Surat Apostóliku

DESEÑA MAPA FOUN ESPERANSA NIAN

husi Amu-Papa Leão XIV

Okaziaun aniversáriu ba dala 60 Deklarasaun Konsiliár

Gravissimum educationis

1. Preámbulu

1.1. Dezeña mapa foun esperansa nian. Loron 28 Outubru 2025, marka aniversáriu ba dala 60 Deklarasaun Konsiliár Gravissimum Educationis, kona-ba importánsia no relevánsia suprema edukasaun nian iha ema nia moris. Ho testu ne'ebe, Konsíliu Vaticano II fó hanoin ba Kreda katak edukasaun la'ós atividade asesória ida, maibé forma tesidu evanjelizasaun nian: mak dalan konkretu ida iha-ne'ebé Evanjellu sai asaun, relasaun no kultura edukativa. Ohin, iha mudansa rapidu no inserteza sira ne'ebé dezorienta, eransa ida ne'e hatudu hela reziliénsia ne'ebé surpreendente. Iha-ne'ebé **komunidade edukativa sira husik-an atu guia husi Kristu Nia liafuan, sira la retira, maibé hetan revitalizasaun; la harii moru, maibé ponte**. Hatán ho kriatividade, nakloke ba posibilidade foun ba transmisaun koñesimentu no signifikadu iha eskola, universidade, formasaun profisionál no sívika, pastoral eskolástiku no juveníl, iha peskiza, tanba Evanjellu la sai tuan, maibé halo «foun hotu hotu» *(Ap 21,5)*. Jerasaun ida-idak rona ida-ne'e hanesan novidade ida ne'ebé rejenera. Jerasaun ida-idak maka responsavel ba Evanjellu no ba deskoberta ninia kbiit fini nian no multiplikadór.

1.2. Ita moris iha ambiente edukasionál ida ne'ebé kompleksu, fragmentadu no dijitalizadu. Tanba razaun ida-ne'e duni, to'o ona tempu atu para uitoan no foka fali ita-nia hateke ba «kosmolojia paideia *(ideál edukasaun husi gregu antigu)* Cristiana nian»: vizaun ida ne'ebé, iha sékulu balun nia laran, konsege hafoun an no inspira pozitivamente aspetu barak hotu edukasaun nian. Husi ninia orijen sira, Evanjellu hamosu «agrupamentu edukativa sira»: hamutuk ho esperiénsia sira ne'ebe haraik-an no kbiit-na'in, kapaz atu interpreta tempu sira, atu prezerva unidade entre fiar no razaun, entre hanoin no moris, entre koñesimentu no justisa. Iha tempestade sira, sai hanesan ankora ida ne'ebe salva; iha hakmatek, veíkulu ida ne'ebé nakloke. Faro (naroman) ida iha kalan ne'ebe orienta navegasaun.

1.3. Deklarasaun **Gravissimum Educationis** la lakon nia forsa. Desde simu, nia hamosu agrupamentu obra no karizma sira-nian ne'ebé orienta nafatin viajen ohin loron nian: eskola no universidade sira, movimentu no institutu sira, asosiasaun leigu sira, kongregasaun relijioza sira, rede nasionál no internasionál sira. Hamutuk ho realidade moris sira-ne'e konsolida ona patrimóniu espirituál no pedagójiku ida ne'ebé hale'u sékulu XXI no hatán ba

ninia dezafiu sira ne'ebé urjente liu. Patrimóniu ida-ne'e la'ós eskulturadu/ukir iha fatuk: ida-ne'e maka kompas ida ne'ebé kontinua hatudu dalan no ko'alia kona-ba fafurak viajen nian. Espetativa sira ohin nian la menus husi sira ne'ebé Kreda hasoru iha tinan neen-nulu liubá. Loos duni, sira habelar no sai kompleksu liután. Hasoru **labarik millaun resin iha mundu tomak ne'ebé maka seidauk asesu ba edukasaun primária, oinsá ita labele atua?** Hasoru **emerjénsia edukasionál dramátiku sira ne'ebé kauza hosi funu sira, migrasaun, dezigualdade** sira no forma **oioin pobreza** nian, **oinsá maka ita la sente urjénsia atu hafoun ita-nia kompromisu?** Edukasaun, hanesan ha'u hanoin hikas iha Dilexite Ezortasaun Apostólika, "***hanesan espresaun ida ne'ebé aas liu hosi karidade sarani"***. ***Mundu presiza forma esperansa ida-ne'e***.

