolve, atu bele kumpriende nia elementu fundamentál sira. Eziji atu halo leitura filafali ba fundadór sira nia esperiênsia edukativa, liuhusi katégoria istórika no pedagogika sira ne'ebé di'ak. Tanba ne'e, importante atu koñese sira nia personalidade ne'ebé riku, sira nia formasaun, sira nia atitúde nakloke ba estimulu sira ne'ebé mosu husi esperiênsia no kultura, no metodolojia iha sira nia hili edukativa-preventiva.

Atu bele hakle'an karakteristiká esensiál sira iha metodu ida-ne'e, di'ak tebes atu kaer elementu sira projetu edukativu nian nu'udar sasukat: koñesimentu kona-ba realidade foin-sa'e sira nian iha sira nia kontestu moris nian, ideal ne'ebé ita buka iha forma ema sai *sarani di'ak no sidadaun onestu*, objetivu no konteudu sira ne'ebé prioritariu, hahú husi elementu fundamentál sira razaun, relijiaun, domin, Espíritu família nian, ambiente ksolok, prezensa edukativa bazeia ba kompetênsia no ba maturidade umana no kristiana, qualidade ambiente nian, koresponsabilidade no partisipasaun família nian no husi instituisaun edukativa sira seluk, no avaliaun ne'ebé nesessaria iha nivel oin-oin.

Presiza mós atu *hakle'an kontribuisaun feto sira nian ba interpretasaun sistema preventivu nian* no ba nia realizasaun konkreta ho rekursu típiku sira feto nian. Tebes, iha pratika edukativa Institutu FMA nian, iha sensibilidade espesífika sira, hanesan: atensaun atu

hakiak relasaun ba malu ho kompleta malu iha funsaun no ajénsia edukativa sira; dezeju atu labarik no feto foin-sa'e sira bele iha aksesu ba kultura no tulun sira atu mós kontribui ba kultura ne'e; organiza comunidade tuir modelu sirkular ida; tau matan ba ambiente atu bele iha ordem no armoni no sai furak; edukasaun ba labarik kiik sira ho projetu edukativa espesífika ida ne'ebé hatama hotu família no instituisaun sira; hakbesik an ba rede iha interasaun ho teritóriu; prospektiva edukativu-promosional iha obra misionária; fó fatin uluk ba haklaken Maromak nia Liafuan no katekeze; karakter mariano ne'ebé fó inspirasaun ba edukadora sira iha sira nia relasaun ho ema seluk no kna'ar harorin nian.

Estudu kona sistema preventivu tenkekontinua sai maluk la'o dalan iha hasoru malu ho sasukat antropolojiku no pedagogiku sira, hodi hanoin situasaun susar sira no marjinalizasaun sira iha fatin ne'ebé ita hala'o kna'ar edukasaun nian, hodi supera tiha hahalak naran hada'et de'it metodu no konteudu sira ne'ebé ema halo ba ambiente seluk. Inkluturasaun no moris saleziana nian sai nafatin kriteriu fundamentál sira atu realiza ita-nia estilu edukativu, ne'ebé sempre nakloke ba deenvolvimentu foun sira.

FÓNTE SIRA NE'EBÉ ITA UZA ATU HAKERREK PROJETU FORMATIVU NE'E

Testu bíbliku: *La Bibbia di Gerusalemme*, testu ne'ebé Konferensia Episkopal Italiana aprova ona

Fónte eklezial sira

Enchiridion Vaticanum. Documentu sira Konsiliu Vatikanu II nian. Testu ofisial no tradusaun ba lian italiano, Bologna EDB 1979

PAULO VI, *Il valore del nuovo centro di studi superiori nell'armonia dell'alta cultura ecclesiastica*, iha *Insegnamenti IV*, Citta del Vaticano, Poliglotta Vaticana 1966, 526-533.

