

PROJETU EDUKATIVU PASTORÁL INSPETORIÁL (ESBOSU)

APREZENTASAUN

“Pastorál Juvenil iha Institutu FMA mak asaun konkretu misaun edukativa nian. Ida ne’e mak ita-nia modun tipiku atu esprime Kreda nia atensaun ba jeresaun foin-sa’e, hala’o iha espasu no tempu ida. Nia finalidade mak ema nia dezenvolvimentu integrál no eduka ba empeñu sidadania ida ne’ebé ativa” (LOME n. 4)

Konvensida kona-ba ita-nia misaun ida-ne’e, Institutu husu ba Inspetoria ida-idak atu elabora Projeto Pastorál lokál. Nune’e iha ita-nia Inspetoria ita hala’o serbisu pastorál nian ida hodi husu ba komunidade ida-idak atu lee sira-nia situasaun lokál no halo sira-nia visaun, misaun no estratejía sira. Husi dadus komunidade ida-idak nian mak Inspetoria elabora Projeto Inspetoria nian. Nune’e ekipa pastorál nian prepara “draft”/esbosu ida ne’e baseia ba dadus sira Inspetoria nian. Oras ne’e ami husu ba ambitu ida-idak atu lee no fó ninia kontribuisaun ba Projeto Edukativu Pastorál Juvenil nian, no tuir mai ba komunidade edukativa ida-idak atu haree se Projeto ida ne’e bele hatán ba sira-nia atividade edukativa. Ami fiar katak Projeto ne’ebé sei elabora, bele fasilita sujeitu pastorál hotu iha fatin no situasaun konkretu ne’ebé sira enfrenta.

ÍKONE Jo 21,1-14

Ami hili pasajen ida husi evanjelista João nia kapítulo 21, nu’udar *ícone* ne’ebé akompañña no leno ita-nia reflesaun kona-ba Projeto Edukativu Pastorál. Ba ita-nia Avaliasaun Tinan tolu nian, ita hili *ícone* husi Lk 5 bainhira Jezús haruka eskolante sira ba tiha ikan fali no hili sira nu’udar peskadór ema nian. João nia pasajen iha buat barak hanesan Lukas nian, maibé iha ne’e Jezús moris-hi’as ona, la’o hamutuk ho eskolante sira, ne’ebé la rekoñese kendas Nia. Nune’e mós ami-nia realidade: ami fiar katak Jezús la’o hamutuk ho ami, maibé dala ruma susar no difikuldade sira halo ami la rekoñese Ninja prezensa. Hodi hili *ícone* ida ne’e, ami hakarak espresa konfiansa katak ami-nia empeñu no asaun pastorál hotu sei lori foin-sa’e no labarik sira atu haklaken: “Nia mak Na’i!”

SITUASAUN

³*Simão Pedro hateten ba sira: “Ha’u ba tiha ikan.” Sira dehan ba nia:*
⁴*“Ami mós ba hotu.”⁴Iha rai hun mutin, Jezús hamriik iha tasí ibun;*
maibé eskolante sira la hatene katak Nia mak Jezús.⁵Nia dehan ba
sira: “Labarik sira, imi iha buat ruma atu han?” Sira hatán: “La iha”

Jo 21,3-5

Timor-Leste/Indonézia

Tuir realidade ohin loron haree ba populasaun Timor-Leste no Indonézia iha diferença kona-ba ekonomia no edukasaun. Iha Indonézia ekonomikamente sira riku no iha área edukasaun mós aas, maski iha área ruma ne’ebé situasaun hanesan Timor-Leste. Iha Timor-Leste ekonomia no edukasaun sei dezenvolve ba daudaun, ne’ebé sai dezafiu boot ida mai ita atu haforsa ita-nia asaun pastorál iha Timor-Leste no Indonézia (TIN).

Tuirmai ne’e bele lee dadus ruma ne’ebé fo hatudu buat ne’ebé foin hakerek:

	Timor-Leste	Indonézia
Populasaun (totál)	1.066.409	237.556.363
Mane	544.199 (51%)	119.507.580

Feto	522.210 (49%)	118.048.783
Tinan 0 - 14	41%	26.3%
Tinan 15-19	~ 10.5%	????
Tinan 20-29	~ 16	????