2. Istória ida ne'ebé dinámiku

2.1. Igreja mak «inan no mestra» la'ós tanba supremazia, maibé tanba servisu: nia akompaña kreximentu ho liberdade, hodi simu misaun Divinu Mestre nian atu ema hotu «hetan moris ne'ebe abundante» (Jo 10,10). Estilu edukativu sira ne'ebé akontese manifesta vizaun ida kona-ba ema nu'udar Maromak nia imajen, bolu ba lia-loos no di'ak, no multiplisidade métodu sira iha servisu ba bolun ida-ne'e nian. Karizma edukasionál sira la'ós fórmula ríjidu: maibe resposta orijinál ba esizensia ba epoka ida-idak.

2.2. Iha sékulu dahuluk sira, Padre desertu nian hanorin sabedoria liuhosi ai-knanoik no fraze sira; sira deskobre fali dalan ne'ebe esensiál, ba dixiplina liafuan nian no ba kustódia fuan nian; sira transmite pedagojia hateken /visaun nian ne'ebé rekoñese Maromak iha fatin hotu-hotu. Santu Agostinho, enxerta mos matenek bíbliku ba tradisaun Grego-Romana, komprende katak mestre auténtiku hamosu desideriu ba lia-loos, eduka ho liberdade atu lee sinál sira no atu rona lian interiór. Monastisizmu perpetua tradisaun ida-ne'e iha fatin sira ne'ebé dook liu, iha-ne'ebé durante dékada barak obra klásiku sira estuda, komenta no hanorin, to'o lahó obra silensiu ida-ne'e iha servisu kultura nian, obra-dahuluk barak ne'ebe la moris to'o ohin loron. Hafoin, "husi Kreda nia fuan", moris universidade dahuluk sira, ne'ebé husi inísiu kedas hatudu an nu'udar "sentru inkomparavel ida kriatividade no difuzaun koñesimentu nian ba umanidade nia di'ak". Iha sira nia sala-de-aula, pensamentu espekulativu hetan, liuhosi mediasaun Orden Mendikante sira-nian, oportunidade atu estrutura an ho sólidu no dudu an ba fronteira sira siénsia nian. Kongregasaun relijioza barak maka foti sira nia pasu dahuluk sira iha kampu koñesimentu sira-ne'e, hodi hariku edukasaun iha maneira pedagójikamente inovadora no sosiálmente vizionária.

2.3. Ida-ne'e espresa ona iha maneira oioin. Iha ***Ratio Studiorum***, rikusoin tradisaun eskolástiku nian kahur ho espiritualidade ignasiana, hodi adapta kurríkulu ida ne'ebé kompleksu hanesan interdisiplinár no nakloke ba esperimentasaun. Iha Roma iha sékulu XVII, ***Saun José Calasanz*** loke eskola gratuita ba ema kiak sira, ho objetivu katak hatene lee no hakerek no hatene sura maka kestaun dignidade nian antes sai kestaun kompeténsia nian. Iha Fransa, Saun João Batista de La Salle, "konsiente kona-ba injustisa ne'ebé kauza husi eskluzaun ba traballadór nia oan sira no povu baibain husi sistema edukativu", harii Irmaun sira Eskola Kristaun nian. Iha inísiu sékulu XIX, fali iha Fransa, Saun Marcellin Champagnat dedika nia-an «ho fuan tomak ba misaun edukasaun no evanjeliza labarik no foin-sa'e sira, liuliu sira ne'ebé presiza liu, iha era ida ne'ebé asesu ba edukasaun kontinua sai priviléjiu ba ema uitoan de'it». Nune'e mós, S. João Bosco, ho ninia **"Sistema preventivu"**, transforma dixiplina no besik. Feto sira ne'ebé aten-barani hanesan *Vicenta María López y Vicuña, Francesca Cabrini, Giuseppina Bakhita, Maria Montessori, Katharine Drexel,* no *Elizabeth Ann Seton* loke sira nia odamatan ba labarik-feto sira, migrante sira, no marjinalizadu sira. Ha'u repete buat ne'ebé ha'u hateten ho klaru iha Dilexi te: "Ba fiar sarani, edukasaun ba ema kiak sira la'ós favor ida maibé devér ida". Jenealojia asaun prátika nian ida-ne'e fó sasin katak, iha Kreda, pedagojia nunka sai teoria ne'ebé laiha isin, maibé isin, paixaun no istória.