- , *Marialis Cultus*. Ezortasaun apostolika kona-ba kultu ba Virjem Santa Maria, 1874
- , *Evangelii Nuntiandi*. Ezortasaun apostolika kona-ba kna'ar atu haklaken Evanjellu, 1975

JOAO PAULO II, *Redemptor Hominis*. Surat ensiklika, 1979

- , *Redemptoris Mater*. Surat ensiklika kona-ba Virjem Santa Maria iha Kreda nia moris la'o rai, 1987
- , *Christifideles Laici*, Ezortasaun apostolika, 1988
- , *Sollicitudo Rei Socialis*. Surat ensiklika atu selebra tinan ruanulu Populorum Progressio, 1988
- , *Iuvenum Patris*, Surat ba Reitor Maior Salezianu sira nian iha tinan atus ida S. Joao Bosco nia mate, 1988
- , *Mulieris Dignitatem*. Surat apostolika kona-ba feto sira nia dignidade no vokasaun, 1988
- , *Redemptoris Missio*. Surat ensiklika kona-ba mandatu misionariu nia validade permanente, 1991
- , *Veritatis Splendor*. Surat ensiklika kona-ba asuntu fundamentál balun iha Kreda nia dotrina morál, 1993
- , *Evangelium Vitae*, Surat ensiklika kona-ba ema moris nia folin no nia inviolabilidade, 1995
- , *Vita Consecrata*, Ezortasaun apostolika post-sinodal, 1996
- , *Fides et Ratio*. Surat ensiklika kona-ba relasaun entre fiar no razaun, 1988
- , *Surat ba ema kbahen sira*, 1 Outubru 1999

SINODU BISPU SIRA NIAN, *Ecclesia in Asia*, Ezortasaun apostolika post-sinodal, 1995

- , *Assemblea Speciale per l'Oceania. Jezús Christ The Peoples of Oceania: Walking His Telling His Truth And Living His Life*. Instrumentum Laboris, 1998
- , *Ecclesia in America*. Ezortasaun apostolika post-sinodal, 1999
- , *II Assemblea Speciale per l'Europa: Gesu Cristo vivente nella sua Chiesa, sorgente di speranza per l'Europa*. Instrumentum Laboris 1999

KONGREGASAUN BA RELIJIOZU SIRA NO INSTITUTU SEKULAR SIRA – KONGREGASAUN BA BISPU SIRA, *Mutuae Relationes*. Relasaun entre Bispu sira no Relijiozu sira iha Kreda, 1978

KONGREGASAUN BA INSTITUO VIDA KONSAGRADA NO SOSIEDADE VIDA APOSTOLICA, *Potissimum Institutioni*. Diretiva sira kona-ba formasaun iha Institutu relijiozu sira, 1990
-, *La vita fraterna in comunita: "Congregavit nos in unum Christi amor"*, 1994
-, *La collaborazione inter-Instituti per la formazione*. Instrusaun, 1999

PONTIFISIU KONSELHU BA LEIGU SIRA, *La dignita dell'anziano e la sua missione nella Chiesa e nel mondo*, 1999

CONSEJO EPISCOPAL LATINO-AMERICANO. DEPARTAMIENTO DE VOCACIONES Y MINISTERIOS, *Pastorál vocacional en el Continente de la esperanza*, Santafe de Bogota, 1994

PONTIFISIA OBRA BA VOKASAUN EKLEZIASTIKA SIRA, *"In Verbo tuo..."*. *Nuove vocazioni per una nuova Europa*. Dokumentu final husi Kongresu kona-ba vokasaun ba saserdosiu no ba vida konsagrada, 1999

Eskritu sira D. Bosco nian

BOSCO, GIOVANNI, *Memorie dell'Oratorio di San Francesco di Sales dal 1815-1855*, Roma, LAS, 1991
-, *Il sistema preventivo nella educazione della gioventu 1877*, iha Braidio Pietro [ed.], *Don Bosco Educatore. Scritti e testimonianze*, Roma, LAS 1997, 205-266
-, *Circolare del 24 genNa'io 1883*, iha *Don Bosco educatore*, 300-333
-, *Lettera da Roma, 10 maggio 1884*, iha *Don Bosco educatore*, 344-490

Eskritu sira kona-ba don Bosco

RUFFINO DONENICO, *Cronache dell'Oratorio di S. Francesco di Sales*, iha Archivio Salezianu Centrale, Quad.5
Memorie Biografiche di don Bosco, S. Benigno Canavesse, Libreria Salesiana, Torino, SEI 1898-1939, 19 vol.
CERIA EUGENIO, *Don Bosco con Dio*, Torino, SEI 1930