Kona-ba aspetu pobreza, iha Timor-Leste, iha tinan 2007 ema ne'ebé moris ho *income* menus sentavus 88 loron ida, tuir distritu iha ne'ebé ita hela bá:

distritu Bobonaro : 40-59.9%
 distritu Dili : 40-59.9%
 distritu Baucau : 20-39.9 %
 distritu Lautem : 20-39.9%

Kona-ba alfabetizasaun no edukasaun iha Timor-Leste no Indonézia ita bele kompara data sira ne'e:

	Timor-Leste	Indonézia
Alfabetizasaun foin-sai sira nian	tinan 15-24: 79.09% (feto 78.15%, mane 80.04%)	Tinan 13-15: 86.11% Tinan 16-18: 55.83% Tinan 19-24: 13.67%
Tinan 0 - 14	41%	26.3%
Tinan 15-19	~ 10.5%	????
Tinan 20-29	~ 16	????
Sira ne'ebé nunka atende eskola	33%	7.28% (Jakarta 2.7% Nusa Tenggara 26.70)
Sira ne'ebé husik eskola	28%	12.74%
Sira ne'ebé oras ne'e atende eskola liu tinan 5	mane 37%, feto 34.5%	

Kona-ba feto Timor-Leste sira, impaktu husi kolonizasaun halo lakon oportunidade atu aprende no dezenvolve sira-nia kapasidade. Sistema Barlake fó impaktu boot ba pastorál nia atividade. Iha fatin balun feto la hetan ka la fó oportunidade atu hato'o nia opiniaun no mane sira de'it hola dezisaun iha uma-kain no sosiedade.

Iha tempu ikus mai, hodi serbisu hamutuk ho parseiru internasional no organizasaun lokál, komesa iha ona mudansa barak kona-ba feto nia ezisténsia no partisipasaun iha Timor-Leste.

Indonézia mak NASAUN ida ne'ebe formadu husi illa barak no ida-idak iha sira nia kultura no arte rasik hodi hariku sira-nia NASAUN; nune'e mós iha relijiaun oin-oin, maibé relijiaun ne'ebé koñesidu iha NASAUN maka relijiaun lima hanesan budizmu, hinduizmu, izlaun, protestante no katólika. Maske iha relijiaun oin-oin maibé NASAUN respeita ema ida-idak nia liberdade atu hili no moris tuir ida-idak nia fier.

Kreda

Tuir estatistika iha Timor-Leste 97% sarani. Maibé apresentasaun ida-ne'e haree katak barak mós fier la kle'an, tanba sarani hirak ne'e simu batizmu ka simu sakramentu inisiasiun iha tempu Indonézia ne'ebé obriga ema ida-idak atu iha relijiaun ida nune'e, povu barak maka simu batizmu, maibé sira-nia koñesimentu kona-ba fier falta tebtebes. Iha tempu rezisténsia nian sarani sira nafatin hamahan an iha Kreda, tanba sira sente seguransa ba sira-nia moris. Nune'e iha tempu ne'ebá, Kreda preokupa liuliu ba aspetu sosiál: justisa, edukasaun no karidade. Ida ne'e sai dezafiu boot ida ba situasaun ohin loron nian tanba formasaun ba família kuran nune'e família barak mak lahatene moris tuir ninia vida sarani, liu-liu iha edukasaun fier no morál ba oan sira. No mós, ekonomia ne'ebé minimu, prezensa teknolojia moderna no organizasaun oioin hanesan NGO, UN no seta relijioza oioin ne'ebé buras ba oin, ho sira-nia filozofia fó influénsia ba sarani sira; influénsia sira-ne'e halai liu ba kampu serbisu nian, nune'e barak mak lakon fier, lakon morál hodi hadook an husi Kreda.

Hodi hateke ba situsaun hirak ne'e Kreda mós konxiente katak katekista sira ne'ebé kualifikadu laiha no mós falta preparasaun no formasaun ba sira. Nune'e mós ba amululik sira liuliu ba Pároku sira ladún fó atensaun boot ba konteúdu katekeze nian ne'ebé katekista sira hato'o.

Kreda iha Indonézia maka dezenvolve lalais liu, maske kuantidade menór. Kreda Indonézia nia poténsia boot tebtebes tan dokumentu hotu-hotu sira traduz iha lian ne'ebé ema hotu bele komprende. Leigu sira serbisu maka'as no iha hakaran boot atu aprende no komprende kona-ba Maromak.