3. Tradisaun ida ne'ebé moris

3.1. Edukasaun Kristaun mak serbisu koletivu ida: **la iha ema ida mak eduka mesak**. Komunidade edukasionál maka **"ita"** sira ne'e mak dosente sira, estudante sira, família sira, pesoál administrativu no servisu nian, pastor sira no sosiedade sivíl konverje hodi hamosu moris. **"Ita"** ida-ne'e prevene bee atu la para deit iha fatin ida, nune'e halo sempre buat ne'ebe hanesan, "ne'e sempre halo hanesan ne'e" no obriga nia atu suli, atu fó hahán, atu rega. Fundamentu nafatin hanesan: ema, imajen Maromak nian *(Gen 1,26)*, kapaz ba lia-loos no relasaun. Tanba ne'e, kestaun kona-ba relasaun entre fiar no razaun la'ós kapítulu opsionál ida: "Lia-loos relijiozu la'ós de'it parte ida, maibé kondisaun ida koñesimentu jerál nian". Liafuan sira-ne'e **hosi Saun João Henry Newman**—ne'ebé, iha kontestu Jubileu Mundu Edukasaun nian ida-ne'e, ha'u iha ksolok boot atu deklara **ko-patronu ba misaun edukativa Kreda** nian hamutuk ho **Saun Tomas de Aquino**—hanesan konvite ida atu hafoun ita-nia

kompromisu ba koñesimentu intelektualmente ida ne'ebé responsavel no rigorozu no profundamente umanu. Ita mós presiza tau atensaun atu labele monu ba lasu *iluminismu fides* nian ne'ebé halo pendente eskluzivamente ho *ratio.* Ita presiza sai hosi desertu ida-ne'e hodi rekupera vizaun ida ne'ebé empatiku no nakloke, no atu komprende di'ak liután oinsá umanidade sira nia komprensaun ba an rasik ohin loron atu bele dezenvolve no aprofunda insegnamentu sira. Tanba ne'e **labele haketak desideriu no fuan hosi koñesimentu: ne'e signifika fahe ema**. Universidade no eskola Katólika sira maka fatin sira iha ne'ebé atu hatan ba pergunta sita, no dúvida la desterra, maibé akompaña. Fuan iha ne'ebá, halo diálogu ho fuan, no métodu maka ida rona nian, rekoñese ema seluk hanesan rekursu diak, la'ós ameasa. **Cor ad cor loquitur** mak lema kardinál S. João Henry Newman nian, ne'ebé foti husi karta ida husi S. Francisco de Sales: "**Ne'e mak sinseridade fuan nian, la'ós abundánsia liafuan nian, ne'ebé kona ema nia fuan".**

3.2. Eduka mak hahalok ida esperansa nian no paixaun ida ne'ebé hafoun tanba manifesta promesa ne'ebé ita haree iha futuru umanidade nian. Espesifisidade, profundidade no ampia asaun edukativa nian maka obra – hanesan misteriozu hanesan ida-ne'e real – husi «halo ser buras [...] maka tau matan ba klamar», hanesan ita lee iha Platone nia Apology of Sócrates (30a-b). Ida-ne'e maka «profisaun promesa sira-nian»: promete tempu, konfiansa, kompeténsia; nia promete justisa no mizerikórdia, nia promete korajen lia-loos nian no bálsamu konsolasaun nian. Edukasaun maka obra domin nian ne'ebé maka pasa hosi jerasaun ba jerasaun, hadi'a relasaun sira ne'ebé rahun no restaura ba liafuan sira promesa nia todan: «Ema hotu-hotu iha kapasidade ba lia-loos, maibé viajen ne'e suportavel liu bainhira ida kontinua ho tulun hosi ema seluk». Lia-loos buka iha komunidade.

KOMSOS-TIN

4. Kompas husi edukasaun Gravissimum

4.1. Deklarasaun Konsiliar Gravissimum Educationis reafirma ema ida-idak nia direitu ba edukasaun no identifika **familia nuudar eskola dahuluk ba umanidade**. **Komunidade ekleziál simu bolun atu apoia ambiente sira ne'ebé integra fiar no kultura**, **respeita ema hotu nia dignidade**, no envolve iha diálogu ho sosiedade. Dokumentu ne'e fo atensaun atu hamenus edukasaun ba formasaun funsionál ka instrumentu ekonómiku ida: *Ema ida la'ós "profilo kompetensia nian"; nia labele redús ba algoritmu previzível ida, maibé nia oin ida, istória ida, vokasaun ida.*

4.2. Formasaun kristaun nian hakuak ema tomak: espirituál, intelektuál, emosionál, sosiál, no fíziku. La kontra kompetensia manuál no teórika, siénsia no umanizmu, teknolojia no konxiénsia; maibé, ida-ne'e ezije katak profisionalizmu tenke nakonu ho étika, no katak étika la'ós konseitu abstratu ida maibé prátika loroloron nian. Edukasaun la sukat nia valór de'it iha liña efisiénsia: ninia sasukat bazeia ba dignidade, justisa, no kapasidade atu serbí bem-comum. Vizaun antropolójika integrál ida-ne'e tenke sai nafatin fatuk-inan ba pedagojia Katólika. Tuir hanoin husi St. John Henry Newman, ida-ne'e kontra aprosimasaun ida ne'ebé estreitamente merkantilista ne'ebé dala barak obriga edukasaun ohin loron atu sai sasukat iha termu funsionalidade no utilidade prátika .