Surat sira Maria Domingas Mazzarello nian

POSADA MARIA ESTHER-COSTA ANNA-CAVAGLIA PIERA [ed.], *La sapienza della vita. Lettere di Maria Domingas Mazzarello*, Torino, SEI 1994

Fónte sira kona-ba identidade no misaun FMA nian

- Regole o Costituzioni per le Figlie di Maria SS. Ausiliatrice aggregate alla Societa Saleziana*, Torino, Tip. Saleziana 1885
- Cronistória dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*. A cura di Sr. Giselda Capetti, Toma, Istituto FMA 1974-1977, 5 vol.
- Costituzioni e Regolamenti*, Roma, Istituto FMA 1982
- Piano per la formazione della FMA*, Roma, Istituto FMA, 1985
- Orientamenti e norme per la formazione iniziale della FMA. Allegato al Piano di formazione*, Roma, Istituto FMA 1985
- Progetto pastorale giovanile unitaria*, Roma, Istituto FMA 1985
- Line'e di riflessione per l'impostazione del periodo della Professione temporanea*, Roma, Istituto FMA 1992
- Discernere e accompagnare. Orientamenti e criteri di discernimento vocazionale. Accettazione nell'Istituto a ammissione alle varie fasi formative*, Roma, Istituto FMA 1995
- Carta di comunione nella Famiglia Saleziana di Don Bosco*, Roma, Dicastero per la Famiglia Saleziana della Congregazione SDB 1995
- Spiritualita giovanile saleziana. Un dono dello Spirito alla Famiglia Salesina per la vita e la speranza di tutti*. A cura dei Decasteri per la Pastorál Giovanile FMA – SDB, Roma, Tipografia SGS 1996
- “A te le affido” di generazione in generazione. Atti del Capitolo Generale XX delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Roma, Istituto FMA 1997
- Programmazione Sessennio 1997-2002*, Roma, Istituto FMA 1997
- Per un cammino di collaborazione. Comunicazione del Rettor Maggiore e della Madre Generale ai Salesiani e alle Figlie di Maria Ausiliatrice*, 24-7-1998, allegato alla circolare della Madre generale .803 (1998)
- Circolari della Superiora generale, madre Antonia Colombo, alle FMA (1996-2000)*

DOKUMENTU SIRA KONA-BA FORMASAUN NE'EBÉ INSTITUTU ELABORONA (1894-1995)

- Regolamento per le Case del Noviziato, iha Deliberazioni dei Capitoli Generali delle Figlie di Maria Ausiliatrice tenuti in Nizza Monferrato nel 1884, 1886, 1892*, Torino, Tip. Saleziana 1894, 124-126
- Regolamento per le Case del Noviziato, iha Manuale delle Figlie di Maria Ausiliatrice fóndate l'anno 1872 dal Venerabile Giovanni Bosco*, Torino, Tip. Saleziana 1908, 133-145
- Regolamento per le Case di Formazione e di Noviziato, iha Manuale delle Figlie di Maria Ausiliatrice fóndate l'anno 1872 dal Beato Giovanni Bosco*, Nizza Monferrato, Istituto FMA 1929, 209-222.
- Regolamenti per vari in esperimento*, Torino, Scuola tip. Privata FMA 1947
- Organico. Piano di stui professionali. Formazione del personale. Formazione alunne. Edizione completa per Case di Formazione*, Torino, Istituto FMA 1953
- Regolamento per le Case di Formazione, iha Aggiunta al Manuale-Regolamenti delle Figlie*

di Maria Ausiliatrice, Torino, Scuola tip. Privata FMA 1957, 5-58
Programmi vari in esperimento per le Case di Formazione proposti al Capitolo Generale XIV, Torino, Istituto FMA 1964
Ordinamento per la formazione religiosa-apostolica delle FMA, Torino, Istituto FMA 1969, 4 vol.
Regolamento per le Case di Formazione (in esperimento), Torino, Istituto FMA 1970
Piano di formazione della Figlie di Maria Ausiliatrice, Roma, Istituto FMA 1975
Piano per la formazione della FMA, Roma, Istituto FMA 1985
Orientamenti e norme per la formazione iniziale della FMA. Allegato al Piano di formazione, Roma, Istituto FMA 1985
Discernere e accompagnare. Orientamenti e criteri di discernimento vocazionale. Accettazione nell'Istituto a ammissione alle varie fasi formative, Roma, Istituto FMA 1995