Kreda Indonézia hasoru dezafiu oioin liuliu tan relijiaun barak, maibé Kreda buka inkulturasau no atu diálogu máksimu ho relijiaun seluk. Sira-nia diálogu liuhusi moris, serbisu no teolojia. Sira iha sentimento solidariedade no tolerânsia hodi harii unidade, dame no estabilidade. Ho razaun pluralizmu Kreda Indonézia kriativu hodi evanjeliza liuhusi *media* oioin no atividade oioin ho grupu kategoria no instituisaun sira.

Inspetoria

Iha 2012, Inspetoria “S. Maria D. Mazzarello” TIN (Timor-Leste Indonesia) iha komunidade 12: rua iha Indonézia (Jakarta no Sumba) no 10 iha Timor-Leste Leste (1 iha Diocese Maliana; 4 iha Diocese Dili, 5 iha Diocese Baucau).

Ita-nia servisu ba labarik no foin-sa'e sira, hahú iha Timor-Leste ho orfanatu ida iha Venilale tinan 1988, no loke uma dahuluk iha Jakarta iha 1999.

	Timor-Leste Leste	Indonézia
Orfanatu	2	
Eskola preprimaria e primaria	1 + 1	
Eskola teknika	1	
Kursu komputer	2	
Internadu	3	1
Oratóriu	16	4
Komunidade ho irmán ne'ebé hanorin iha liur	5	2
Komunidade ba irmán estudante	1	1
Katekese iha parokia	5	2
Uma formasaun	3	

Grupu sira mós buras iha komunidade sira:

	Timor-Leste Leste	Indonézia
Infânsia Misionária	5	2
Laura Vicuña	2	
ADMA	6	Legio Mariae

Hafoin iha atividade rumá ne'ebé komunidade ida de'it hala'o ho modu sistemátiku: Ambulatório iha Venilale, Mikrokredit no atividade ho família iha Kailaku, Sentru Formasaun “João Paulo II”, Unidade Produsaun nian no Kioske iha Dili - Comoro.

Iha tinan 2012, situsaun irmán sira mak: Irmán na'in 80: perpetua na'in 60, temporária na'in 20; missionária na'in 10, indoneziana na'in 5, Timor-Leste oan na'in 65. Novisia na'in 6.

Bele dehan katak ita-nia Inspetoria sei nurak iha esperiénsia karizmática no pastorál ba labarik no foin-sa'e sira. Tan ne'e, liuliu iha área edukasaun fier nian, irmán ida-idak sei kuran sira-nia koñesimentu kona-ba Bíblia no Majistériu Kreda nian no sira-nia formasaun rasik kona-ba katekeze.

SUJEITU PASTORÁL

²Simão Pedro, Tome ne'ebé hanaran Kaduak; Natanael husi Kana Galileia nian; Zebedeu nia oan sira, ho tan eskolante na'in rua, halibur hamutuk iha ne'ebá.

Jo 21,2

Sujetu pastorál mak sira ne'ebé toma konta asaun formasaun komunidade edukativa ne'ebé iha koresponsabilidade. Sira ne'e mak: FMA no SDB ne'ebé lori karizma, kolaboradór/a leigu ne'ebé hato'o fier sarani no iha kompeténsia edukativa no profisionál ba sira-nia knaar, aman-inan ne'ebé sujeitu prinsipál iha responsabilidade nian ba oan sira-nia edukasaun no foin-sa'e sira ne'ebé sai protagonista iha sira-nia dezenvolvimentu.

Iha realidade, iha momentu ne'e, asaun pastoral seidauk kolabora hamutuk maksimu maibé kolabora de'it banhira iha eventu ruma. Grupu sira ne'e iha, maibé dala barak susar atu hasoru malu no tulun malu iha responsabilidade.

VIZAUN

¹²Jezús dehan ba sira: "Imi mai han." ... ¹³Jezús hakbesik, kaer paun, hodi fó ba sira; nune'e mós ho ikan. ¹⁴Nune'e ba dala tolu Jezús mósu ba Nia eskolante sira, liu tiha Nia moris hi'as husi mate.