4.3. Prinsípiu sira-ne'e la'ós memória sira pasadu nian. maibe nu'udar fitun ne'ebé orienta. Sira dehan katak lia-loos buka hamutuk; katak liberdade la'ós kaprichu ida, maibé resposta ida; **autoridade la'ós dominasaun, maibé servisu**. Iha kontestu edukasionál, ema ida nunka bele "reklama monopóliu ida ba lia-loos, la'ós iha análize problema sira-nian no mós la'ós iha proposta solusaun konkreta sira-nian". Maibe, " importante liu mak hatene halo aprosimasaun duké fó resposta imediata kona-ba tansá buat sira akontese ka oinsá atu hasoru sira. Objetivu maka oinsa aprende atu hasoru problema sira, tanba sempre diferente, tanba jerasaun ida-idak mak jerasaun foun ho dezafiu foun, mehi foun no pergunta foun". Edukasaun katólika iha knaar atu harii fali konfiansa iha mundu ida ne'ebé rahun tanba konflitu no tauk sira, hodi hanoin katak ita maka oan no la'ós oan kiak; husi konxiénsia ida ne'e mak moris fraternidade.

5. Ema nia Sentralidade

5.1. Tau ema iha sentru signifika eduka ho vizaun luan Abraão nian (Gen 15:5): deskobre sentidu moris nian, dignidade in-alienável, no responsabilidade ba ema seluk. **Edukasaun la'ós de'it transmisaun konteúdu nian, maibé aprendizajen ida iha virtude.** Ida-ne'e forma sidadaun sira ne'ebé bele serbí no fiar-na'in sira ne'ebé bele fó sasin, mane no feto sira ne'ebé livre, la mesak. No **edukasaun labele improviza**. Ha'u hanoin hikas ho laran-di'ak tinan sira ne'ebé ha'u pasa iha Dioseze doben Chiclayo nian, hodi vizita Universidade Katólika San Toribio de Mogrovejo, no oportunidade sira ne'ebé ha'u iha atu ko'alia ba komunidade akadémika, hodi hateten: **"Ema ida la moris nu'udar profisionál; kareira universitáriu hotu-hotu harii pasu ba pasu, livru ba livru, tinan ba tinan, sakrifísiu hafoin sakrifísiu"**.

5.2. Eskola Katólika maka ambiente ida iha ne'ebé fiar, kultura, no moris kahur malu. La'ós de'it instituisaun ida, maibé ambiente moris ida iha-ne'ebé vizaun sarani nian hale'u dixiplina hotu-hotu no interasaun hotu-hotu. Edukadór sira hetan bolun ba responsabilidade ida ne'ebé hakat liu kontratu traballu: sira nia sasin sira iha valór hanesan, sira nia lisaun sira. Tanba razaun

ida-ne'e, formasaun ba profesór sira—sientífiku, pedagójiku, kulturál no espirituál—ne'e krusiál/desizivu. Fahe misaun edukasionál komún ida presiza mós dalan formasaun ida ne'ebé fahe, "inisiál no kontinua, ne'ebé bele rezolve dezafiu edukasionál sira momentu prezente nian no fornese ferramenta sira ne'ebé efetivu liu atu rezolve. Ida-ne'e implika iha edukadór sira vontade atu aprende no dezenvolve koñesimentu, atu hafoun no atualiza metodolojia sira, maibé mós ba formasaun no fahe espirituál no relijioza". No **atualizasaun téknika sira la to'o: ita tenke mantein fuan ida ne'ebé rona**, **hateken ida ne'ebé enkoraja, no intelijénsia ida ne'ebé diserne**.

5.3. **Família sai nafatin fatin prinsipál ba edukasaun**. Eskola katólika sira kolabora ho inan-aman sira, sira la troka sira tanba «**devér edukasaun nian, liuliu edukasaun relijioza, hahu uluk husi sira molok ema seluk».** Aliansa edukasionál ezije intensionalidade, rona no ko-responsabilidade. Ida-ne'e harii ho prosesu sira, ferramenta sira, avaliasaun sira ne'ebé fahe. Ida-ne'e maka esforsu no bensaun ida: bainhira ida-ne'e funsiona, inspira duni konfiansa; bainhira laiha, buat hotu sai frajil liután.

6. Identidade no Subsidiaridade

6.1. Edukasaun Gravissimum rekoñese ona importánsia boot hosi prinsípiu subsidiaridade(apoiu) ho faktu katak sirkunstánsia sira oioin tuir kontestu ekleziál lokál oioin. Konsíliu Vatikanu II, artikula direitu ba edukasaun no ninia prinsípiu fundamentu sira hanesan universalmente válidu. Ida-ne'e evidensia ona responsabilidade sira ne'ebé entrega ba inan-aman rasik no ba Estadu. Konsidera nu'udar"direitu sagradu"ida, fornesimentu formasaun ida ne'ebé permite estudante sira "avalia valór morál sira ho konxiénsia loos" no husu ba autoridade sivíl sira atu respeita direitu ne'e. Ida-ne'e mós fó atensaun ona hasoru subordinasaun edukasaun nian ba merkadoria traballu no lójika finansa nian ne'ebé dala barak maka'as no dezumanu.

6.2. Edukasaun Kristaun aprezenta an hanesan koreografia ida. Bainhira hato'o ba estudante universitáriu sira iha Loron Mundiál Juventude nian iha Lisboa, ha'u nia antesesór matebian Papa Francisco hateten: "Sai protagonista sira hosi koreografia foun ida ne'ebé tau ema iha sentru; sai koreógrafu sira hosi dansa moris nian".Forma ema "tomak" signifika evita kompartimentu (ambiente) sira ne'ebé taka metin. Fiar, bainhira ida ne'e loos, la'ós "materia"adisionál, maibe respira/iis ne'ebe fo oksijéniu ba materia sira seluk. Nune'e, edukasaun Katólika sai fermentu iha komunidade umana: hamosu resiprosidade, ultrapasa redusionizmu/redusaun, no nakloke ba responsabilidade sosiál. Knaar ohin loron nian maka

sai umanizmu integrál ida ne’ebe brani, ida ne'ebé aborda kestaun sira ita-nia tempu nian hodi la halakon ninia hun.

7. Kontemplasaun ba Kriasaun

7.1. Antropolojia Kristaun mak baze ba estilu edukasionál ida ne’ebé promove respeitu, orientasaun personalizada, dixernimentu, no dezenvolvimentu dimensaun umanu hotu. Entre sira-ne’e, inspirasaun ida espirituál la’ós sekundária, maibe mós realiza no hametin liuhusi kontemplasaun ba Kriasaun sira. Aspetu ida-ne'e la'ós foun iha tradisaun filozófika no teolójika Kristaun nian, iha-ne'ebé estudu kona-ba natureza hakarak mós atu hatudu sinál sira Maromak nian (vestigia Dei) iha ita-nia mundu. Iha *Collationes in Hexaemeron*, *Saun Boaventura de Bagnoregio* hakerek katak "Mundu tomak hanesan sombra ida, dalan ida, ain-fatin ida. Ne'e maka livru ne'ebé hakerek hosi li'ur *(Eze 2,9)*, tanba iha kriatura ida-idak iha reflesaun ida hosi modelu Divinu, maibé kahur ho nakukun. Mundu ida ne’e mak hanesan dalan terik ida ne'ebé hanesan ho opasidade (nakukun) kahur iha naroman; ida-ne'e maka sentidu dalan terik ida. Hanesan ita haree oinsá raiu naroman nian ne'ebé tama liuhosi janela ida hetan kór tuir kór oioin hosi parte oioin vidru nian, raiu divinu ne'e reflete ho maneira oioin iha kriatura ida-idak no iha propriedade oioin» Ida-ne'e mós vale mos ba fleksibilidade hanorin nian ne'ebé ajusta iha karakter oioin ne'ebé – iha modu oioin – konverje ho fafurak kriasaun nian no ninia salvaguarda. Esize projetu edukativo «inter- no trans-dixiplinaridade ne'ebé ezerse hanesan matenek no kriatividade».

7.2. Haluha ita-nia umanidade komún hamosu fratura no violénsia; no bainhira rai hetan susar, ema kiak sira terus liu tan. Edukasaun Katólika labele nonook: tenke halibur justisa sosiál no justisa ambientál, promove moderasaun no estilu moris sustentável, no forma konxiénsia sira ne’ebé iha kapasidade atu hili la’ós de’it buat ne’ebé konveniente maibé mós buat ne’ebé loos. Jestu ki'ik hotu-hotu—evita dispersaun (hahalok estraga nian), hili ho responsabilidade, defende bem komún—mak alfabetizasaun kulturál no morál.