Jo 21,12-14

Ita ne'ebé hola parte iha Inspetoria TIN "S. Maria D. Mazzarello", Timor-Leste Indonézia, no la'o hamutuk nu'udar FMA, leigu no foin-sa'e sira, hakarak moris no fó sasin kona-ba ita-nia fier tuir karizma salezianu hodi akompaña labarik no foin-sa'e sira atu realiza Maromak nia projeto ba ema ida-idak.

MISAUN

¹⁰Jezús hateten ba sira: "Imi lori ikan balun ne'ebé imi foin kaer mai." ¹¹Simão Pedro sa'e ba ro hodi dada dai ba rai, ho ikan nakonu; ikan boot de'it atus ida lima nulu resin tolu.

Jo 21,10-11

Ponto hirak ne'ebé Inspetoria hili nu'udar ain hakat sira, ami foti nu'udar empeñu iha ita-nia misaun ba foin-sa'e sira. Empeñu hirak ne'e ami sei apresenta uluk ho ícone bíblica no fatin ruma ne'ebé signifikativu no tulun ita atu komprende di'ak liután ita-nia knar hodi akompaña labarik no foinsa'e sira.

1. EDUKA NO EVANGELIZA LABARIK NO FOIN-SA'E SIRA

ÍKONE BIBLIKA: “ Imi mak masin rai nian no naroman mundo nian” (Mt 5:13-14)
FATIN: Tasi-Tolu (Timor-Leste) (Indonézia)

Bainhira temi Tasi-Tolu fó hanoin mai ita kona-ba Amu Papa João Paulo II nia vizita dahuluk iha Timor-Leste. Iha Ninja vizita ne'e, nia konvida Timor-Leste Oan tomak atu sai masin rai nian no roman mundo nian.

Nu'udar Inspetoria ita hakarak fó sasin kona-ba masin no roman ida ne'e liuhusi haklaken Liafuan di'ak no Maria ho entuziasmu, oferece edukasaun formál no informál, prepara Irmán no leigu/a sira ho profisionalidade tuir ita-nia karizma, nune'e bele fó resposta kualidade nian ba ita-nia destinatáriu sira.

2. TULUN FOIN-SA'E SIRA DESKOBRE SIRA-NIA VOKASAUN

ÍKONE BIBLIKA: “ Hau mai atu sira hetan moris no moris ne'ebé naresin” (Jh. 10:10)
FATIN: Foho Matebian (Timor-Leste) (Indonézia)

Imajen foho Matebian nian lori ita hanoin kona-ba esperiénsia terus no sakrifisiu ne'ebé Timor-Leste oan halo. Loos duni katak atu moris loloos vokasaun ida tuir Maromak Nia hakarak no to'o finalidade, presiza hakaas an ho fidelidade.

Nu'udar Inspetoria buat ne'ebé ita bele oferece ba foin-sa'e ida-idak maka tulun sira: atu realiza sira-nia vokasaun nu'udar religiozu/a; haburas sira-nia kapasidade profisionál iha servisu no sai responsavel ba sira-nia an rasik, ba sira-nia familia; hola parte iha atividade pastorál no mós iha sosiedade.

3. SOLIDÁRIU HO KIAK SIRA

ÍKONE BIBLIKA: “ Ksolok ba sira ne'ebé ki'ak iha laran, basá reino lalehan sira-nian” (Mt. 5:3...)
FATIN: Ilimanu (Timor-Leste) (Indonézia)

Ilimanu mak fatin ne'ebé fó hanoin mai ita kona-ba kiak sira.

Kiak sira mak hirak ne'ebé boot iha Maromak Nia Oin. Ita-nia misaun maka labarik no foin-sa'e kiak sira. Ita sai laran-luak liután hodi deskobre Maromak Nia prezensa liuhusi sira, no tulun sira sai autonómu, konxiente no hatene fó valor ba sira-nia moris no mós kria mentalidade ida atu hatene moris iha solidariedade ho ema seluk no hatene limita-an.

VALÓR sira

“Tan ne'e, eskolante ne'ebé Jezús hadomi hateten ba Pedro: “Nia mak Na'i!”
Jo 21,7

1. **Sistema preventivu** mak sistema ida ne'ebé Don Bosco no Madre Mazzarello uza atu akompaña no giao foin-sa'e sira atu transforma sira-nia moris ho Maromak nia Liafuan iha formasaun integrál; nune'e sira bele sai joven ne'ebé hatene loke an ba tranxendente (Maromak). Sistema ida ne'e konjuga Razaun, Relijaun no Domin (Amorevolezza) iha vizaun armónika ida kona-ba ema.