7.3. Responsabilidade ekolojia la limita ba dadus tékniku. Sira ne’ebe nesesáriu, maibé la sufisiente. Buat ne’ebe presiza maka **edukasaun ida ne'ebé envolve hanoin, fuan, no liman sira**; ábitu foun sira, estilu komunidade nian, prátika virtuoza sira. Dame la’ós auzénsia konflitu nian: ne’e forsa suave ida ne’ebé rejeita violénsia. Edukasaun ida ba dame ne’ebé “desarma no dezarmante” hanorin ita atu husik kilat, liafuan agresivu no hateken ne’ebe julga, atu bele aprende linguajen mizerikórdia no justisa ne’ebe rekonsilia.

KOMSOS-TLS

8. Konstelasaun Edukativa ida

8.1. Ha'u ko'alia kona-ba "konstelasaun" ida tanba mundu edukativa Católika maka rede moris no plurál: eskola no koléjiu parókia sira, universidade no instituisaun ensinu superiór sira, sentru formasaun profisionál sira, movimentu sira, plataforma dijitál sira, inisiativa sira aprendizajen-servisu nian, no eskola, universidade, no ministériu kulturál. **"Fitun" ida-idak iha nia naroman rasik, maibé hamutuk sira trasa dalan ida. Iha-ne ebé uluk iha rivalidade, ohin ita husu ba instituisaun sira atu konverje: unidade mak ita-nia forsa profétika liu.**

8.2. Diferensa metodolójika no estruturál sira la'ós naha todan, maibé rekursu sira. Karizma sira-nia pluralidade, se koordena ho di'ak, kria enkuadramentu ida koerente no frutuozu. Iha mundu ida ne'ebé interligadu, jogu ne'e hala'o iha nivel rua: lokál no globál. Ita presiza interkámbiu profesór no estudante sira, projetu hamutuk entre kontinente sira, rekoñesimentu mútuo ba prátika di'ak sira, no kooperasaun misionária no akadémika. Futuru ezije ita atu aprende atu kolabora liután, atu buras hamutuk.

8.3. Konstelasaun sira reflete sira nia naroman iha universu ida ne'ebé laiha rohan. Hanesan kaleidoskópiu *(Multiforme)*, kór sira ne'ebe kahur malu, hodi kria variasaun kromátika seluk. Ida-ne'e loos iha instituisaun edukativa Católika nia laran, ne'ebé nakloke ba enkontru no rona sosiedade sivíl, autoridade polítika no administrativa sira, no mós reprezentante sira hosi setór produtivu sira no kategoria profisionál sira. Sira hetan bolun atu kolabora ho ativu liután ho sira hodi fahe no hadi'a programa edukasionál sira atu nune'e teoria hetan apoiu hosi esperiénsia no prátika. Istória mós hanorin katak ita-nia instituisaun sira simu estudante no família sira ne'ebé la'ós fiar-na'in ka pertense ba relijiaun sira seluk, maibé hakarak edukasaun ida ne'ebé umanu duni. Tanba razaun ida-ne'e—hanesan akontese daudaun ona—ita tenke kontinua promove komunidade edukativa partisipativa, iha ne'ebé leigu sira, líder relijiozu sira, família sira, no estudante sira fahe responsabilidade ba misaun edukativa hamutuk ho instituisaun públika no privada sira.

9. Navegasaun iha espasu foun sira

9.1. Tinan neen-nulu liubá, Gravissimum Educationis hahú era foun ida konfiansa nian: enkoraja atualizasaun métodu no linguajen sira-nian. Ohin loron, konfiansa ida-ne'e sukat hosi ambiente dijitál. **Teknolojia sira tenke serve ema, la'ós troka ema**; **tenke hariku prosesu aprendizajen, la'ós halo kiak relasaun no komunidade sira**. Universidade no eskola Católika ida lahó vizaun risku efisiénsia laiha klamar, padronizasaun koñesimentu nian, ne'ebé hafoin lori ba kiak espirituál.

9.2. Atu hela iha espasu sira-ne'e presiza **kriatividade pastorál**: **hametin formasaun ba profesór sira**, inklui planu dijitál; valoriza didatika ativu; promove *Service-learning* no sidadania ne'ebe responsavel; evita teknofobia hotu (*tauk ka pániku kona-ba teknolojia sira)*. Ita-nia atitude hasoru teknolojia nunka bele sai ostil, tanba "progresu teknolójiku maka parte ida hosi Maromak nia planu ba kriasaun". Maibé ida-ne'e presiza dixernimentu kona-ba projetasaun didatika, valutasaun, plataforma sira, protesaun dadus, no asesu ekuitativu. Iha kazu ida-idak, **laiha algoritmu ida maka bele troka buat ne'ebe maka halo edukasaun sai umanu**: poezia, ironia, domin, arte, imajinasaun, ksolok deskoberta nian, no até aprende atu halo sala sira nu'udar oportunidade ba kreximentu.

9.3. Pontu desizivu la'ós teknolojia, maibé oinsá ita uza buat sira ne'e. Intelijénsia artifisiál no ambiente dijitál sira tenke orienta ba protesaun dignidade, justisa, no serbisu; tenke governa tuir kritériu sira étika nian no partisipasaun públika nian; tenke akompaña ho reflesaun teolójika no filozófika ne'ebé apropriadu. Universidade Katólika sira iha knaar desizivu: oferese «diaconia kultura nian», hamenus kadeira no aumenta liutan meza, iha-ne'ebé ita bele tuur hamutuk,(*signifika hamenus diferensa iha podér sira maibe enkoraja momentu diskusaun, diálogu no kondivisaun)* lahó ierarkia sira ne'ebé la nesesáriu, atu kona no buka istória sira terus nian, iha Espíritu, matenek ne'ebé moris hosi povu sira-nia moris.

10. **Fitun Norte hosi Paktu Globál kona-ba Edukasaun**

10.1. Entre fitun sira ne'ebé orienta ita nia viajen maka Paktu Globál kona-ba Edukasaun. Ha'u hakuak ho gratidaun legadu profétiku ida-ne'e ne'ebé Amu-Papa Francisco entrega mai ita. Ida-ne'e maka konvite ida atu forma aliansa no rede sira, hodi eduka ba fraternidade universál. Ninia perkurso hitu sai nafatin ita-nia fundasaun: **tau ema iha sentru**; **rona labarik no joven sira**; **promove feto sira-nia dignidade** no partisipasaun tomak; **rekoñese família nu'udar edukadór primáriu**; **loke ita-nia an ba aseitasaun no inkluzaun**; **hafoun ekonomia no polítika iha servisu umanidade nian**; **proteje ita-nia uma komún**. "Fitun" sira-ne'e inspira ona eskola sira, universidade sira, no komunidade edukasionál sira iha mundu tomak, hodi hamosu prosesu konkretu sira umanizasaun nian.

10.2. Tinan neen-nulu hafoin Gravissimum Educationis no tinan lima hafoin Paktu global (dok ne'ebe lansa husi Papa Francisco), istória dezafia ita ho urjénsia foun**. Mudansa lalais no klean espoin labarik sira, adolexente sira, no foin-sa'e sira ba frajilidade sira ne'ebé maka nunka akontese antes**. La to'o atu prezerva: ita tenke revitaliza. Ha'u husu ba instituisaun edukativa sira hotu atu inaugura época ida ne'ebé ko'alia ba fuan jerasaun foun sira nian, rekonsilia koñesimentu no sentidu, kompeténsia no responsabilidade, fiar no moris.

Paktu ne'e halo parte iha Konstelasaun Edukasaun Globál ne'ebé luan liu: **Karizma no instituisaun sira, maski oioin, forma dezeñu unifikadu** no nabilan ne'ebé orienta ita-nia hakat sira iha tempu nakukun ohin loron nian.

10.3. Ba dalan hitu, ha'u aumenta prioridade tolu. **Ida uluk** kona-ba vida interiór: foin-sa'e sira ezije profundidade; sira presiza espasu sira silénsiu nian, dixernimentu nian, no diálogu nian ho konxiénsia no ho Maromak. **Segundu** kona-ba dijitalizasaun umana: ita eduka iha uzu matenek teknolojia no IA nian, tau ema iha algoritmu nia oin no armoniza intelijénsia téknika, emosionál, sosiál, espirituál no ekolojia. **Terseiru** kona-ba dame dezarma*(sem arma*) no dezarmamentu *(sensu serenidade):* ita eduka iha linguajen sira ne'ebé la'ós violénsia, maibe rekonsiliasaun, sai ponte, la'ós moru; "Ksolok ba sira ne'ebé hari'i dame" (Mt 5,9) sai métodu no konteúdu aprendizajen nian.