2. **Umanizmu** hatudu konseitu ema loos nian iha valór Kristaun ne'ebé mai husi Kristu rasik ne'ebé hatudu liuhusi prinsipiu fier Kreda nian ho hahalok ne'ebé temi iha valór hirak ne'e. **Umanizmu Kristaun** hatudu katak fier de'it la too' maibé tenke elabora kapasidade atu interpreta situasaun moris réal ohin loran nian. Tan ne'e, ita lori foin-sa'e sira sai konxiente katak diálogu konstrutivu no iha respeitu maka dalan ne'ebé di'ak liu no loos ba moris.

3. **Enkarnasaun** katak Maromak halo An sai ema no hola parte iha ema nia moris. Nune'e ema bele esperiénsia Maromak nia prezensa domin nian, fier, karidade no laran metin hodi pratika relasaun ne'ebé klean iha moris loran-loran nian liuhusi sakramentu sira.

ESTRATEGÍA

“Nia simu fali: “Imi soe dai ba sorin kuana, imi sei hetan.” Ne’e duni, sira soe dai, hafoin sira la bele dada mai, tan ikan barak liu.

Jo 21,6

FORMA AN NO SERVISU HAMUTUK

- Favorese koresponsabilidade atu ema ida-idak bele kontribui ba vizaun komún
- Organiza enkontru formativu sira hamutuk FMA, leigu no foín-sa'e sira
- Kria ambiente ne'ebé lori ema atu sai protagonista kona-ba ninia formasaun
- Haburas espíritu família nian hodi selebra festa no fahe esperiénsia moris nian
- Envolve ema no koordena sira-nia servisu ba komuñaun
- Harii relasaun no servisu hamutuk ho Kreda lokál no instituisaun seluk (NGO, ministériu sira, ...)

AKOMPAÑA MALU NO AKOMPAÑA FOIN-SA'E sira

- Favorese laran metin, liberdade, sinseridade, domin ba malu
- Kria ambiente ida ne'ebé tulun ema atu dixerne no konxiente kona-ba karaterística ninia vokasaun nian
- Prepara ema kompetente iha aspetu espiritual no profisionál

GRUPU OIOIN

- Envolve leigu, foín-sa'e no labarik sira atu hakle'an fiar liuhusi atividade ne'ebé konstante iha grupu
- Favorese sira-nia formasaun iha Espiritualidade Saleszana no koordena sira-nia atividade
- Kontinua no haburas liután partesipasaun ba MJS, nu'udar esperiénsia karizmatika

KRITERIU BA AMBIENTE SALEZIANU

“Tun tiha ba rai, sira haree ahi klaak ho ikan iha leten ho tan paun

Jo 21,9

Ambiente iha ne'ebé

- halo esperiénsia kona-ba espíritu família nian no iha klima fiar nian, ksolok, laran-metin, amizade no relasaun di'ak,
- hala'o asisténsia hodi propoin meiu hotu ne'ebé favorese valór edukativu no lori sira atu sai ema loos
- hatene, estuda, hakle'an no moris tuir Sistema Preventivu
- dixerne no halo buras ida-idak nia vokasaun, liuhusi akompañamentu
- fó atensaun ba kiak sira

ORFANATU

Ambiente ne'ebé

- sai uma no halo orfán/oan-kiak sira sente família ida

- orfán sira hetan domin ne'ebé sira kuran
- ...
- ...

INTERNADU

Ambiente ne'ebé

- tulun menina sira atu sai autónoma no responsavel ba sira-nia an rasik, liuhusi moris hamutuk
- forma sira atu sai konstante iha servisu
- ...
- ...

ESKOLA

Ambiente ne'ebé

- transmite matenek ne'ebé simu inspirasaun husi valór umanu no kristaun
- ...
- ...

ORATÓRIU

Ambiente ne'ebé

- nakloke ba labarik no foin-sa'e hotu
- eduka ba fiar liuhusi liturjia, Maromak Nia futar lia no katekese
- ...
- ...