10.4. Ita hatene katak rede edukasionál Katólika iha estensaun úniku. Ida-ne'e maka konstelasaun ida ne'ebé habelar iha kontinente hotu-hotu, ho prezensa partikulár iha área sira ho rendimentu ki'ik: promesa konkreta ida kona-ba mobilidade edukasionál no justisa sosiál. Konstelasaun ida-ne'e ezije kualidade no korajen: kualidade iha planeamentu pedagójiku, iha formasaun ba profesór sira, iha governasaun; korajen hodi garante asesu ba sira ne'ebé kiak liu, hodi fó apoiu ba família sira ne'ebé vulneravel, hodi promove bolsa estudu no polítika inkluziva sira. Laran-luak evanjélika la'ós retórika: ne'e estilu relasaun nian, métodu ida, no objetivu ida. Iha-ne'ebé asesu ba edukasaun sai nafatin priviléjiu ida, Igreja tenke dudu loke odamatan sira no inventa dalan foun sira, tanba "**lakon ema kiak sira" hanesan ho lakon eskola ne'e rasik.** Ida-ne'e mós aplika ba universidade sira: perspetiva inkluzivu no kura ba fuan salva hosi padronizasaun; espíritu servisu nian revitaliza imajinasaun no hamoris fali domin.

KOMSOS-TIN

11. **Mapa foun sira esperansa nian**

11.1. Iha aniversáriu Gravissimum Educationis ba dala neen-nulu, Kreda selebra istória edukasaun nian ne'ebé fó fuan, maibé hasoru mós imperativu atu atualiza ninia proposta sira tuir sinál sira tempu nian. Konstelasaun edukasionál katólika maka imajen inspiradora ida kona-ba oinsá tradisaun no futuru bele iha legame lahó kontradisaun: tradisaun moris ida ne'ebé habelar ba forma foun sira prezensa no servisu nian. Konstelasaun sira labele redús ba ligasaun neutru no hosi esperiénsia oioin. Envezde korrente sira, ita brani hanoin kona-ba konstelasaun sira, kona-ba planu sira, nakonu ho maravilha no desperta. Sira kontein kapasidade atu navega dezafiu sira ho esperansa maibé mós ho revizaun aten-barani, hodi la lakon fidelidade ba Evanjellu. Ita hatene kona-ba dezafiu sira: hiper-dijitalizasaun bele

estraga atensaun; krize relasaun nian bele prejudika psike; inseguransa sosiál no dezigualdade bele hamate desideriu. Maibé, iha ne'e duni, edukasaun Katólika bele sai hanesan farol ida: la'ós refúju nostáljiku ida, maibé laboratóriu ida dixernimentu nian, inovasaun pedagójika, no sasin profétiku. ***Dezeña mapa foun sira esperansa nian***: ida-ne'e maka mandatu urjénsia.

*11.2.*Ha'u husu ba komunidade edukativa sira: dezarma imi-nia liafuan sira, foti imi matan ba, tau matan ba imi-nia fuan. Desarma imi-nia liafuan sira, tanba edukasaun la avansa liuhosi polémika, maibé liuhosi laran-maus ne'ebé rona. Hasa'e ita-boot sira nia hateke. Hanesan Maromak dehan ba Abraão *"hateke ba lalehan no sura fitun sira" (Gen 15,5):* hatene husu ba imi-nia an, imi atu bá ne'ebé no tanbasá. Tau matan ba ita-boot sira nia fuan: **relasaun maka mai uluk ba opiniaun, ideia, razaun no diskusaun**, **ema maka uluk ba programa**. Keta lakon tempu no oportunidade sira: "hodi sita espresaun agostiniana ida: ita-nia prezente maka intuisaun ida, tempu ida ne'ebé ita moris no ne'ebé ita tenke aproveita molok nia sai hosi ita-nia liman". Atu konklui, maun-alin doben sira, ha'u halo sai ha'u-nian rasik ezortasaun Apóstolu Paulo nian: «Imi tenke nabilan hanesan fitun sira iha mundu, hodi kaer metin liafuan moris nian» *(Fil 2,15-16).*

11.3.Ha'u entrega caminho ida-ne'e ba Virjen Maria, Sedes Sapientiae, no ba santu edukadór sira hotu. Ha'u husu ba pastor sira, konsagradu sira, leigu sira, líder institusionál sira, mestre sira, no alunu sira: imi mak servidor ba mundu edukativu, koreógrafu sira esperansa nian, buka-na'in matenek ne'ebe la kolen, kriadór kredível sira espresaun furak nian. menus ideia/estereotipu sira, aumenta mak istória; hamenus estéril kontrapozisaun sira, aumenta sinfonia iha Espíritu. Nune'e ita-nia agrupamentu sei la nabilan de'it, maibé sei orienta: ba lia-loos ne'ebé liberta ita *(kf. Jo 8,32)*, ba fraternidade ne'ebé konsolida justisa (kf. Mt 23,8), ba esperansa ne'ebé la dezanima *(kf. Rom 5,5).*

KOMSOS-TIN

Bazílika São Pedro, 27 Outubru 2025
Vijilia aniversáriu ba dala 60

LEÃO PP. XIV